

目錄 Contents

服 事 上帝賜給我們服事的技能

- | | | |
|-----|----------------|----|
| 第一課 | 一個新門徒····· | 8 |
| 第二課 | 在服事中團結起來····· | 18 |
| 第三課 | 你聽到了嗎？····· | 28 |
| 第四課 | 人人為我，我為人人····· | 38 |
| 第五課 | 七個特別的僕人····· | 48 |

恩 典 上帝永遠不會停止愛我們

- | | | |
|-----|--------------------|----|
| 第六課 | 盲人看見····· | 58 |
| 第七課 | 我現在可以看見了！····· | 68 |
| 第八課 | 一個新的名字和一位新的朋友····· | 78 |
| 第九課 | 傳揚上帝的話語····· | 88 |

社 區 我們屬於上帝的大家庭

- | | | |
|------|---------------|-----|
| 第十課 | 以撒的妻子····· | 98 |
| 第十一課 | 為一碗湯而給賣了····· | 108 |
| 第十二課 | 家庭中的小偷····· | 118 |
| 第十三課 | 天梯上的天使····· | 128 |

這些聖經指導是關於

第一課至第五課是關於，上帝賜給我們服事的技能。

- 耶穌的朋友非常了解耶穌。
- 祈禱為我們的服事做準備。
- 上帝賜給我們服事祂的技能。
- 上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。
- 當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。



第六課至第九課是關於，上帝永遠不會停止愛我們。

- 上帝永遠不會停止愛我們。
- 上帝的愛像黑暗裡的光。
- 上帝的恩典給予每個人。
- 上帝差遣我們作祂恩典的使者。

第十課至第十三課是關於，我們屬於上帝的大家庭。

- 上帝要每個人加入祂的家庭。
- 我能愛跟我不同的人。
- 上帝家庭裡的成員是誠實的。
- 無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

上帝的恩典。恩典這個字用來解釋上帝對不值得的人之愛的行動。

恩典就是上帝為了我們的罪，將耶穌做為獻祭的愛。

恩典就是上帝鼓勵我們接受這獻祭的愛。

恩典是上帝激勵我們以讚美和敬拜的心來做為回應祂的愛。

恩典是上帝給予我們智慧和力量，以愛和尊重對待他人的愛，正如祂對待我們。

所以，歡迎來到少兒學課。上帝的恩典就是我們的力量，是無限的、確切的；以永恆的力量尋找你，以你每日所需要的力量，在祂裡面過一個完全和奇妙的人生。

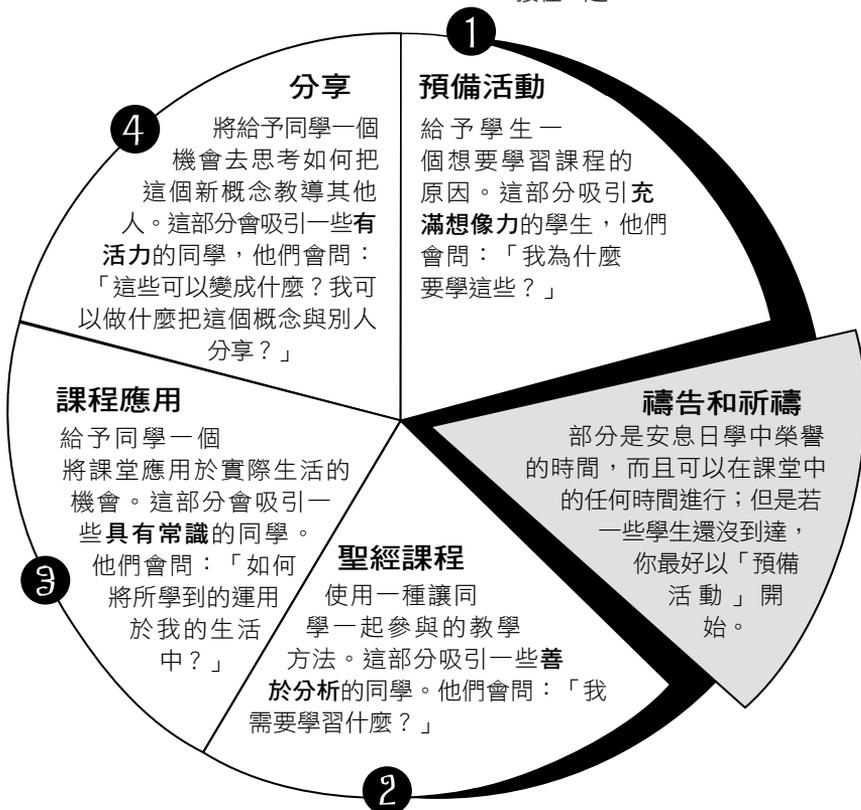


給組長或導師

這些指導是用來：

- A· 介紹安息日課程，主要目的是激勵學員透過接下來的一週學習相同的課程。
- B· 在整個安息日學的時間，集中於一個信息，關於上帝的恩典，我們以敬拜的形式回應這個恩典，或這恩典如何加強我們與其他人之愛的關係和我們對上帝以愛創造和維持世界的服務。

- C· 給予學生真實的學習經驗，以致他們能夠更容易的吸收真理，這個經驗可以從報告部分中獲得。在這部分，你會問一些問題來引導同學反映他們的經驗，分析經驗和應用這些資料於生活中。
- D· 以學生最容易學習的方式教導他們。透過跟從以下的自然學習次序，你將會以一個可以吸引同學的注意力和想像力，把他們和這星期的「信息」連接在一起。



E · 讓安息日學的職員使用一些嶄新和具有彈性的方法。一位成人帶領，人數較多的安息日學可由一位領袖或導師帶領，及其他成人幫忙促進小組互動。這樣可以促進小組導師參與同學的活動和有活力的學習，而且他們只需要最少的準備。另一個創意的的方法就是徵募一些擁有不同個人學

習風格的領袖或導師帶領節目的不同部分。

（如果需要更多有關自然學習次序，學習型態及其他生動的教學及學習方式的詳細資料，請聯絡區會的安息日學或兒童部幹事。）

應用這些指導

嘗試跟從自然學習次序的要點，試情況需要，可以把活動改編，好讓節目更適合你的課程。

看看每週的節目概要，方便你可以準備簡單的材料。



常用的提前要準備好的物品：

- 工藝道具（膠水，膠帶，螢光棒，冰棒棍等）
- 袋子（大小紙袋，塑膠袋，密封袋）
- 氣球
- 籃子，碗，收集捐獻的罐子
- 小沙包（小豆袋）
- 聖經
- 眼罩
- 大小盒子
- 卡帶或CD唱機
- 黑板或白板
- 棉球或纖維填充物
- 聖經時代服裝（衣袍，頭飾，涼鞋，繩索或毛線，大T恤）
- 杯子（拋棄式紙杯，膠杯或保麗龍杯）
- 延長線
- 手電筒
- 平價小禮物
- 打孔機
- 索引卡

- 耶穌的貼紙和圖片
- 過期雜誌及目錄
- 磁鐵
- 自然標本
- 迴紋針
- 大小紙盤
- 紙張，如大張的新聞用紙，棕色卷宗，海報板，各色建築紙，畫線的紙和白紙
- 鉛筆，鋼筆，白板筆，蠟筆，彩色鉛筆
- 緞帶
- 節奏樂器
- 橡皮筋
- 剪刀
- 便利貼
- 釘書機和釘書針
- 貼紙
- 細繩子
- 膠布，透明膠帶，雙面膠
- 各色毛線

本季所需要預備的物品

第一課

- 寫有文字或貼有圖片的盒子
- 兩個吸管
- 心形圖案（見第138頁）

第二課

- 3或4種不同的繩子
- 禱告的手形（見第139頁）
- 每個學員一朵花
- 教堂的圖片
- 石頭或厚重的書

第三課

- 不同語言的「耶穌愛你」
- 每個學員一張耶穌的圖片
- 自粘繃帶
- 橘色，黃色，紅色的布或皺紋紙
- 火焰圖案（見第140頁）

第四課

- 磚塊
- 模具
- 玩具錢幣
- 鏡子

第五課

- 一位或幾位教會職員
- 5、6件與執事工作相關的物品（奉獻盤，地圖，毛巾，臉盆，聖餐杯）
- 教堂的圖片
- 當地教會組織圖
- 全球教會組織圖

第六課

- 不同的燈光
- 聚光燈或檯燈
- 9個心形圖案（見第138頁）
- 投影片

第七課

- 泡泡及細鐵絲
- 水果
- 夜光蠟筆或螢光紙
- 小蠟燭
- 包裝紙

第八課

- 每個學員一個地球圖片（見第141頁）

第九課

- 每個學員一個訊息
- 郵差
- 信封

第十課

- 教友名冊
- 家庭用品（見活動內容）
- 人造井
- 水罐或水壺

第十一課

- 兩個洋娃娃
- 弓箭
- 鍋子
- 14個塑膠蔬菜或蔬菜的圖片
- 麵糰（見課程應用）
- 蠟紙

製作餅乾的模具

第十二課

- 各種水果和蔬菜
- 5-6件家庭用品或自然界物品
(見預備活動B)
- 舒服的椅子或舖蓋卷
- 弓箭
- 橡皮筋
- 餐盤
- 每一位學員一個12英寸或30公分的
(暗樁) 園藝藤條

第十三課

- 學生佈道士的名字及地址
- 梯子
- 螢幕
- 耶穌的大圖片
- 天堂的圖片
- 毯子
- 橄欖油
- 可選：A形梯子，白色的床單，聚光燈，
白色的聖誕燈或紙製的大天使圖片
- 全家福照片
- 數位相機或立可拍相機（可選）
- 天使的圖案（見第142頁）

課程	聖經故事	參考資料	存心節	信息	材料
服事：上帝賜給我們服事的技能					
第一課	馬提亞取代了猶大	使徒行傳1；《歷代願望》833-846頁；《使徒行述》24-33頁	使徒行傳1：8	耶穌的朋友非常了解耶穌。	見第9頁
第二課	在閣樓裡	使徒行傳1；2：1-4；《歷代願望》833-846頁；《使徒行述》9-15頁	使徒行傳1：14	祈禱為我們的服事做準備。	見第19頁
第三課	五旬節	使徒行傳2；《使徒行述》26-32頁	使徒行傳2：17	上帝賜給我們服事祂的技能。	見第29頁
第四課	早期教會	使徒行傳2：42-47；《使徒行述》53-54頁	以弗所書6：7	上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。	見第39頁
第五課	七個執事	使徒行傳6：1-7；《使徒行述》67-74頁	哥林多前書12：4-5	當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。	見第49頁
恩典：上帝永遠不會停止愛我們					
第六課	掃羅悔改	使徒行傳9：1-9；《使徒行述》88-97頁	耶利米書31：3	上帝永遠不會停止愛我們。	見第59頁
第七課	亞拿尼亞拜訪掃羅	使徒行傳9：10-19；《使徒行述》93-97頁	使徒行傳9：15	上帝的愛像黑暗裡的光。	見第69頁
第八課	巴拿巴和掃羅在安提阿	使徒行傳11：19-26；《使徒行述》125-133頁	使徒行傳10：34-35	上帝的恩典給予每個人。	見第79頁
第九課	巴拿巴和掃羅下到塞浦路斯	使徒行傳13：1-12；《使徒行述》129-135頁	使徒行傳13：2	上帝差遣我們作祂恩典的使者。	見第89頁
社區：我們屬於上帝的大家庭					
第十課	以撒娶妻	創世記24；《先祖與先知》147-151頁	創世記24：40	上帝要每個人加入祂的家庭。	見第99頁
第十一課	雅各買了以掃的長子名分	創世記25：19-34；《先祖與先知》154-156頁	羅馬書12：10	我能愛跟我不同的人。	見第109頁
第十二課	雅各欺騙以掃	創世記27：1-45；《先祖與先知》155-158頁	利未記19：11	上帝家庭裡的成員是誠實的。	見第119頁
第十三課	雅各的梯子	創世記28：10-22；《先祖與先知》161-164頁	創世記28：15	無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。	見第129頁



經文

使徒行傳1；參考資料《歷代願望》833-846頁，《使徒行述》24-33頁



存心節

「（你們）要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」
（使徒行傳1：8）



目的

孩子們可以：
知道基督徒所有愛的服事起源於愛耶穌。
感受一種預備用一生來服事耶穌的欲望。
藉由每天的祈求**回應**上帝，幫助他們能和其他人分享上帝的愛。



信息

耶穌的朋友非常了解耶穌。

一個新門徒

本月主題：

上帝賜給我們服事的技能。

故事大綱

在耶穌升天之後，祂的門徒和大約一百二十個信徒在耶路撒冷一起聚會，決定選人取代猶大。考慮到猶大的替換資格，他們決定第一優先人選必須是耶穌開始傳道時就已經和耶穌在一起的人。他們提名兩個人，藉由祈禱及抽籤，後來選擇了馬提亞。

這是關於服事的教導

門徒體認到他們被呼召是為了傳道，他們的角色之一是服事其他人。優先選擇馬提亞的原因是因為他已經和耶穌一起服事過。和耶穌同行仍然是基督徒今天的主要服事資格。耶穌升天後，祂要我們繼續祂留下的工作，但是我們並不孤單，因為耶穌應許我們，祂會與我們同在。

教師補充材料

當人們想到門徒這個概念的時，他們通常會想到基督的十二個門徒。門徒是一個跟從者，一位學生，或一個跟隨另外一個人的教學的學習者，尤其是跟隨一個公眾的老師。（更詳細的解釋，請參考基督復臨安息日會參考文庫第八冊中「門徒」之注釋）在新約中，希臘文對於使徒字面的意思為「一位被差遣的人」，它意涵著使命及代表的意義。除了一個情形外，在四福音中使徒一詞的使用只限於耶穌的十二個門徒，但是在新約其他的書卷中，保羅、巴拿巴、西拉和提摩太也被稱為使徒。（更詳細的解釋，請參考基督復臨安息日會參考文庫第八冊中「使徒」之注釋）

抽籤牽涉到用工具來從一個、兩個或多個事物中確認上帝的旨意，或單從機率來決定。在聖經時代，異教徒，希伯來人，和基督徒使用這一個方法。當上帝的子民使用這種方法時，他們認為上帝會通過這一種方法表明祂的旨意。因為抽籤被異教徒和不信者一直沿用，所以只有當上帝的指令清楚時，這一個方法對相信上帝的人來說是有效力的。現今抽籤並不被推薦給基督徒用來知道上帝的旨意，我們使用聖經，祈禱，聖靈的引導和上帝所賜的智慧來幫助我們做出決定。（更詳細的解釋，請參考基督復臨安息日會參考文庫第八冊中「抽籤」之注釋）

教室布置

用桌子和椅子製作簡單的屋內場景來代表門徒們聚會和一起祈禱的房間。

布告欄建議

提供一張地圖來顯示使徒行傳2：9-11中提到的地點。

以不同的語言表示簡單的詞句。

聖靈像是……（鼓勵學生畫出及加上可以幫助他們了解聖靈是如何運行的圖片，如火，能產生風和風的效果的及聖靈是安慰者的事物。）

節目概覽				
	課堂環節	時間	活動	所需材料
	歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1	預備活動	<10分鐘	A·新發現	無
			B·背對背	紙張，鉛筆
			C·朋友是	過期雜誌，紙張，剪刀，膠水，白板筆
Any Time	讚美和祈禱	<10分鐘	交誼	無
			頌讚	為喜樂歌唱歌本
			聖工	兒童聖工消息
			捐獻	貼有服事其他人的文字或圖片的盒子
			祈禱	祂是我們的歌歌本
2	聖經課程	<20分鐘	體驗故事	兩支吸管，聖經時代的成人服裝。
			存心節	21張紙，籃子，聖經
			聖經研究	聖經
3	課程應用	<15分鐘	A·百分之百為耶穌	黑板或白板，粉筆或白板筆，身體各部位的表單
			B·我全心為耶穌	黑板或白板，粉筆或白板筆
4	分享	<15分鐘	分享上帝的愛	心形圖案（見第138頁），鉛筆或白板筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎孩子，詢問他們過去一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

A · 新發現

說：找穿著與你同樣顏色的鞋的人做你的夥伴，你有三分鐘時間來發現你對他所不了解的事情，它可能是有關寵物，嗜好或他的堂兄弟姊妹住的地方。同時，請發現他在這星期裡感謝的事情。在三分鐘後換另一個人進行活動。給學生足夠的時間來分享他們所獲得的資訊。

總結

問：想到要感謝的事容易嗎？為什麼？發現關於你的夥伴的一些新資訊是不是很難？為什麼？當我們有一個特別的朋友時，我們想知道有關他的一切，我們也希望其他人了解我們的朋友。耶穌是我們最好的朋友，祂想要我們對祂有更多的認識。今天的消息是：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。

我們一起讀。

你需要：

- 紙張
- 鉛筆

B · 背對背

給每個孩子紙和鉛筆並且要求他們找到一個夥伴。（請成人幫助需要幫助的孩子）說：背對背和你的夥伴站立，我要提出一些有關你的夥伴的問題，當你寫下你的答案時，不要看你的夥伴。當你提出每個問題的時候，給予足夠的時間回答。你的夥伴的眼睛是什麼顏色？他穿著什麼顏色的鞋子？他今天穿什麼顏色衣服？他的頭髮的顏色是什麼？現在回過頭，看看你的夥伴。

總結

問：你答對幾題？最難記得的事情是什麼？我們每天見到我們的朋友，但是有時我們沒有真正的注意他們。耶穌想要成為我們最好的朋友，祂注意關於我們的每件事情。讓我們讀路加福音12：7。給些時間找到經文，並且大聲地讀出經文。耶穌甚至知道我們有幾根頭髮。

今天的消息是：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。

我們一起讀。

你需要：

- 過期的雜誌
- 紙張
- 剪刀
- 膠水
- 白板筆

C · 朋友是

說：看這些雜誌並且將有關友誼的圖片剪下來。把你的圖片黏在紙上做成一張海報，你可以在你的海報上寫上或者畫上其他的東西。

總結

讓孩子們把他們的海報展示給班上的同學。問：擁有朋友有什麼好處？你喜歡你最好的朋友的什麼地方？當你是某人的朋友時，你要花時間來更認識他們。身為耶穌的朋友，意味著要花時間和祂在一起。

今天的信息是：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。
我們一起讀。

Any Time 讚美和祈禱 可以在任何時間進行

**交 誼**

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日祝福或特別宣布。

**頌 讚**

- 《全心信靠主》（為喜樂歌唱第111首）
- 《穿越這條路》（為喜樂歌唱第131首）
- 《我的燈需要油》（為喜樂歌唱第132首）
- 《我們是祂的手》（為喜樂歌唱第129首）
- 《我的小亮光》（為喜樂歌唱第134首）

**聖 工**

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調故事中的人們以服事上帝為優先，也同時服務那些他們所接觸的人。

**捐 獻**

說：上帝要求我們以不同的方式服事祂，其中一個方式就是將我們的禮物帶到祂的面前。上帝對於我們奉獻多少並不感到興趣；祂所感到興趣的是我們願意服事祂的心意。

你需要：

- 貼有服事其他人的文字或圖片的盒子

**祈 禱**

問孩子們是否有祈禱的請求，然後請他們為一個他們能在這一週幫助的人默禱。以唱《使我成為一個僕人》（祂是我們的歌第126首）結束禱告。

你需要：

- 祂是我們的歌歌本

2 聖經課程

你需要：

- 兩根不同長度的吸管
- 聖經時代的成人服裝

體驗故事

角色陣容

彼得

場景布置

邀請一個男人打扮成彼得的模樣來講故事。當故事進行的過程中，讓孩子們做以下的動作：

當他們聽到：	他們做：
耶穌	向上指
彼得	豎起大拇指
聖靈	做吹風狀

說故事

我的名字是**彼得**，我是**耶穌**的門徒之一。從約翰給**耶穌**施洗後，我就開始跟隨祂。和**耶穌**在一起的最後三年是令人興奮的，但是我想要告訴你的是最後一個月半的時間。

我們和**耶穌**來到了耶路撒冷慶祝逾越節。祂試著警告我們祂將要死，但我們卻不聽祂。我仍然能感受到當士兵在園中拘捕**耶穌**時，讓我逃跑的緊張和恐懼的情緒。假如我現在閉上眼睛，我幾乎還能聽到群眾「釘祂十字架」的呼喊。最糟的事情是**耶穌**死後那個空虛的安息天，我覺得可怕極了。我已經否認我認識祂，我感到非常抱歉，但是我認為我不會有機會告訴祂我的歉意。

然後那個令人難以置信的星期

日早晨來到，一些女人來到了閣樓高聲呼喊說：「**耶穌**還活著！」，我們很難相信她們所說的話，接著**耶穌**在我們的面前出現。

在過去幾個星期我們和**耶穌**在一起的時間，我們更了解有關祂的計畫，祂再一次解釋為什麼祂必須回到天家，這次我們聽了祂說的話。

幾天以前，我們和**耶穌**一起登上了橄欖山，祂告訴我們要往耶路撒冷等候**聖靈**的降臨，當**聖靈**降臨的時候，祂會繼續教導我們，幫助我們理解更多上帝的話。當**耶穌**升天的時候，我們一直向上觀看，直到再也看不到祂。

我們雖然很憂愁**耶穌**不再與我們同在，但是這次卻是不同的，我們知道有一天我們將會再一次見到祂。其他的門徒，我自己和其他的信徒已經在一個大房間聚會，我們談論**耶穌**教導我們的事情，而且一起祈禱。

今天之前，在那房間裡大約有一百二十人，我一直在想我們的特別的工作，是要告訴人們**耶穌**偉大的愛，以及**耶穌**如何降世為將他們從罪中解救出來。我們必須在耶路撒冷、猶大全地和撒馬

利亞直到世界的末了宣揚這個好消息。

我說：「猶大已經死了，我們應該選另外一個人取代他。」每個人都認為這是一個好主意，因此我繼續說：「取代他的人一定要是我們當中的成員之一，而且也是全時間跟耶穌同行至各地的人。」

我想要選擇一個從耶穌受洗時開始，一直跟從祂直到祂升天的人，那個人不僅認識耶穌，而且可以告訴其他人關於耶穌的愛和祂如何為他們而死。

有兩個人選被提出來：約瑟和馬提亞。我們一起祈禱：「主啊，祢知道每個人的想法，因此請指示我們在這兩人當中，哪一個可以被選擇來擔任祢的使徒猶大的職分。」我們抽籤（有兩根不同長度的吸管，要求兩個孩子各抽一根吸管來說明抽籤）選到馬提亞來代替猶大。

現在我們正在等候聖靈，當祂來的時候，令人驚奇的事情會發生。我知道那天很快會到來，我們都渴望那天的到來。

總結

問：當門徒們在耶穌復活後見到祂的時候，你認為門徒們的感受是什麼？（快樂的，興奮的或歡喜的）當耶穌解釋關於祂自己的預言時，你認為當時他們聽得有多認真？（他們專注並熱切地聽耶穌）當耶穌升天後，他們的感受如何？（憂愁的但卻是滿懷希望會再見祂）

耶穌給予門徒什麼特別的工作？（他們將宣揚那好消息，告訴其他人關於耶穌的事）彼得為什麼建議選擇一位新的門徒？（猶大死了）他們要求新的門徒有什麼資格？（這個人選必須是從耶穌傳道開始起就

跟從祂，並且非常了解耶穌）

今天，耶穌的朋友們需要很了解耶穌，這樣才能夠告訴其他人關於耶穌的事蹟和教導。我們如何更認識耶穌？給予足夠的討論時間。這是聖經課程中需要仔細思考的部分。讓我們說出今天的信息：

↳耶穌的朋友非常了解耶穌。

存心節

事先把存心節的每個字分別寫在不同的紙上，讓孩子們各選擇一張紙，接著使用聖經把存心節的字按照順序寫出來。重複做幾次，直到孩子們記住存心節的內容。如果人數少，孩子們可以選擇超過一張紙。

存心節是：「（你們）要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（使徒行傳1：8）。

聖經研究

讓孩子們找出並且大聲地讀出每個問題後的經文。有需要時，請大人們給予協助。問：

你需要：

21張紙

籃子

聖經

為什麼彼得建議門徒，需要為猶大找到一個替換者？使徒行傳1：18-20。成為門徒的資格是什麼？使徒行傳1：21、22。

組成三個小組，給每個小組下列其中的經文，請他們閱讀並想到一個向其他小組說明的方式。說：讓我們找出聖經如何解釋門徒。安排有閱讀能力的孩子和還沒有閱讀能力的小孩配對。有需要時，請大人們給予協助。安排時間讓各組向其他小組報告。

提摩太後書2：15、22-24

帖撒羅尼迦前書5：16-18

使徒行傳2：38-39

你需要：

聖經

總結

問：我們需要做什麼才能成為耶穌的門徒？使徒行傳2：38-39（悔改）我們如何能更認識耶穌？提摩太後書2：15、22-24；帖撒羅尼迦前書5：16-18（研究

聖經，祈禱，發現什麼是正確的並且按著去做）當我們學習更認識耶穌，我們會想將耶穌為我們所作的每件事的好消息分享給其他人。讓我們說出今天的信息：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。

3 課程應用

你需要：

- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

A · 百分之百為耶穌

說：馬提亞被選擇以特別的方式服事耶穌，因為他已經是耶穌的朋友。他自開始就跟隨耶穌，我們也能跟隨耶穌，而且成為祂的門徒並服事祂。讓孩子們站起來，教他們以下列的歌詞配上《倫敦橋正在落下》的曲調或其他耳熟能詳的歌曲。

文字

頭和肩膀，
膝，腳趾，
膝，腳趾，
膝，腳趾；
頭和肩膀，
膝，腳趾；
全
為

動作

（指點身體的部分）
（指點身體的部分）
（指點身體的部分）
（指點身體的部分）
（指點身體的部分）
（指點身體的部分）
指向你自己
展開雙臂做一個大的圓周
使兩隻手保持一英寸的距離，用右手的中指去觸摸你的左手掌心，用左手的中指去觸摸你的右手掌心

耶穌

總結

當你問問題的時候，給予孩子足夠的時間回答：只將部分的你獻給耶穌是否足夠？為什麼？（耶穌將所有的都給予了我們）我們如何使用我們的身心來服事耶穌？允許足夠的討論時間。我們有許多方法能服事耶穌，當我們非常了解祂的時候，我們會想要服事祂及幫助其他人來學習認識祂。讓我們說出今天的信息：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。

B · 我全心為耶穌

列出全體可以看到的身體的部位（手，腳，雙臂，眼睛，嘴，耳朵，頭，膝蓋及其它）。將孩子們分成小組，給每個小組一個身體的部位，要求他們想到一些用他們所被分配的身體部位服事耶穌的方法，安排時間讓每個小組有時間向其他小組報告。列舉所有的他們能服事耶穌的方法，為下一個活動保留所列舉的事項。

你需要：

- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆
- 身體各部位的表單

總結

說：當我們對周圍的人表示親切並幫助他們的時候，我們就是在服事耶穌。當耶穌是我們最好的朋友

的時候，我們想要服事祂，而且幫助其他人也來認識祂。讓我們說出今天的信息：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。

4 分享**分享上帝的愛**

給每個孩子一個心形圖案（見第138頁）。複習在課程應用中對於服事上帝所提議的事項。問：作為門徒為什麼如此特別？（門徒認識耶穌，而且可以告訴其他人關於耶穌的事情）今天，我們可以成為耶穌的門徒嗎？如何成為？（藉由遵從耶穌的榜樣）當耶穌在世時，祂怎樣對待其他人？（祂服事他們並滿足他們的需要）

在你的心形圖案的其中一邊寫：「上帝愛你」，然後想到你能幫助的某個人。在心形圖案的另一邊寫上你能為那個人所做的事，例如，整理花園，照顧年幼的弟妹。給予孩子時間完成。

說：兩人一組，和你的夥伴分享。告訴他你將會把你的心形圖案送給誰，還有你要如何為那一個人服務。

你需要：

- 心形圖案（見第138頁）
- 鉛筆或麥克筆

總結

請一個志願者告訴班級他將會把他的心形圖案送給誰，而且將要如何為那個人服務。說：當我們和朋友一起做事時，我們會更認識他們。當我們學習耶穌的榜樣去服事其他人時，我們便會更認識耶穌而且能幫助其他人認識祂並向祂學習。讓我們說出今天的信息：

↳ 耶穌的朋友非常了解耶穌。

結束

請孩子們圍成一個圓圈站立，把他們個人的心形圖案放在面前，祈求上帝祝福每個願意在這一週服事其他人的孩子。

一個新門徒

經文

使徒行傳1；參考資料《歷代願望》833-846
頁，《使徒行述》24-33頁

存心節

「（你們）要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬
利亞，直到地極，作我的見證。」

（使徒行傳1：8）

信息

耶穌的朋友非常了解耶穌。

你有沒有失去過一位朋友？這位朋友離開了你，或去了另外一所學校？很久以前耶穌其中的一個門徒選擇出賣耶穌，那個門徒就是猶大。他結束了自己的生命，耶穌的其他門徒和朋友選擇了另外一個人取代了猶大的職位，讓我們來發現這個人是誰。

過去的六個星期裡發生了很多事情，門徒們仍然能感覺到士兵們在園中拘捕耶穌時的恐慌和氣氛，恐懼使他們逃跑了。當他們閉上眼睛的時候，他們幾乎能聽到群眾「釘他十字架」的呼喊。他們永遠不能忘記耶穌死了之後空虛的安息日。來到耶路撒冷尋找耶穌的人們，被告知耶穌已經被釘在十字架了，每個人都感到麻痺了。

星期日早晨，希望的亮光又再一次的出現。當一些婦女們來到閣樓



內高聲呼喊「耶穌還活著」，那是個多麼令人難以置信的時刻，剛開始的時候，門徒們不敢相信這樣的

好消息，接著耶穌就出現在他們的面前。

在過去的幾個星期，他們和耶穌一起度過了許多時間，也了解更多祂的計畫。幾天以前，他們和耶穌一起登上橄欖山，耶穌告訴他們「在耶路撒冷等候聖靈的降臨，當聖靈降臨的時候，祂會繼續帶領及安慰你們。」後來他們看見耶穌升天的情景，他們一直向上觀望，直到再也看不到耶穌。從那一天起，門徒們和其他的信徒每天在一個大房間聚會。他們談論耶穌的教導，而且一起祈禱。

有一天，在那房間裡大約有一百二十人聚會，彼得站了起來，他說話的時候大家都安靜了下來。他提醒大家耶穌所吩咐的事情，「（你們）要在耶路撒冷，猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（使徒行傳1：8）「告訴人們我愛他們，我來是要將他們從罪裡解救出來」，是的，宣揚好消息給全世界的時候到了。

「猶大已經死了，」彼得說，「我們應該選另外一個人取代他。」其他的人沒有說多少的話，但卻都點頭認同。因此彼得繼續說：「取代猶大的人，一定得是我們當中的成員之一，而且也是全時間跟耶穌同行至各地的人。」

彼得想要選擇一個從耶穌受洗時起，一直跟從祂直到祂升天的人。那個人不僅認識耶穌，而且可以告訴其他人關於耶穌的愛和祂如何為他們而死。

其他人都同意，有兩個人選被提出來：約瑟和馬提亞。要從兩個當中選出一個，這是個困難的決定。他們一起祈禱：「主啊，祢知道每個人的想法，因此請指示我們在這兩人當中，哪一個可以被選擇來擔任你的使徒猶大的職分。」那個時候有個習俗就是用抽籤決定重大的事情，其中一個抽籤方法是用兩根不同長度的籤來決定，我們不知道他們使用哪一個抽籤的方式，但是馬提亞被選擇

代替猶大。從那天起，馬提亞就和其他門徒一起服事上帝，並宣揚耶穌的名及祂對世人的愛。

今天，耶穌仍然需要門徒來跟隨祂，這些

人認識祂，決意服事祂，並且願意告訴其他人祂的愛和祂如何為他們而死。你願意將耶穌的信息告訴其他人嗎？

親子時間

安息日

- 耶穌在祂升天前和門徒們爬上了一個小山丘。如果可以，爬上一個小山丘觀看天上不同形狀的雲彩，這些雲彩使你想起了什麼事情？
- 把存心節每個字分別寫在不同的紙上，把紙片放入一個容器並搖一下，把紙片倒出來，按照正確的次序排放，如果有需要，可以用聖經作參考。謝謝上帝使我們有希望去天國和祂一起住。

星期一

- 與你的家人一起閱讀並討論使徒行傳 1：1-11。在聖經的地圖上找到耶路撒冷、猶大和撒馬利亞。耶穌還吩咐門徒在哪些地方見證耶穌？畫11個圓圈（用一個錢幣畫），接在圓圈上畫上門徒觀看耶穌升天的表情。
- 橄欖山大約高2,700呎（約820公尺），你能在附近找到一個相同高度的地方嗎？
- 感謝上帝差派了耶穌，並且很快地耶穌將再來。

星期二

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳 1：12-26。
- 閱讀馬太福音 27：7-8，找出祭司支付給猶大的錢怎麼了，猶大選擇不再服事上帝，你的決定是什麼？
- 祈求上帝幫助你找到服事祂的方法。

星期三

- 與你的家人一起閱讀並討論馬太福音

4：18-19。耶穌告訴祂的新朋友他們將會做什麼？想出一個服務其他人的家庭計畫，思考如何實踐你們的計畫，並求上帝祝福你們的計畫。

星期四

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論路加福音 24：36-53。門徒們讚美上帝。問你的家人：你能想到多少從上帝而來的福氣？
- 請一個成人告訴你關於他服事上帝的方法。
- 為上帝的賜福而感謝祂。

星期五

- 與你的家人一起閱讀並討論帖撒羅尼迦前書 5：16-18。做為耶穌的朋友，我們應該做什麼？
- 門徒是個跟隨領袖的人，玩「跟隨領袖」的遊戲，而且思考跟隨者的意思是什麼？你選擇跟隨誰？
- 訂一個「祕密服務」的計畫，為你的家人做些美好的事情，不要告訴任何人，但是要留個紙條說：「耶穌愛你，而且我也愛你。」，祈求上帝祝福你的祕密服務計畫。

星期六

- 在今天的家庭靈修中，與你的家人一起複習並討論使徒行傳第1章。演出故事中不同的部分。
- 幫助你的家庭為安息日做好準備。
- 唱一些讚美詩歌，祈求上帝在明天，祂特別的日子裡與你們同在。



經文

使徒行傳1；2：1-4；
參考資料《歷代願望》
833-846頁，《使徒行傳》
9-15頁



存心節

「（他們）都同心合意地
恆切禱告。」（使徒行傳
1：14



目的

孩子們可以：
知道禱告可以為基督徒的
服事工作做好預備。
感受和其他人一起禱告的
願望。
藉由禱告回應祈求聖靈教
導他們如何服事他人。



信息

祈禱為我們的服事做準
備。

前往曠地

本月主題：

上帝賜給我們服事的技能。

故事大綱

耶穌的門徒和其他信徒都回到了耶路撒冷，他們聚集在一個他們曾經停留過的房間裡。當人們見到他們的時候，都很吃驚，他們看起來並沒有被擊潰反倒是充滿了歡喜。其他信徒們，曾跟隨耶穌的信徒，婦女，耶穌的母親馬利亞及祂的兄弟都加入了祈禱和讚美的行列。一起祈禱使他們團結合一，並且為他們接受聖靈做好準備。

這是關於服事的教導

門徒在一個房間中，連同其他的信徒一起聚集等候聖靈的來臨。他們一起祈禱度過了時間，隨之而來的團結為他們接受聖靈的來臨和服事做好了準備。一起祈禱可以為我們的服事工作做準備並且在信徒之間帶來團結。

教師補充材料

「主的應許是寬大無窮的，那位應許我們的，是信實的。我們雖未立刻得著所祈求的，仍須信主確已聽見，必會應允我們的祈求。我們的眼光短淺，常有錯誤，所求的事有時與我們並無益處，所以天上的父就照他的慈愛，常將最有益的事賜給我們。若有上帝的真光啟發我們的眼光而能明白事情的真相，就會知道上帝所賜給我們的，正是我們自己所要的。在禱告似乎未蒙允准時，我們須以信心堅守上帝的應許，因為時候一到，上帝必將亟需的恩典給我們。但若說上帝必照我們的意思應許我們所求的事，就是妄想，是輕慢主。上帝是全智全能，必不差誤；他是至善的，決不將好東西留住不賜給行為正直的人。所以你的祈求雖一時未得應允，卻不可疑懼；當依靠他，專心信主確切的應許，因為聖經說，你們祈求，就給你們。」（《喜樂的泉源》第80頁）

節目概覽

課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
① 預備活動	< 10分鐘	A·團結的力量	三種或四種線或繩子，石頭或厚重的書
		B·無價之寶	
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	貼有服事其他人的文字或圖片的盒子
		祈禱	禱告的手形（見第139頁） 籃子，鉛筆
② 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事	無
		存心節	無
		聖經研究	聖經，紙張、鉛筆
③ 課程應用	< 15分鐘	坐下去	無
④ 分 享	< 15分鐘	A·開花結果的祈禱	每個孩子一朵人造花或鮮花，4×6英寸（10×15公分）卡紙，鉛筆或白板筆
		B·一起建造	教堂的圖片

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎孩子，詢問他們過去一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 三種或四種線或繩子
- 石頭或厚重的書

A · 團結的力量

分成三或四個小組，給每個小組一根線或一條繩子，而且要他們盡可能把它分成更多的小股。當他們已經把線或繩子分開成更多的小股後，給他們一本厚重的書或石頭並問道：**你們能用這些小股繩子把書／石頭提起嗎？**給予他們嘗試的時間。

總結

問：你的繩子分成多少股？（答案將會不同）使用分開的小股提起書／石頭容易嗎？為什麼？為什麼當許多小股一起被製成一條繩子後會比較容易使用？（一條繩子比較結實）耶穌升天後，門徒們就像繩子中的不同小股，當他們一起等候耶穌所差派的聖靈時，他們一起祈禱，一起祈禱幫助他們團結起來而且使他們變得更堅強。一起祈禱也可以幫助我們團結起來，而且準備好完成耶穌要求我們做的工作。這使我想到了今天的信息：

今天的信息是：

➞ 祈禱為我們的服事做準備。
我們一起讀。

B · 無價之寶

說：在這個盒子中有一個無價的寶物。把盒子放在教室的中央，選一個人站在盒子旁。你是寶物的守衛，其他人都想嘗試從你這裡把寶物偷走。讓其他的孩子嘗試從守衛身邊偷走盒子，當寶物被偷走的後，把它要回來交給守衛，並且增加守衛的人數，持續增加守衛，直到寶物不可能被偷走。

總結

當你問第一個守衛的時，給予他時間回應：當你獨自保護寶物時，你感覺如何？（孤獨的、無助的、失敗的）當你屬於一個大團體中的一部分來保護寶物的時候，你感覺如何？（自信的、有成功的希望）當耶穌死在十字架上，祂的門徒覺得很孤單，很失敗的感覺。在耶穌升天

你需要：

- 籃子或小盒子
- 袖珍物品
（見活動指示）

後，他們一起祈禱度過了一些時間。在這段期間，他們變成了親近的朋友，也變得比較堅強，而且他們盼望為耶穌服務，他們為聖靈的來臨做好了準備。一起祈禱也可以使我們更加團結，也能把聖靈帶入我們的生命裡。這使我想到今天的信息：

↳ 祈禱為我們的服事做準備。

我們一起讀。

Any Time 讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日祝福或特別宣布。



頌 讚

- 《全心信靠主》（為喜樂歌唱第111首）
- 《我的燈需要油》（為喜樂歌唱第132首）
- 《我們是祂的手》（為喜樂歌唱第129首）
- 《我要使你成為得人漁夫》（為喜樂歌唱第135首）
- 《耶穌使我們發光》（為喜樂歌唱第133首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調祈禱和研究聖經如何幫助我們準備好服事上帝。



捐 獻

說：我們可以用許多不同的方法來服事上帝，有些人選擇成為佈道士，遠離家鄉傳揚耶穌的好消息。當我們捐獻的時候，我們也是服事上帝並支持其他服事上帝的人。

你需要：

- 貼有服事其他人的文字或圖片的盒子



祈 禱

給每個孩子一雙禱告的手形（見第139頁）及一支鉛筆。說：祈禱是一個準備服事的方法。在手形上畫出或寫出一個祈禱的請求和你對上帝的感謝，然後把手形放在籃子裡。為你的請求祈禱並求上帝接受所有的讚美和感謝。

你需要：

- 禱告的手形（見第139頁）
- 籃子及鉛筆

2 聖經課程

體驗故事

角色陣容

彼得

場景布置

邀請孩子坐在房間場景中間，讓一個穿著打扮如彼得的男人講故事。讓孩子做以下的動作：

當他們聽到：	他們做：
門徒／我們	豎起大拇指
耶穌	向上指
聖靈	做吹風狀

說故事

我是彼得，耶穌的十二個門徒之一，祂選擇了我及其他的十一位。從約翰在約旦河給耶穌施洗起，我們就和祂在一起，直到祂被釘死在十字架上。

我們每天都聆聽祂那令人驚奇故事，我們和祂在聖殿中，聽到祂比祭司更會解釋聖經。最好的事情，莫過於耶穌能夠治癒病人。在耶穌所去過的城鎮和村莊中，再也沒有人不舒服或者生病了。想像一下這樣的情景，在整個城鎮中沒有一個病人！

耶穌試著要告訴我們將在祂身上發生的事情，祂會死接著復活。我感到很慚愧，因為我們不想聽也不想理解。我們以為耶穌要在此時此地做王，並且忙著爭論我們中間誰

是最重要的。雅各和約翰甚至讓他們母親來詢問耶穌，當祂做王的時候，他們是否可以坐在祂的旁邊。這樣做使我們其餘的人感到很生氣，我們是何等的盲目啊！

在耶穌復活後，祂和我們及其他的跟從者度過了四十天。祂耐心地解釋預言，並且與我們談論上帝的國度。我們開始了解原來耶穌不打算對抗羅馬人，祂也不計畫在這個世界上建立一個王國，那是段多麼美好的日子。

我們很快了解到耶穌必須回到天家，然而，祂應許我們，我們不會感到很孤單，祂會差派聖靈給我們。在耶穌升天前，祂給予了我們非常清楚的教導，我們要留在耶路撒冷，而且等候聖靈的降臨。

這次我們聽了而且服從了祂的教導，我們每天和其他相信的人見面。在那房間裡我們談論學習到的事物，我們在祈禱中度過時間。當祈禱的時候，我們記起了過去的所作所為，和所說過的話，以及那些不怎麼美好事情。我們想起我們在過去如何對彼此無情，現在我們和被我們傷害過的人彼此和好。最重要的是，我們祈求上帝原諒我們所做過的錯誤。

在我們正等候聖靈的期間，一些令人驚訝的事情發生了。所有原

有的爭論似乎不再重要了，我們現在想要聯合起來服事上帝，要傳揚耶穌來到這個世界，並為我們死來解救我們，祂從死復活，而且回到天家的好消息。祂正在為我們預備一個家，並要再來帶我們去與祂同住。

祈禱會幫助我們團結在一起，有一個目標，那就是服事上帝。祈禱還能幫助我們為聖靈的降臨做好準備。祈禱也將會幫助你拉近和家人和朋友間的距離，而且祂將會幫助你準備好服事耶穌。

總結

問：門徒們之間為什麼產生爭論？（他們以為耶穌是要做地上的王，他們要爭取到最好的職位）耶穌告訴門徒當祂升天後，他們要做什么？（等候聖靈）什麼使他們改變成為為共同的目標而努力的團體？（祈禱，祈禱仍能幫助我們為服事做準備）讓我們說出今天的信息：

↳ 祈禱為我們的服事做準備。

存心節

用下列舉出的動作教導今天的存心節內容，反覆練習直到孩子們記住為止。

「（他們）都 手指向小組中的其他成員
同心合意地 和相鄰的朋友牽手
恆切 用雙手做轉動狀

禱告。」 合手做禱告
使徒行傳1：14 雙手合上，再打開

聖經研究

說：當門徒們等候聖靈的時候，他們一起祈禱。當他們一起祈禱的時候，他們有了一個共同的目標——服事上帝，並且傳揚耶穌的故事給其他人。讓我們看看耶穌教導門徒的特別祈禱。

一起讀馬太福音6：9-13。

兩人一組，讓孩子們用自己的話語寫出經文的內容。把會閱讀及寫字的孩子和還不會閱讀及寫字的孩子組在一起，大人在旁依需求幫助孩子。

總結

請孩子和班級分享他們寫的經文內容。當你問以下的問題時，給孩子時間回答：能讓我們團結在一起，並且準備我們服事上帝的祈禱是什麼？（我們祈求上帝建立祂的國，我們祈求照上帝的意念，不是照我們的意念）遵行上帝的旨意是什麼意思？（它意謂著我們會原諒其他人，不傷害其他人，並且做正確的事情）當我們遵行上帝的旨意時，結果會是什麼？（我們準備好服事祂）讓我們說出今天的信息：

↳ 祈禱為我們的服事做準備。

你需要：

- 聖經
- 紙張
- 鉛筆

9 課程應用

坐下去

讓孩子們靠緊圍繞成圓圈站立，把手放在前面的小朋友肩上。說：當我數到三的時候，你們每個人彎膝向下坐，就像你要坐在一個椅子上。當每個孩子往下坐的時候，他們會坐在後面人的大腿上，圓圈就形成了。當我數到三的時候，每個人要站立起來，讓我們再試一次。這一次，讓某個人保持站立。

總結

問：「坐下去」的活動和祈禱有什麼相似的地方？（當我們順從上帝的意念祈禱時，就可以團結起來）當我們不團結的時候，會發生什麼事情？（混亂，爭吵，沒有共同的目標，完成工作更難）

祈禱能幫助我們彼此服事和服事上帝，我們一起來唱《微聲禱告》（為喜樂歌唱第96首）。讓我們說出今天的信息：

↳ 祈禱為我們的服事做準備。

4 分享

你需要：

- 每個孩子一朵人造花或鮮花
- 4×6英寸（10×15公分）卡紙
- 鉛筆或麥克筆

A · 開花結果的祈禱

事先把下面的一段話寫在每個人都能看到的

地方。
「祈禱是信心手裡的鑰匙，可以開啟天上全能無窮之寶藏的庫房。」（《喜樂的泉源》78頁）

同時寫「要恆切禱告」（帖撒羅尼迦前書5：17）

讓孩子們把《喜樂的泉源》的話抄寫在卡紙的一面，把聖經章節抄寫在另外一面。大人在旁依需求幫助孩子。

說：我們要把這張卡貼在花上，分享給其他人，也同時向他們解釋禱告的重要性並且鼓勵他們禱告。兩人一組，練習當你送花時要說的話。

總結

當你提問時，給予孩子回答的時間：我們為什麼要禱告？（可以幫助我們親近上帝，明白祂的旨意，預備我們來服事祂）當我們一起禱告時，會發生什麼事情？（我們會更團結並且學習一起服事上帝）如果你要服事上帝，你會做什麼？（獨自禱告，和我的家人一起禱告，和其他願意服事上帝的人一起禱告）讓我們說出今天的消息：

☞ 祈禱為我們的服事做準備。

B · 一起建造

事先把一張教堂的圖片剪成碎片，讓每個孩子有一張碎片。

（如果班級比較大，用幾張圖片）給每個孩子一張碎片，問：你有哪些才能？在教堂裡你能做什麼來服事上帝？你們想出什麼方法了嗎？如果每個孩子都不確定，幫助他們想出他們能做的事情，請孩子們把他們的碎片拼在一起並且說出他們能做的事情。

總結

問：如果有個小朋友沒有把他的圖片放上來，會有什麼事情發生？（圖片不完整）當我們不使用我們的才能時，會發生什麼事情？（教會會受苦，教會也不完整）當教會的成員一起祈禱的時候，上帝會教導我們正確的方向。讓我們說出今天的消息：

☞ 祈禱為我們的服事做準備。

結束

說：當門徒們和其他的信徒們一起祈禱的時候，教會就會團結。我們一起唱《我們就是教會》（為喜樂歌唱第141首）。圍成圓圈站立，祈求上帝祝福每個人，給每個人清楚的方向，知道要為上帝做什麼。

你需要：

- 教堂的圖片

在服事中團結起來

經文

使徒行傳1：2：1-4；參考資料《歷代願望》
833-846頁，《使徒行述》9-15頁

存心節

「（他們）都同心合意地恆切禱告。」
（使徒行傳1：14）

信息

祈禱為我們的服事做準備。

你曾經和你最好的朋友有過爭論嗎？感覺如何？它如何改變了你對你的朋友看法？在那次爭論之後，你們一起做事情容易嗎？耶穌的門徒們時常爭論，繼續閱讀並發現是什麼改變了他們。

耶穌選擇了十二個人做為祂的門徒和特別的朋友。從施洗約翰在約旦河中給耶穌施洗開始，他們就和耶穌在一起，直到祂被釘死在十字架上。

他們每天都聆聽他那令人驚訝故事，他們和祂一起去聖殿，並且聽到祂比祭司更會解釋聖經。最好的事情，莫過於耶穌能夠治癒病人。在耶穌所去過的城鎮和村莊中，再也沒有人不舒服或者生病了。想像一下這樣的情景，在整個城鎮中沒有一個病人！

耶穌嘗試著要告訴他們將在祂身上發生的事情，祂要死去接著復活，但他們不想聽也不想理解。他們有自己的想法，他們以為

耶穌要在地上做王，他們期待祂設立自己的王國，並將他們從羅馬的管轄中解救出來，他們時常忙著爭論他們中間誰是最重要的。雅各和約翰的母親也參與在其中，她詢問耶穌是否可以讓她的孩子在耶穌做王時坐在祂的左右邊，這樣的事情使其他的人感到很生氣。

在復活後，耶穌和門徒，還有一些其他的跟從者度過了四十天。祂耐心地解釋預言，而且與他們談論上帝的國度。他們開始了解原來耶穌不打算對抗羅馬人，祂也不計畫在這個世上建立一個王國。

他們很快了解耶穌必須回到天家，然而，祂應許他們，他們不會孤單，祂會將聖靈賜給他們和他們同在。在耶穌升天前，祂給予了他們非常清楚的教導，他們要留在耶路撒冷，而且等候聖靈的降臨。

這次他們聽了而且服從了祂的教導——每天和其他相信的人見面。在那房間裡，他們談論學習到的事物，在祈禱中度過時間。當祈禱的時候，他們記起了過去的所作所為，和所說過的話，以及那些不怎麼美好事情。他們想起他們在過去如何對彼此無情，現在他們和被他們傷害過的人彼此和好。最重要的是，他們祈求上帝原諒他們所做過的錯誤。

在他們等候聖靈的期間，一些令人驚訝的事情發生了，他們學習了解彼此，所有原有的爭論不再重要了，他們現在想要聯合起來服事上帝，要傳揚耶穌來到這個世界，並為他們死來解救他們，祂從死復活，而且回到天家的好消息。祂正在為他們預備一個家，並要再來帶他們去與祂同住。



祈禱會幫助人們團結在一起，有一個目標，那就是服事上帝。祈禱在今日也能為我

們做同樣的事情。

親子時間

安息日

- 如果可以，和你的家人在你所居住的社區散步，一面走一面為住在那裡的人祈禱。
- 在家庭靈修中唱《主的禱告》（為喜樂歌唱第99首），然後為有機會服事上帝而感謝祂。

星期天

- 與你的家人一起閱讀並討論使徒行傳1：1-11。耶穌要祂的門徒做什麼？再讀11節一次，這節經文對你有什麼意義？
- 耶穌告訴祂的門徒在耶路撒冷等候。在吃飯或遊玩前安靜坐下五分鐘，等候是什麼感覺？

星期一

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳1：12-26。誰來到在一起聚會並且祈禱的人當中？他們發生了什麼事情？
- 剝一個橘子，而且把它剝開成不同片，把剝開的每一片橘子合在一起就像它仍然是一個完整的橘子，拿出其中的一片，這橘子仍是完整的嗎？如果所有的人不使用他們的才能，你的教會還是「完整的」嗎？為什麼？
- 問你的父母，了解他們是如何服事你的教會。談論你們能一起服事教會的方法或你自己個人能服事教會的方法。祈禱你會找到聰明地使用你的才能的方法。

星期二

- 與你的家人一起閱讀並討論耶穌教導祂的門徒的禱告（見馬太福音6：9-13）。你學習到什麼關於饒恕其他人的教導？你今天需要原諒某個人嗎？

- 出去觀看一棵樹，列出所有你能見到樹木的不同部分。這棵樹木如果沒有其他的部分，它還可以生長嗎？這棵樹木在哪些地方像你的教會？（教會需要所有的人，一起工作，我們就能更強大）
- 祈求在你的教會中，人們會一起服事上帝。

星期三

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論路加福音11：5-13。列下上帝賜給你和你的家庭所有美好的事物，你如何使用它們來服事上帝？
- 詢問兩個人，讓他們告訴你，祈禱如何在他們的生活中起了重要的作用。
- 複習存心節，感謝上帝總是願意聆聽和回答我們的祈禱。

星期四

- 祈禱會帶來團結及一起工作的意願。想出一些語詞來解釋團結，比如「在一起」。在今天的家庭靈修中，和你的家人嘗試看看。
- 為祈禱，服務，團結及合一設計一個符號或代表性的徽章，將它展示給你的家人看。
- 今天為某個人做一個祕密的服務，為那一個人祈禱。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，與你的家人一起複習使徒行傳第一章。從這一章，你學習了哪三件重要的事情？一起讀出存心節，這是不是其中一件重要的事情？
- 唱《微聲禱告》（為喜樂歌唱第96首），然後祈求上帝在這個特別的安息日裡和你的家庭同在。



經文

使徒行傳2；參考資料
《使徒行述》26-32頁



存心節

「我要將我的靈澆灌凡
有血氣的。」（使徒行
傳2：17）



目的

孩子們可以：
知道上帝給我們服事
祂的技能。
感受對上帝的感謝，因
為祂給予我們特別的
技能。
回應上帝的恩賜，藉由
發現並應用我們技能。



信息

上帝賜給我們服事祂的
技能。

你聽到了嗎？

本月主題：

上帝賜給我們服事的技能。

故事大綱

來自各處敬畏上帝的猶太人來到耶路撒冷過一年一度的五旬節。被聖靈充滿的門徒開始宣講上帝的作為，在場的所有外國人以他們自己的語言聽到了這些信息。彼得向群眾演說，並且告訴他們關於耶穌的所作所為，在那天有三千個人悔改受洗。

這是關於服事的教導

門徒有了說方言的恩賜，以便當他們宣講的時候，不同文化和不同的語言的人可以用他們自己的語言聽到這些信息。今天，上帝繼續裝備我們，藉由賜給我們正確的恩賜及技能來傳揚祂的愛給其他不同語言和文化背景的人。

教師補充材料

五旬節。這是一個一天的節日，在這天兩條用上等麵粉和酵素一起烘焙的麵包與動物祭品一起獻給上帝。五旬節是希伯來人三個特別的節日之一，所有的希伯來男人需要聚集在耶路撒冷在「主面前出現」。這個節日被稱為五旬節（意義第50條）或者數星期宴會的理由是因為它在獻禾捆為搖祭後五十天（包含起訖日）或七個星期後舉行。（參考基督復臨安息日會參考文庫第八冊關於「五旬節」的解釋）

猶太人的流散。在西元前第八和第六世紀開始，猶太人從應許之地被驅散放逐。亞述人把十個北方的以色列族群俘虜後，有許多猶太人被其他的文化同化，並且也失去身為猶太國家的身分。然而這樣的情況並沒有在巴比倫驅逐猶大種族和便雅閔支派（包括利未族）時發生。他們保留他們種族的合一。波斯王允許被擄的人返家，但是多數人留在了巴比倫。在早期的教會歷史中，在巴勒斯坦之外，大約有一百五十個猶太人的殖民地，這些地方包括敘利亞，小亞細亞，希臘，義大利，非洲北部和埃及。早期教會估計那時候在巴勒斯坦以外的猶太人的人口大約為四千五百萬，猶太人的人口當時總計大約為五千五百萬。（關於流散，請參考基督復臨安息日會參考文庫第八冊）

節目概覽

課堂環節	時間	活動	所需材料
歡 迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A·耶穌愛你	說不同語言的人， 不同語言的「耶穌愛你」
		B·農場的聲音	無
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	貼有服事其他人的文字或圖片的盒子
2 聖經課程	< 20分鐘	祈禱	每個孩子一張耶穌的圖片
		體驗故事	聖經時代的服裝，一大張紙板，幾個裝有4-5塊石頭的盒子，橘色／黃色／紅色的布或皺紋紙
		存心節	無
3 課程應用	< 15分鐘	聖經研究	聖經，黑板或白板粉筆或白板筆
		A·障礙傳接球 B·技能清單	膠帶，自粘繃帶，球 紅色或橘色的火焰圖案（見第140頁），鉛筆，黑板或白板，粉筆或白板筆
4 分 享	< 15分鐘	A·好消息 B·使用我們的技能	紙，鉛筆或白板筆 從課程應用中列出的技能清單 黑板或白板 粉筆或白板筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 說不同語言的人
- 不同文字的「耶穌愛你」

A · 耶穌愛你

邀請說不同語言的人參加安息日學或在卡片上寫出「耶穌愛你」。讓孩子們跟著他們重複，然後教孩子們用手語說出：「耶穌愛你。」

字： 動作：

耶穌 使兩個手腕保持一英寸的距離，用右手的中指去觸摸你的左手掌心，用左手的中指去觸摸你的右手掌心

愛 在你的胸前作十字架形狀

你 指向某人

總結

問：你會不會說另外一種語言？當你用你不明白的語言說耶穌愛你的時候，你有什麼感覺？（奇怪，不自在，滑稽可笑，不一樣）上帝可以明白多少種語言？（他可以明白每一種語言）當人們使用不同的語言說話時，有時候聽起來讓人感到混亂，但是上帝從來不會被混淆，祂明白我們所有的人。上帝給予我們的恩賜之一就是能夠運用不同的語言說話。今天的信息是：

↳ 上帝給我們服務祂的技能。

我們一起讀。

B · 農場的聲音

說：我要在你的耳朵輕聲發出一個農場的聲音，不要告訴任何人你所聽到的，當我數到三的時候，我要你四處走動，並且發出同樣的聲音，看你是否能找出一些跟你發出相同的聲音的人，至少有一個人會發出跟你相同的聲音，也可能有更多人，當你確定找到每個發出跟你相同聲音的人後，一起坐下。

總結

問：當每個人製造他們的噪音時，聽起來像什麼？（困惑的，吵雜的）找出製造相同噪音的另外一個人容易嗎？（我們必須仔細地聽）如

果我們全部都說不同的語言，你想會有怎麼樣的情況？（難以了解，困惑的）在今天的故事中，我們要聽到有關許多說著不同語言的人，但卻能明白一個人所說的話，上帝讓這件事成為可能的。來自不同國家的人都可以明白你說的話是多麼讓人興奮的事情，今天的信息告訴我們，為什麼上帝要賜給我們技能。今天的信息是：

↳上帝賜給我們服事祂的技能。

我們一起讀。

Any
Time

讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日祝福或特別宣布。



頌 讚

《上帝如此愛世界》（為喜樂歌唱第26首）
 《噢，祂多麼愛你和我》（為喜樂歌唱第28首）
 《上帝如此愛我們》（為喜樂歌唱第36首）
 《謝謝你，耶穌》（為喜樂歌唱第101首）
 《噢，我如此愛耶穌》（為喜樂歌唱第114首）
 《救贖主》（為喜樂歌唱第68首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調服事。



捐 獻

說：當我們奉獻金錢給別人時，就是一步步將上帝的愛告訴他們。



祈 禱

感謝耶穌愛我們，甚至為我們捨己。求祂幫助我們能夠把祂的愛告訴我們身邊的人。

你需要：

貼有服事其他人的文字或圖片的盒子

你需要：

每個孩子一張耶穌的圖片

2 聖經課程

你需要：

- 一大張厚紙板
- 幾個裝有4~5塊石頭的盒子
- 橘色／黃色／紅色的布或皺紋紙
- 聖經時代的服裝

體驗故事

事先用橘色的，黃色和紅色的布或皺紋紙剪成火舌的形狀。

角色陣容

把孩子們分為三個小組。

小組1：門徒和彼得

小組2：群眾

小組3：聲音效果。給這個小組厚紙板而且示範給他們看，如何使用厚紙板扇成「風」的效果，用裝有石頭的盒子製造噪音，用火舌穿梭在人群與門徒之間。

場景布置

讓小組1在房間的角落裡跪下祈禱，小組2來回地走動，小組3在房間的另一個角落。

說故事

耶路撒冷城內擠滿了人，灰塵飛揚的街道上全是來自世界各地吵雜的旅客，人們叫喊著而且彼此推擠，毛驢的叫聲，嬰兒的哭聲，數以千計的猶太人正拜訪耶路撒冷，為要慶祝五旬節。

門徒和許多信徒在一起聚集，參加禮拜並且向上帝祈禱。人群中沒有人預料到正要發生的事，一件從未發生過的事情。

〔小組3發出聲音效果〕突然一種奇怪的聲音來自天上，它聽起來像有力的，強大的，快速的暴風，但是它不是風。它聽起來像颶風一

樣，但是它不是颶風。這個聲音進入了房間裡並且充滿了聚集在哪兒的信徒，這個聲音是如此的巨大，以至於屋外的人急迫的想知道發生了什麼事情。

後來聲音消失了，〔讓小組3很快地讓火舌在房間內穿梭，而且降到每一個門徒〕他們看見那看起來像火舌一樣的東西穿過房間，碰觸到了每個人，他們突然被聖靈充滿，他們被一種新的而且不是他們自己的想法充滿，就像古時的預言一樣，他們幾乎不能相信正在發生的事情，他們於是開始讚美主。

〔讓小組3加入小組2〕房間外的人群增多了，人們聚集在一塊兒想看看房間內發生了什麼事情。

「那裡發生什麼事？」他們彼此問道，「你聽到我所聽到的嗎？」然後人群聽到一些不同的東西，聽起來像是房間裡的每個人都在講話而且同時在呼喊，現在到底是怎麼了？〔模仿聽的動作〕

「安靜！聽！」來自敘利亞的一個男人舉起手臂，「我聽到房間裡的某一個人正在用我的語言說話！」

「我也是！」來自埃及的一個旅客喘著氣急切說到，「在房子內某一個人正在說我的語言！」「胡說！」一個人大聲地說，「在房子

裡面的人喝醉了！」〔小組2和3一起說「喝醉了」〕

「喝醉了！喝醉了！喝醉了！」一些蠻橫的人們大聲附和。

突然，有另外的聲音喊到：「他們來了。」

〔彼得站起來走向小組2和小組3，模仿講道的樣子〕彼得和其他的使徒從房子裡出來，彼得用非常大的聲音開始說話，使每個人都可以聽到他。「猶太的弟兄們，和住在耶路撒冷的所有人，」他開始說，「聽我的話，而且讓我告訴你這是什麼意思，這些人不是你們所想的那樣喝醉了。」〔彼得搖頭而且指向其他的使徒〕

彼得告訴了人們關於耶穌的信息，他告訴他們耶穌為了他們的罪而死，他也告訴他們耶穌已經從死裡復活，現在在天國裡。他告訴他們上帝會原諒他們的罪，並且他們也可以接受上帝聖靈的禮物。人們安靜地聽，〔孩子們一個接一個跪下來〕很多人相信了他們所聽到的，那天大約有三千人加入了上帝的教會。

總結

問：假如你聽到大聲的噪音而且感覺到冷風，你會有什麼感受？（害怕，震驚，混亂）當上帝差派聖靈的時候，發生了什麼神蹟？（人們聽到彼得用他們的語言講道；許多人第一次聽到耶穌的故

事）我們稱呼這個神蹟為「說方言的恩賜」，因為每個人聽到而且理解了以他們的語言所說的內容。上帝給了彼得一個方法可以接觸許多國家的人們，上帝也給了我們技能服事祂。讓我們說出今天的信息：

☞上帝賜給我們服事祂的技能。

存心節

使用下面的動作來教導經文，重複練習直到孩子熟悉經文。

我將	指向自己
澆灌	澆灌的動作
我的聖靈	向外吹向風一樣
給我所有的人們	指房間的每一個人
使徒行傳2：17	合上雙手，再打開

聖經研究

說：翻開你的聖經到使徒行傳2：32，讓我們讀彼得傳給每個人的好消息。給予足夠的時間翻開聖經，成人可依照需要提供幫助。是的，「這耶穌，上帝已經叫祂復活了，我們都為這事作見證。」（新標點和合本）這個好消息是為每個人的，耶穌不是死了，祂還活著！

分成四個小組，並且給每個小組各一個下面的經文，給予時間讓每個小組閱讀耶穌復活的故事，使有閱讀能力的孩子和沒有閱讀能力的孩子配對，成人可依

你需要：

- 聖經
- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

需要提供幫助。

馬太福音28：1-10

馬可福音16：1-7

路加福音24：1-12

約翰福音20：1-9

使用一個黑板或白板來比較故事。問：**最先發生的事是什麼？接著發生了什麼？使用不同的顏色（如果可以）註明不同之處。**

總結

問：這些小小的不同告訴我們什

麼事情？（不同的作者記錄了不同的事件，正如學課結束後，每個人所記得的東西有所不同）**為什麼耶穌的復活如此重要？**（祂為我們的罪而死，因為祂的復活，我們也能到天國去）**當聖靈降臨之後，彼得和門徒開始做什麼事情？**（他們開始傳講耶穌的信息）**上帝仍舊給予我們特殊的技能來服事祂，並且告訴其他有關上帝的信息。讓我們說出今天的信息：**

➡上帝賜給我們服事祂的技能。

9 課程應用

你需要：

- 膠帶或自粘繃帶
- 球

A · 障礙傳接球

讓孩子們圍成圈坐下，用膠帶或自粘繃帶把一些孩子們的大拇指和食指綁在一起，要其他的孩子把一隻手放在他們的背後，任何人不得使用兩隻手，讓孩子們彼此傳接球，然後把孩子們的大拇指和食指解開，也允許其他孩子用雙手傳接球。

總結

當你問問題時，給予孩子時間回答。問：**當你用一隻手和在沒有大拇指的情況下傳接球的感受是怎麼樣的？當你可以使用雙手的時候感覺又如何？當有人要你幫助做某件事情，而你不知道如何去做，或者你沒有完成這件事情所需要的東西時，你的感受如何？耶穌不像這個遊戲，祂不要我們感到挫折，當**

祂讓我們做某件事情的時候，祂應許會幫助我們，祂應許會給我們做事情的工具和能力。讓我們說出今天的信息：

➡上帝賜給我們服事祂的技能。

B · 技能清單

說：**思考一下我們所具有的不同技能。如果你想到某一個人有某種技能，說出那個技能和人的名字，我們會把它們寫在黑板／白板上。如果有人有相同的技能，也寫上他們的名字。確保每一個人的名字都出現在名單上。**

總結

問：**我們如何使用我們的技能來服事耶穌？給予一些時間思考。把你的技能寫在火焰圖案上（見第140頁），讓它來提醒你，**

你需要：

- 紅色或橘色的火焰圖案（見第140頁）
- 鉛筆
- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

我們今天學習的信息。如果上帝要我們做某一件事情，祂會賜給我們完成事情的能力，正如祂賜

給彼得和祂的門徒們技能及恩賜一樣。讓我們說出今天的信息：

↳上帝賜給我們服事祂的技能。

4 分享

你需要：

- 紙
- 鉛筆或白板筆

A · 好消息

說：幫助孩子們製作「好消息」的傳單，讓他們在傳單上寫上或者畫出耶穌復活和耶穌愛每個人的內容，可製作單一的傳單或可供複製的傳單。

總結

問：你想和誰分享這個好消息？給予時間來思考。上帝給每個人分享耶穌活著的好消息的能力，我們可以透過不同的方法來分享。在這個星期裡我們可以透過發傳單，來像彼得一樣告訴人們耶穌活著的好消息。

讓我們說出今天的信息：

↳上帝賜給我們服事祂的技能。

B · 使用我們的技能

用課程應用中列出的技能製作一個技能清單，讓孩子們想出一個使用他們的技能來幫助其他人的班

級活動。分成小組負責活動裡不同的部分，給予時間來思考。讓每一個小組向全班彙報他們的計畫，包括每個人能做的事情的計畫。同意在某一個時間實施你們的計畫。

總結

在你問問題的時候，給予一些時間來思考。問：你會如何使用你的技能來服事上帝？當我們願意使用我們的技能來服事祂的時候，會發生什麼事情？（祂會給我們更多事情去做，祂也會祝福我們）你認為當我們用我們的技能來告訴其他人關於上帝的信息時，上帝會與我們同在嗎？讓我們說出今天的信息：

↳上帝賜給我們服事祂的技能。

結束

讓孩子們圍著技能清單站立成半圓，祈求上帝幫助每一個人找到有效使用技能的方法來服事祂。

你需要：

- 從課程應用中列出的技能清單
- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

耶穌受刑日

經文

使徒行傳2;參考資料《使徒行述》26-32頁

存心節

「我要將我的靈澆灌凡有血氣的。」(使徒行傳2:17)

信息

上帝賜給我們服事祂的技能。

你是否曾經等候一個你真的很想得到的東西？你問媽媽或爸爸，可是他們說你必須等候一會兒。耶穌應許賜下祂的聖靈給祂的門徒，但是他們必須等候，當聖靈出現了的時候，一點也不像他們所期望的。

耶路撒冷城內擠滿了人，灰塵飛揚的街道上全是來自世界各地吵雜的旅客，人們叫喊著而且彼此推擠，毛驢的叫聲，嬰兒的哭聲，數以千計的猶太人正拜訪耶路撒冷，為要慶祝五旬節。

門徒和許多信徒在一起聚集，參加禮拜並且向上帝祈禱，人群中沒有人預料到正要發生的事，一件從未發生過的事情。

突然一種奇怪的聲音來自天上，它聽起來像有力的，強大的，快速的暴風，但是它不是風。它聽起來像颶風一樣，但是它不是颶風。這個聲音進入了房間裡並且充滿了聚集在那裡的信徒，這個聲音是如此的巨大，以至於屋外的人急迫的想知道發生了什麼事情。

後來聲音消失了，他們看見那看起來像火舌一樣的東西穿過房間，碰觸到了每個人，

他們突然被聖靈充滿，他們被一種新的而且不是他們自己的想法充滿，就像古時的預言一樣，他們幾乎不能相信正在發生的事情，他們於是開始讚美主。

房間外的人群增多了，人們聚集在一塊兒想看看房間內發生了什麼事情。「那裡發生什麼事？」他們彼此問道，「你聽到我所聽到的嗎？」

然後人群聽到一些不同的東西，聽起來像是房間裡的每個人都在講話而且同時在呼喊，現在到底是怎麼了？

「安靜！聽！」來自敘利亞的一個男人舉起手臂，「我聽到房間裡的某一個人正在用我的語言說話！」

「我也是！」來自埃及的一個旅客喘著氣急切說到，「在房子內某人正在說我

的語言！」「胡說！」一個人大聲地說。「在房子裡面的人喝醉了！」

「喝醉了！喝醉了！喝醉了！」一些蠻橫的人們附和。突然，有另外的聲音喊

到，「他們來了。」

彼得和其他的使徒從房子裡出來，彼得用非常大的聲音開始說話，使每個人都可以聽到他。「猶太的弟兄們，和住在耶路撒冷的所有人，」他開始說，「聽我的話，而且讓我告訴你這是什麼意思，這些人不是你們所想的那樣喝醉了。」

彼得告訴了人們關於耶穌的信息，他告訴他們耶穌為了他們的罪而死，他也告訴他們耶穌已經從死裡復活現在在天國裡。他告訴他們上帝會原諒他們的罪，而且他們也可以接受上帝聖靈的禮物。人們安靜地聽，很多人相信了他們所聽到的，那天大約有三千人



加入了上帝的教會。

聖靈也會充滿你的生活，祂會幫助你告訴

其他人關於耶穌的事情。你要和誰分享這個好消息呢？

親子時間

安息日

- 聖靈被比喻為風，如果可以的話，去一個風大的地方散步，並且觀察事物在風中如何移動。一面散步，一面和你的家人談論有關聖靈的聖經故事。
- 唱一些感謝你之類的歌，然後感謝上帝將祂的靈賜給你和你的家人。

星期天

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳2：1-13。關於聖靈，你學習到什麼？看一張聖經地圖，並且找出在9-11節中提到的地方。
- 用紙張剪出10個火焰形狀。在火焰圖案上寫上存心節的字，把他們弄亂，然後再把他們依正確順序排列，多做幾次。用這個方法教你的家人存心節的內容。
- 如果今天的風很大，邀請朋友一起去放風箏，並且告訴他們聖靈如何像風一樣。
- 感謝上帝，讓聖靈和你同在。

星期一

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳2：14-22，然後閱讀約珥書2：28-32。這些經文有什麼相似處？你認為彼得為什麼使用這些話？
- 為你的家人準備一壺果汁，當你倒出它時，告訴你的家人，上帝是如何把聖靈澆灌給門徒。
- 用一張紙摺成扇子狀，並且裝飾它，當你用扇子扇自己的時候，它如何提醒你聖靈的事情？
- 唱一首關於聖靈的歌，然後謝謝上帝賜給你許多的福氣。

星期二

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳2：23-41。有多少人受洗？有多少人去你的教堂？彼得施洗的人數還有多

少？把去你的教堂的人數除以受洗的人數，在聖靈沛降後，彼得和使徒們能夠建造多少像你的教會大小的教會？

- 想到四個說明聖靈的方法，並且和你的家人分享你的方法。
- 聖靈也被稱為一個幫助者，今天發現三個方法來幫助其他人，祈求上帝幫助你這麼去做。

星期三

- 與你的家人閱讀約翰福音16：13。問他們：聖靈將會如何教導我們？讓每個人說出聖靈如何幫助他們的事。
- 在家庭靈修時，點燃一根蠟燭並且觀看它燃燒。畫一張聖靈像火焰降臨在門徒身上的圖片，問你的家人：為什麼聖靈今天不像火焰一般降臨在人們身上？
- 想到你的牧師，祈求上帝以降下聖靈方式祝福他或她。

星期四

- 今天與你的家人閱讀使徒行傳2：37-39。當彼得談論「在遠方的人」的時候（新標點和合本），他指的是誰？
- 在你的家裡，有多少事物可以產生風？（舉例來說：吹風機）
- 舉出住在你的城裡不同的民族，學習用不同的語言說「上帝愛你」。請一個成人幫忙。
- 感謝上帝永不止息的愛。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，再一次閱讀並討論使徒行傳第2章。關於聖靈，你學習到什麼？聖靈對於你的家人意味著什麼？
- 一起說出存心節並且唱《我的小亮光》（為喜樂歌唱第134首），然後祈求上帝在你慶祝安息日的時候，和你的家人同在。



經文

使徒行傳2：42-47；參考資料《使徒行述》53-54頁



存心節

「甘心事奉，好像服事主，不像服事人。」（以弗所書6：7）



目的

孩子們可以：
知道上帝的恩賜是要用來服務他人。
感受願意盡可能地幫助其他人。
回應每天參與服務他人的工作。



信息

上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

人人為我，我為人人

本月主題：

上帝賜給我們服事的技能。

故事大綱

在五旬節之後，門徒們繼續教導其他人，當有新的信徒加入他們的時候，他們一起吃飯，一起祈禱，而且共有所有的事物。很多人變賣了他們的所有物來幫助那些需要的人們，使徒和新的信徒繼續施行許多奇妙的事蹟，教會也繼續成長。

這是關於服事的教導

上帝賜給我們服務他人的技能之一就是能看到其他人的需要，同時能看到我們有哪些資源可以滿足這些需要。這種能力能為上帝的仁慈作見證，並為祂的國度贏得更多的國民。

教師補充材料

「信徒這種慷慨的精神乃是聖靈沛降的結果，信從福音的人「都是一心一意的。」有一個共同的旨趣支配著他們——那就是完成所交付他們的使命；因此貪婪在他們生活中便沒有立足之地。他們對於弟兄和對於所擁護之聖工的愛，勝過貪愛錢財產業的心。他們的行為證明他們看人的靈性較比屬世的財富更為寶貴。」

「每當上帝的靈掌握了人的生活時，其結果必然如此。凡是心裡充滿基督之愛的人就跟從那為我們成了貧窮、叫我們因他的貧窮可以成為富足的主所留下的榜樣。他們估量自己從上帝所領受的錢財、光陰、影響力——這一切的恩賜只不過是推進福音工作的資源。早期的教會就是如此；在今日的教會中，若能看到教友因聖靈的能力而轉離對屬世事物的愛好，甘心犧牲，俾使同胞可以得聽福音，則所傳的真理就必在聽眾身上發揮強大的感化力了。」（《使徒行述》第53-54頁）

教室布置

參考第一課

節目概覽				
課堂環節	時 間	活 動	所需材料	
1	歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1	預備活動	< 10分鐘	A・設計教堂	玩具建築磚塊或紙張，鉛筆
			B・分享禮物	簡單的模具，膠水，剪刀
Any Time	讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
			頌讚	為喜樂歌唱歌本
			聖工	兒童聖工消息
			捐獻	貼有服事其他人的文字或圖片的盒子
2	聖經課程	< 20分鐘	祈禱	禮品盒，紙張，鉛筆
			體驗故事	聖經時代的服裝，桌子，椅子，錢幣
			存心節	無
3	課程應用	< 15分鐘	聖經研究	聖經，黑板或白板，粉筆或白板筆
			你就是教會	鏡子，紙袋，歡樂歌曲
4	分 享	< 15分鐘	A・上帝需要你 B・幫助他人	紙，白板筆 黑板或白板，粉筆或白板筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

你需要：

玩具建築磚塊或

紙張及鉛筆

A · 設計教堂

說：今天，我們將要建造一所理想中的教堂。把建築磚塊或紙張和鉛筆分發給孩子，給孩子們一些時間，讓他們來建造或畫出計畫中的教堂。

總結

問：你們認為對於一個教會來說，最重要的東西是什麼？讓孩子們來解釋他們認為什麼是必須的。沒有這些東西我們可不可以建立一個教會呢？不可缺少的是什麼？（人）作為一個教會家庭的成員，我們應該彼此幫助。在上星期我們學習到，在耶穌升天後不久，有三千多人受洗加入了早期教會，今天我們要學習他們如何互相幫助。今天的消息是：

➞ 上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

B · 分享禮物

要孩子們把紙或紙板模型剪開後粘在一起。三人組成一個小組，給一個孩子模型，一個給膠水，另外一個給剪刀。

說：今天我們要做這些模型，哪一個小組先來做？在每個小組裡有孩子會說他沒有模型，有些人會想到互相幫助。在他們結束後，讚美他們所做的模型。

總結

問：當我讓你們做模型的時候，你們有什麼問題？（不是每一個人都有所有必需的材料）解決的方法是什麼呢？（我們互相幫助）這就是上帝想讓我們所做的，祂使我們有不同的恩賜，使我們能夠互相幫助。今天的消息是：

➞ 上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

我們一起讀。

你需要：

每三人一組

簡單模型

膠水

剪刀



讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。

頌 讚



- 《全心信靠主》（為喜樂歌唱第111首）
- 《穿越這條路》（為喜樂歌唱第131首）
- 《我的燈需要油》（為喜樂歌唱第132首）
- 《耶穌使我們發光》（為喜樂歌唱第133首）
- 《我的小亮光》（為喜樂歌唱第134首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》或其他聖工消息，強調人們如何用他們的恩賜幫助其他人。



捐 獻

說：當全世界的人在許多不同的地方崇拜上帝。一些人不得不在室外敬拜，即使當地氣候非常炎熱，或下著傾盆大雨。有些人在美麗的教堂裡敬拜，有些人必須在租用的聚會場所敬拜，有時候我們的捐獻是用來在全世界建立教堂。

你需要：

- 貼有服事其他人的文字或圖片的盒子



祈 禱

說：上帝賜給我們恩賜去幫助其他人。寫出或畫出表示上帝賜給你的恩賜，以及某個你想幫助的人，當你完成的時候，把它放入盒子裡，在盒子旁祈禱，祈求上帝祝福孩子們的恩賜，並幫助他們有機會使用他們的恩賜來幫助其他人。

你需要：

- 禮品盒
- 紙
- 鉛筆

2 聖經課程

你需要：

- 聖經時代的服裝
- 桌子，椅子
- 玩具錢幣

體驗故事

角色陣容

分成兩組：

小組1的人們比較富裕並且願意變賣他們的土地。

小組2的人們是剛來到耶路撒冷的貧窮的信徒。

有人買地（富裕的人邀請剛信主的貧窮信徒一起吃飯，並分享他們的錢財）。

場景布置

扮演「耶穌復活」的孩子藏在洞穴裡。把「耶穌」的玩偶放在洞穴前。門徒坐在離洞穴很遠的地上。

說：今天我需要一些小助手。選一些孩子扮演角色，並為他們穿上合適的裝束。我們把一個代表「耶穌」的玩偶放在這裡，代表已死的耶穌，而一個真人會出來，代表復活的耶穌。我會一面講故事，一面請你們扮演。當我叫你們的名字的時候，你便知道是輪到你演出了。

說故事

所有的門徒正沉浸在快樂和驚奇之中，想到有三千個新的信徒在一天內加入了教會，這是多麼讓人振奮。

大部分新的信徒對耶路撒冷是陌生的，〔小組2成員四處走動，似乎周圍是一個新的令人興奮的地方〕他們長途跋涉從遙遠的地方趕來耶路撒冷參加五旬節，並且計畫節慶結束後就要回家了。但是現在他們並不要急急忙忙趕回家，他們想要多停留一會兒，好從門徒那裡得知更多關於耶

穌的事情，他們真的想要更了解耶穌。

耶路撒冷的信徒歡迎新的信徒來到他們的家裡，〔小組1邀請小組2加入他們，他們一起「吃」，而且一起跪下來禱告〕他們一起吃，也一起祈禱，他們一起稱頌主。一些信徒很富有，一些比較貧窮，其他一些人，當他們變成了基督徒的時候，被他們的家庭遺棄了，他們什麼也沒有了。〔模仿賣東西及拿到一些袋子的錢，將一些玩具錢幣給其他人〕一些比較富有的信徒變賣了他們的財產，用所得來的錢財去幫助那些有需求的其他人，每個人分享了他們所有的。幾天前在這個世上看來很重要的事物，現在不是那麼重要了。他們相信耶穌從死裡復活了，他們相信祂會再來帶他們到天國和祂在一起居住，他們被希望和愛所充滿。

信徒們已被聖靈充滿，他們想要和每個人分享這份希望和愛。聖靈也藉由信徒們行了很多神蹟。

在那個時代的耶路撒冷，沒有報紙，沒有收音機，沒有電視，但是卻沒有減慢有關早期教會的新聞散布的速度，每個人心存敬畏，每個人都在談論。〔孩子們彼此耳語〕

「你聽說了今天早晨在聖殿前發生的事情嗎？」

「還記得我從小生下來就有殘疾的鄰居嗎？讓我告訴你，昨天發生在他身上的事情！」

「你知道我看見什麼了嗎？」

早期教會人們教導上帝的話語，他們高興地彼此分享，時常一起吃飯（包括一般用餐和特別的聖餐），他們一起讚美主，他們一

起祈禱，每天都有新的一群人聽到耶穌的好消息並決定加入教會。

總結

問：為什麼門徒們如此高興？（因為有三千人加入了教會）信徒們做了什麼事情？（他們一起禱告，彼此分享他們所有的東西）消息是如何傳開的？（人們相互談論）每個人都分享他們所有的並且互相幫助。讓我們說出今天的信息：

↳上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

存心節

用下面的動作重複存心節的內容直到孩子們熟悉為止。

甘心事奉	把右手放在背後，向前伸展似乎在邀請某人就座
好像	手指向其他人
服事	把右手放在背後，向前伸展似乎在邀請某人就座
主	向上指
不像服事人。	左右搖頭，手指向其他人
以弗所書6：7	合上雙手，再打開

聖經研究

你需要：

- 聖經
- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

問：聖經裡記載早期的基督徒做了什麼事情？讓我們一起閱讀使徒行傳2：42-47，列出他們所做的事情。讓會閱讀的孩子幫助不會閱讀的孩子，或由大人幫忙。

每一次讀一節經文，接著把他們所做的活動列在黑板或白板上。

42節 教導，交誼，剝餅，祈禱

43節 行神蹟奇事

44節 都在一處，凡務公用

45節 變賣財產，分給窮人

46節 在聖殿／教會裡見面，一起吃喝

47節 讚美上帝

總結

問：現在的教會也在做這些事情中的哪幾項？討論當地教會所做的社區服務工作和ADRA（安澤國際救援組織）更大規模的服務工作。當早期信徒做這些事情的時候，他們使用了哪些恩賜？（他們使用了熱情和醫治的恩賜）早期的信徒使用他們的恩賜幫助別人，我們也可以做同樣的事情。讓我們一起說出今天的信息：

↳上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

9 課程應用

你就是教會

你需要：

- 鏡子
- 紙袋
- 為喜樂歌唱歌本

把鏡子放進一個紙袋裡，說：在我的袋子裡有一個對每一個教會來說都非常重要的東西，實際上，如果沒有我袋子裡的東西，沒有教會可以存在和運作。猜猜看是什麼東西呢？給予一些時間讓孩子們猜測。問：你想看我袋子裡的東西嗎？只要你不告訴其他人袋子裡是什麼東西，我會給你們一個接一個地看。離開孩子們一些距離，然後叫他們一個接一個到你的跟前。

總結

問：袋子裡是什麼東西呢？（也許大部分的人會說是一面鏡子）但是你在鏡子裡看到了什麼？（他們自己的影像）每一個教會需要什麼？（人）什麼樣子的人？（很高興認識耶穌並且願意把耶穌分享給其他的人）那些願意分享他們的才能和恩賜並且願意幫助其他的人。讓我們唱《我們就是教會》（為喜樂歌唱第141首）。讓我們一起說出今天的信息：

上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

4 分享

A · 上帝需要你

你需要：

- 紙
- 鉛筆或白板筆

說：當有戰爭的時候，政府有時會張貼海報招募軍人。上帝也在進行一場對抗罪惡的戰爭，而且祂想要我們的幫助，祂需要

你和我為祂使用我們的恩賜。讓我們舉行一次海報活動，每個人需要想出一個與主題「上帝需要你」相關的信息，在海報上加上圖片說明你的想法。分發材料。給允時間完成。

總結

完成後，請孩子們將他們的海報展示給班級看。不要勉強任何人並讚美每一張海報。

問：告訴人們上帝需要他們的方式有哪些？早期的基督徒是如何做的？（他們告訴朋友和鄰居，並且邀請他們親自來聽有關耶穌的信息）我們能邀請朋友來參加哪些活動？（安息日學，崇拜聚會，前鋒會，其他的教會活動）上帝賜給我們恩賜，使我們能用恩賜來幫助其他人。讓我們一起說出今天的信息：

↳上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

B · 幫助他人

和孩子們討論能做什麼事情幫助教堂保持乾淨，或和牧師談論小學生能在教堂的周圍做哪些事情，可能是清掃馬路或是除草。列出可以協助的事情，組成工作小組，組員不得超過四個孩子，來計畫他們如何進行他們的工作。決定最適合每一位的工作的時間。

你需要：

- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

總結

讓每一個小組說明他們要做的事情以及進行的方式。說：上帝給予我們健康和體力，還有許多其他的恩賜，我們可以使用它們來幫助其他人及幫助建造教會。讓我們一起說出今天的信息：

↳上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

結束

讓孩子圍成圓圈站立。祈求上帝讓你的教會成長，每個人在未來的一周內使用個人的恩賜幫助其他人。

人人為我，我為人人

經文

使徒行傳2：42-47；參考資料《使徒行述》
53-54頁

存心節

「甘心事奉，好像服事主，不像服事人。」
(以弗所書6：7)

信息

上帝賜給我們恩賜，使我們能幫助其他人。

你曾經在教堂裡看過受洗的過程嗎？也許你已經受過洗了，當時的人們很難過還是很快樂？早期的基督徒對於這麼多人加入教會感到很震撼。

所有的門徒正沉浸在快樂和驚奇之中，想到有三千個新的信徒在一天內加入了教會，這是多麼讓人振奮。

大部分新的信徒對耶路撒冷是陌生的，他們長途跋涉從遙遠的地方趕來耶路撒冷參加五旬節，並且計畫節慶結束後就要回家了。但是現在他們並不要急急忙忙趕回家，他們想要多停留一會兒，好從門徒那裡得知更多關於耶穌的事情，他們真的想要更了解耶穌。

耶路撒冷的信徒歡迎新的信徒來到他們的家裡，他們一起吃，也一起祈禱，他們一起稱頌主。一些信徒很富有，一些比較貧窮，其他一些人，當他們變成了基督徒的時候，被他們的家庭遺棄了，他們什麼也沒有了。一些比較富有的信徒變賣了他們的財產，用所得來的錢財去幫助那些有需求的其他人，每個人分享了他們所有的。幾天前在這個世上看來很重要的事物，現在不是那麼重要了。他們相信耶穌從死裡復活了，他們相信祂會再來帶他們到天國和祂在一起居住，他們被希望和愛所充滿。

信徒們已被聖靈充滿，他們想要和每個人分享這份希望和愛。聖靈也藉由信徒們行了很多神蹟。

在那個時代的耶路撒冷，沒有報紙，沒有收音機，沒有電視，但是卻沒有減慢有關早期教會的新聞散布的速度，每個人心存敬畏，每個人都在談論。

「你聽說了今天早晨在聖殿前發生的事情嗎？」

「還記得我從小生下來就有殘疾的鄰居嗎？讓我告訴你，昨天發生在他身上的事情！」

「你知道我看見什麼了嗎？」

早期教會人們教導上帝的話語，他們高興地彼此分享，時常一起吃飯（包括一般用餐和特別的聖餐），他們一起讚美主，他們一起祈禱，每天都有新的一群人聽到耶穌的好消息並決定加入教會。

基督的教會，我們的教會，今天應該仍然做這些活動。信徒們應該教導上帝的話語，並且高興地彼此分享。我們應該在一起飲用飲食，一起領受聖餐禮，我們應該讚美主，並且向祂祈禱，主將會把得救的人數繼續加到我們中間來。



親子時間

安息日

- 早期的基督徒喜歡彼此交誼及花時間在一起。如果可以，約另外一家人見面，一起做一些事。與他們分享你的學課內容。
- 早期的基督徒彼此幫助。嘗試在今天幫助每一位家人。感謝上帝賜給你幫助其他人的特權。

星期天

- 與你的家人一同閱讀並討論使徒行傳2：42-47。列出早期的基督徒所做的事情。哪些活動對你有吸引力？哪些對你的家人有吸引力？一起做那些吸引你的家人的事情。
- 畫一個大的心形狀，將存心節寫在上面，然後將它剪成一些碎片，把碎片組合成一個心形並複習存心節。使用這個方式教導你的家人存心節的內容。

星期一

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論約翰福音3：17-18。上帝要求我們做什麼？今天你能如何使用你的手來幫助人？在今晚家庭靈修中分享你的經驗，祈求上帝和你今天幫助的人同在。
- 請你的家人計畫一次野餐或下個安息日的某一餐，問他們你是否能邀請其他人加入。
- 訪問教會的一名教友，問他如何幫助你的教會，他使用的是哪些恩賜？

星期二

- 與你的家人一同閱讀並討論使徒行傳2：42-43。列出早期基督徒所做的事，你能做哪些？

- 什麼事情使人們敬畏門徒？查「敬畏」這個詞的意思，想想你所敬畏的事情並畫出它。
- 今天教導一個人關於耶穌的新事情。
- 發現你的教會有多少教友，為你的教會的教友及牧師禱告。

星期三

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳2：44、45。列出早期基督徒所做的事。你必須和別人分享什麼？你能如何幫助教會的社區服務計畫？問你的家人你能如何幫助其他人。
- 感謝上帝所賜給你的家人的所有事物。祈求祂引導你來到需要你的幫忙的人面前。

星期四

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳2：46-47。效學早期基督徒們的榜樣並在靈修時讚美上帝。讓每個人選擇他們最喜歡的讚美詩歌，製做一些頌讚時搖動的樂器（把石頭或乾燥的穀粒放在空罐或塑膠容器中），一面唱歌一面搖動它。為音樂的恩賜感謝上帝。
- 今天為一位家人做一件美好的事情，讓它成為你和上帝之間的祕密。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳2：42-47。模仿早期教會一些不同的活動，你的家人可以猜到多少活動？
- 在禱告之前，一起複習存心節。祈求上帝差派聖靈在安息天和每天當中與你同在。



經文

使徒行傳6：1-7；參考資料《使徒行述》67-74頁



存心節

「恩賜原有分別，聖靈卻是一位。職事也有分別，主卻是一位。」（哥林多前書12：4-5）



目的

孩子們可以：

知道上帝所賜的技能可以組織起來做更好的服事。
感受高興上帝需要我們並且使用我們服事其他人。
回應將我們的恩賜獻給服務上帝。



信息

當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

七個特別的僕人

本月主題：

上帝賜給我們服事的技能。

故事大綱

為了能夠更加滿足那些需要從基督徒團體獲得支援人們的需要，信徒們組成佈道團隊，一個團隊繼續宣揚福音，另一個新的團隊負責組織每天的食物配送。七個被聖靈充滿的人擔當起這個新的責任，上帝祝福他們的努力，信徒的人數日益增加。

這是關於服事的教導

上帝賜給不同的人不同的恩賜，聖靈的恩賜中包括組織能力的恩賜。有效的服務是由有效的組織來完成。我們藉由預備好服事上帝的人分工擔當不同的責任來榮耀上帝。

教師補充材料

「『上帝不是叫人混亂，乃是叫人安靜。』（哥林多前書14：33）祂要今日在辦理教會的各項事務上正如古時一樣，必須遵守秩序和規律。祂希望祂的工作得以縝密而正確地向前推進，以至得蒙祂的嘉納認可。基督徒與基督徒，教會與教會，都要聯合一致，人的力量方法與神的能力方法合作，一切機能都馴服於聖靈之下，大家聯合一致將上帝恩惠的佳音傳給世人。」（《使徒行述》第74頁）

教室布置

參考第一課

節目概覽

課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A · 二十個問題	一位或幾位的教會職員（執事，長老，司庫），螢幕
		B · 尋寶	與執事相關的物品（奉獻盤，地圖，毛巾，臉盆，聖餐杯），聖經
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	貼有服事其他人的文字或圖片的盒子
2 聖經課程	< 20分鐘	祈禱	教堂的圖片，隨意貼或自粘標籤
		體驗故事	聖經時代的服裝
		存心節	無
3 課程應用	< 15分鐘	聖經研究	幾本聖經
		A · 執事的影子	無
4 分 享	< 15分鐘	B · 教會組織	當地教會組織圖，全球教會組織圖，小卡片
		A · 感謝卡	卡紙，鉛筆或白板筆，工藝用品
		B · 組織特別的一天	黑板或白板，粉筆或白板筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 一位或幾位的教會職員（執事，長老，司庫）
- 螢幕

A · 二十個問題

事先邀請一位或幾位教會裡的職員來到分班學課教室，請他站在螢幕後面，讓孩子們提出二十個關於教會職務工作內容的問題，讓他們猜這個人是誰，在教會擔任的職務。請受邀的教會職員告訴孩子們更多關於他的職務的工作內容。

總結

問：你認為（教會職員的名字）的工作內容中，最有趣的事情是什麼？當你長大後，你願不願意擔任這項工作職務？為什麼？在我們的教會當中還有那些職務？為什麼在教會當中，組織很重要？（人們能夠對上帝有更好服事）今天的消息是：

↳ 當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

你需要：

- 與執事工作相關的物品（盤子，地圖，毛巾，臉盆，聖餐杯）

B · 尋寶

事先把與執事工作相關的物品藏起來，比如盤子，地圖，毛巾，臉盆，聖餐杯，聖經。說：我把與執事工作相關的物品藏了起來，看看你們能找出多少樣來？給孩子們二到三分鐘的時間尋找，給他們一個機會來解釋為什麼他們選擇了某些物品，他們也可以想出其他物品。

總結

問：在教會裡，為什麼明確的工作職責內容是很重要的？（上帝是有秩序的上帝。當我們有組織時，我們能夠更有效地為上帝工作，它能幫助我們做上帝要我們做的所有事情）每個人都有一個任務，每個人的任務是不同的，當每個人的職責有組織時，所需要完成的事情就可以協調完成。我們今天的消息是：

↳ 當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

跟我一起讀。



讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。



頌 讚

- 《全心依靠主》（為喜樂歌唱第111首）
- 《我的燈需要油》（為喜樂歌唱第132首）
- 《我們是祂的手》（為喜樂歌唱第129首）
- 《我要使你成為得人漁夫》（為喜樂歌唱第135首）
- 《我的小亮光》（為喜樂歌唱第134首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調一個有組織的教會可以提供對上帝做更好服事的架構。



捐 獻

說：教會組織有不同層級，我們有一個世界的網絡，派遣傳教士，老師，醫生，和護士前往各地教導其他人。當我們奉獻安息日學捐款時，我們也就是支援這個網絡及幫助其他人認識耶穌。

你需要：

- 貼有服事其他人的文字或圖片的盒子



祈 禱

給每個孩子一張隨意貼，建議他們寫上一個教會辦公室的職位或畫出它，接著把它貼在教堂裡。特別地為教會，教會的領袖及其他的禱告請求祈禱。

你需要：

- 教堂的圖片
- 隨意貼或自粘標籤

2 聖經課程

體驗故事

角色陣容

你需要四個組

小組1 說希臘話的猶太人

小組2 說希伯來話的猶太人

小組3 使徒們

小組4 執事們

你需要：
 聖經時代的服裝

如果你的小組人數太少，有的孩子們可以不只參加一個組別，執事們可來自兩個不同的組別。

說故事

年輕的教會繼續保持成長，每天都有更多的人來學習關於耶穌的事情。〔模仿教導人〕使徒們忙碌地教導並且鼓勵新的信徒。

〔每個孩子「幫助」其他人〕各式各樣的人加入教會，有些是富有的，有些是貧窮的，另外一些是失去工作的，還有一些是當他們變成了基督徒後，他們的家庭不想再和他們有來往的。所有的信徒試著彼此幫助，一些富有的人把他們的財產變賣了，用所得的錢來幫助那些沒有任何東西的人買食物。人們忙於教導和講道，對其他的事情並沒有想太多。

〔說希臘話的猶太人氣呼呼的來到使徒面前，指向另一個小組〕有一天，說希臘話的猶太人來找使徒，並且開始埋怨。每個人感到很吃驚也很失望，直到現在，信徒之中一直有團結一致的感覺。

說希臘話的猶太人說：「說希臘話的寡婦所得到的食物沒有像說希伯來話的寡婦一樣多。」〔使徒搖頭〕使徒們現在知道，如果他們開始介入解決所有的問題，他們將會沒

有時間傳道，而他們需要專注於教導人有關耶穌的事情。

〔所有的人圍繞使徒聚集〕十二位使徒把所有的信徒聚集一起，說：「我們撇下上帝的道去管理飯食，原是不合宜的。所以弟兄們，當從你們中間選出七個有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人，我們就派他們管理這事。」

每個人認為這是一個好主意，〔四處看看小組然後選出七個執事〕於是揀選了司提反，腓利，伯羅哥羅，尼迦挪，提門，巴米拿，和尼哥拉，他們都是有好名聲，被聖靈充滿的人。

使徒們很高興，現在他們可以專注於傳道的服事工作。他們舉行了一個特別的儀式，將這七個及他們做執事的工作獻給上帝，他們一起祈禱，將手放在他們頭上。〔所有的人跪下來，「使徒」把手放在「執事」頭上〕

每個人都很快樂，年輕的教會再一次團結起來。使徒藉著教導和傳揚福音服事上帝，七個執事藉由關心一個成長教會實際的事務來服事。上帝祝福了服事祂的使徒們及執事們。

總結

使徒們的主要職責是什麼？（和別人分享他們所知道關於耶穌的事情）誰需要幫助？（說希臘話的猶太寡婦）**他們為什麼抱怨？**（他們認為他們所得到的食物分量不公平）**使徒們的解決方法是什麼？**（任命執事來處理這些事務）讓我們一起說出今天的信息：

↳ **當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。**

存心節

反覆重複下面存心節的內容，直到孩子們記住為止。

恩賜原有分別， 手握成拳頭狀，然後
一個個伸出手指似乎在數數

聖靈卻是一位。 向上指

職事也有分別， 手握成拳頭狀，然後
一個個伸出手指似乎在數數

主卻是一位。 向上指

哥林多前書12：4-5 合上雙手，再打開

聖經研究

說：讓我們學習一下舊約聖經中的一個故事。有個人工作非常辛苦，他需要組織一個工作團隊。讓孩子們找到並閱讀出埃及記18：13-26，來回答下面的問題。必要的時候大人可以幫忙。

是誰工作太辛苦？（摩西）

他在做什麼工作？

（每天聽取和判斷事務）

你需要：
 聖經

是誰提出了解決方法？

（摩西的岳父葉忒羅）

解決方法是什麼？

（任命判官）

結果是什麼？

（摩西得以從繁忙的事務中解脫出來〔23節〕，人們很高興〔23節〕，摩西任命判官〔25節〕）

一個領導者／判官的資格是什麼？（他們必須有能力，可以被信任，憎恨謊言及愛上帝）

總結

問：使徒們的處境在哪些方面跟摩西的處境相似？（有很多爭議，人們依靠他們的領袖來處理一些繁瑣的事務）解決的方法是什麼？（組織其他人來分擔責任）事情有效的組織時，上帝是喜悅的。當我們在教會裡有了組織時，領袖們就知道他們應該做哪些事情，並且專心在他們的職責上。讓我們一起說出今天的信息：

☞ 當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

9 課程應用

你需要：

- 當地教會組織圖
- 全球教會組織圖
- 小卡片

A · 執事的影子

事先和首席執事討論，今天剩下的時間，讓孩子們跟執事組成一組。

向孩子們說明安息日學後，他們要做的工作。說明他們不同的工作內容。讓孩子們明白，今後的幾個星期，他們要輪流和執事組成一組，有可能要等幾個星期才有機會和執事一起「工作」。

總結

問：每一個人人都明白你們將要做什麼嗎？如果還不明白，再說明一次。為什麼這些工作非常重要？（因為他們可以確保事情順利進行；他們讓牧師們和其他領袖們更專注於教導及佈道上）所有的工作都非常重要，沒有誰比誰更重要。讓我們一起說出今天的信息：

↳ 當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

B · 教會組織

從當地教會開始，解釋教會的組織並他們主要的職責。如果你不確定，詢問你的牧師或其他領袖，或者查詢教會手冊，然後解釋全球教會組織結構。

1. 當地教會由教友組成。
2. 當地區會（或當地的傳道區）是由同一州，省或地區的幾個教會組成。

3. 聯合會（或聯會的傳道區）是由一些來自更大地區的區會組成。（通常是由幾個州／省或一整個國家）

4. 全球總會，或者教會的全球總部，是由全球所有的聯合會組成。分會是全球總會的分支機構，他們在行政上管理特別的地域範圍。（資料來源：基督復臨安息日會全球總會網站<http://www.adventist.org>）

分發在上面有教會行政組織各個職位及層級的卡片，讓孩子們將組織結構再組合起來。

總結

問：為什麼組織非常重要？（我們可以知道其他組織部門在做什麼，工作不會重複，每個都能使用他們的恩賜來服事上帝）為什麼上帝賜給祂的子民這麼多的恩賜？（因為他們有不同的需求）讓我們一起說出今天的信息：

↳ 當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

4 分享

你需要：

- 卡紙
- 鉛筆或白板筆
- 美術用品

A · 感謝卡

分發工藝用品和卡紙，教小朋友為教會的領袖製作感謝卡。用課程應用中的教會組織構圖來挑選不同的領袖，讓孩子們給不同的人製作不同的卡片。

對製作出的卡片表示欣賞。說：
每一份工作，從講道到聚餐後的洗碗工作都很重要。當我們使用我們的恩賜來幫助組織教會內部工作時，我們就得蒙上帝的喜悅並且幫助了其他人。讓我們一起說出今天的信息：

↳ **當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。**

總結

問：**計畫教會的活動為什麼很重要？**（以便我們知道要什麼，事情可以順利進行，記得每件事）**當我們組織的時候，我們遵循聖經裡的原則。讓我們一起說出今天的信息：**

↳ **當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。**

你需要：

- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

B · 組織特別的一天

和孩子們一起討論，組織一個活動，對那些在教會服事的人表達感謝。把孩子們分成小組來計畫，確保每個小組中有個大人協助。給予一些時間讓小組報告他們的工作計畫。決定如何進行下一步，請確實和教會的牧師和領袖合作，一起支持孩子們的計畫。

七個特別的僕人

經文

使徒行傳6：1-7；參考資料《使徒行述》
67-74頁

存心節

「恩賜原有分別，聖靈卻是一位。職事也有分別，主卻是一位。」（哥林多前書12：4-5）

信息

當我們組織我們的恩賜時，能對上帝有更好的服事。

當你今天回到家裡發現沒有食物時，你會有什麼感受？當你看到你的食物被送給了別人時，你有什麼感想？這樣的事情發生在早期的教會，有些人沒有食物，而有些人則是有太多的食物。

年輕的教會繼續保持成長。使徒們很忙，一整天，每一天，他們忙著教導上帝的話給飢渴慕義的人，沒有想到有一天一件醜陋的事情發生了。

說希臘語的猶太人開始抱怨，他們認為說希伯來話的信徒沒有公平地分配食物。他們相信說希臘話的寡婦沒有得到她們所應得的食物。我們稱這種現象為歧視，歧視就是說我們不公平地對待某些人，因為他們和我們有某些不同的地方，他們也許看上去和我們不同，或者說不同的語言。看上去似乎說希伯來話的猶太人歧視說希臘話的猶太人。

使徒們知道，他們沒有辦法處理新教會所有的問題，他們也聰明到知道他們甚至不應該嘗試。所以他們召聚所有的信徒對他們說：「我們的工作是禱告及教導上帝

的話，從你們中間選出七個人來，七個有好名聲、被聖靈充滿、智慧充足的人，我們就派他們管理這事。」

每個人看看彼此並點頭說：「這是個好主意！」他們同意並選擇了司提反，腓利，伯羅哥羅，尼迦挪，提門，巴米拿，尼哥拉做第一批執事。使徒們一起祈禱，將手放在他們的頭上，把這七位人獻給上帝，給予他們新的責任擔任聖工。

上帝給予每個祂的孩子一個特別的恩賜來服事祂。有些人有教導上帝話語的恩賜，這些是人喜歡聆聽並學習的老師。有些有關懷人的恩賜，這些人總是高興的幫助其他人，他們在教堂聚餐後洗盤子，他們幫助鄰居修理汽車，他們提供食物和衣服給需要的人。

另外一個上帝特別的恩賜是明白該用什麼最好的方法去做事的能力。你認識的人當中，有誰有組織能力的恩賜？另外一個上帝特別的恩賜是了解並且幫助有麻煩的人的能力，我們所有的人都能向人表達耶穌的愛就像祂愛我們一樣。

使徒繼續做他們的教導上帝話語的特別工作，而且年輕的教會繼續成長。當今天的信徒們使用他們的恩賜服事上帝時，教會就會保持成長！每一個相信的人，包括你和我，都有一個特別的恩賜和一個特別為主而做的工作。



親子時間

安息日

- 如果可以的話，和你的家人出去散步，找出可以證明上帝是一個有秩序的上帝的證據。討論這是什麼意思。觀賞各種各樣的植物，想一想相同的種子總是長出相同類型的植物。你還能見到其他什麼關於上帝的組織的證據？
- 為上帝是一個有「秩序的上帝」而感謝祂。

星期天

- 與你的家人一同閱讀並討論使徒行傳 6：1-7。七個執事的名字是什麼？在你的教會中，那些人是執事？
- 將包裝紙剪成一些小正方形，將存心節的每個字分別寫在小正方形的包裝紙上，把他們混在一起，然後試著按照正確的順序把他們組織起來。用這個方式來教導你的家人有關存心節的內容。
- 為教會裡的執事而感謝上帝。

星期一

- 與你的家人一同閱讀並討論提摩太前書 3：8-11。列出保羅所說執事應該做的事情。
- 替教會的執事設計圖形，它應該代表他們所做的工作。
- 為教會裡的執事而感謝上帝。

星期二

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論哥林多前書 12：4-11。為不同的聖靈恩賜做一個圖表，在一邊列出聖靈的恩賜，在另一邊寫你所有家人的名字，列出你認為他們所擁有的恩賜。一起討論如何將每個人的恩賜發揮到最好的功效。

- 祈求上帝在今天賜給你使用你的恩賜的機會。

星期三

- 在家庭的靈修中，閱讀並討論哥林多前書 12：12-30。保羅如何描述不同恩賜的價值？
- 將一隻手放在你的背後，試著用一隻手做一件事兩分鐘。現在試著用一條腿單腳跳兩分鐘。你是在使用上帝給你的能力嗎？在教會中如果有人不使用他們的恩賜，會發生什麼事？
- 祈求上帝幫助你的家人使用他們的恩賜服事上帝。

星期四

- 某位執事的家裡發生了令人興奮的事情。與你的家人一同閱讀使徒行傳 8：26-40。今天找一個方法使用你的恩賜來幫助某個人。
- 製作一個禮物盒子，用包裝紙包裝這個禮盒，在盒子裡面放一張你能提供的服務的禮券，把它送給家裡的某個成員。
- 祈求上帝幫助你的家人使用他們的恩賜來服事上帝。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，再一次閱讀使徒行傳 6：1-7。在家人的幫忙下，演出故事的內容。
- 一起說出存心節的內容，然後祈求上帝幫助你使用祂所賜給你的恩賜。
- 幫助你的家人為安息日做好預備。



經文

使徒行傳9：1-9；參考資料《使徒行述》88-97頁



存心節

「我以永遠的愛愛你。」
(耶利米書31：3)



目的

孩子們可以：

知道上帝從不會停止愛我們。

感受到上帝確實永久的愛。

回應上帝的愛，慶祝上帝恒久的愛。



信息

上帝永遠不會停止愛我們。

盲人看見

本月主題：

上帝永遠不會停止愛我們。

故事大綱

在大馬士革搜捕並要將基督徒下到監獄的路上，掃羅被來自天上的一道閃電攔阻了。耶穌跟他說話並應許在將來必向他顯明他所要做的事。掃羅因為閃電而失明了，被人帶到大馬士革，在那裡住了三天。保羅所經歷的事情是如此的震驚，以致於他不吃也不喝。

這是關於恩典的教導

掃羅當然不是一個典型能夠顯明上帝的愛的人選。然而，這不就是所謂的恩典：愛那些不配被愛的人，尋找那些迷失了生活方向的人，贏得那些和你作對的人。即使是最堅定的抗拒，上帝的恩典都能克服，他從來不會停止愛我們。

教師補充材料

「當掃羅完全歸順於聖靈的感服力時，他就看出自己生活的錯誤，並認明上帝律法的廣泛要求。這個確信自己因善行稱義的驕傲的法利賽人，如今竟以赤子般的謙卑和天真跪倒在上帝面前，承認自己的不配，並訴諸一位釘死和復活之救主的功勞。掃羅渴望能與聖父聖子有完全的和諧與交通；他強烈地切望得到赦免和悅納，於是就在施恩寶座前獻上熱誠的祈禱。」（《使徒行述》第94頁）

教室布置

布告欄建議

保羅第一次旅行佈道的路線地圖，和大馬士革與耶路撒冷的距離。你也許想留些空間讓孩子們可以想出有相等距離的兩個地方。

保羅第一次旅行佈道的路線圖。

現在基督徒仍受到迫害的地方和相關的資訊。
製作成室內情景，包括桌子，椅子和一張床褥或草席之類。

節目概覽			
課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A·前往大馬士革	無
		B·黑暗中的閃電	不同的燈光（見活動內容），紙，鉛筆
		C·在聚光燈下	檯燈或聚光燈
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	和聖工地區有關的奉獻用品
		祈禱	無
2 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事	聖經時代的服裝，檯燈，錄音機，眼罩。
		存心節	9個心形圖案（見第138頁），聖經
		聖經研究	聖經
3 課程應用	< 15分鐘	愛不可愛的人	紙，鉛筆
4 分享	< 15分鐘	上帝愛我們	紙，鉛筆或白板筆 投影片

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 不同的燈光
（見活動內容）
- 紙
- 鉛筆

A · 前往大馬士革

說：想像我們要出去旅行一個月。我們必須在路上吃飯及睡覺，因為我們沒有足夠的錢住旅館或在餐廳吃飯。每一個人必須說出你要攜帶的一件東西，下一個人說出另外一件東西，再加上的前一個人所說的東西，直到最後一個人必須說出所有人說過的東西。讓我們現在開始說：「我要去大馬士革，我要帶……」，請一位大人幫忙按順序寫下所說的東西，在必要時提醒孩子。

總結

問：你願不願意攜帶所有的東西？當你要準備一次旅行的時候，你最喜歡做的事情是什麼？在今天的故事中，掃羅要去大馬士革，我們不知道他帶了什麼東西，但我們卻知道他為什麼去那裡——去逼迫和殺害基督徒。即使這樣，上帝仍舊愛他。這就是我們今天的信息：

↳ 上帝永遠不會停止愛我們。

我們一起讀。

你需要：

- 檯燈

B · 黑暗中的閃電

事先在桌子上預備不同的燈光，讓孩子們看這些燈光並排列順序，首先是最強的光，最後是最弱的光。

總結

問：看這些不同的燈光並決定哪一個是最強的，哪一個是最弱的。如果可以，關掉房間裡所有的燈光，然後打開手電筒／檯燈／蠟燭。問：我們用這些做什麼？拿起一支手電筒。問：這個光和這個光相比有什麼不同？拿起蠟燭，說：兩種不同的光，可以有兩種不同的目的。人們就像燈光一樣，我們都可以發出不同的光芒，但是我們都要為耶穌工作。耶穌給予掃羅一些任務，但掃羅卻沒有興趣，即使如此，耶穌還是愛他。這就是我們今天的信息：

↳ 上帝永遠不會停止愛我們。

我們一起讀。

C · 在聚光燈下

事先準備一個檯燈，讓它照在牆壁上形成聚光的效果。請每一個孩子站在聚光圈內並回答一個簡單的問題。例如：「你早餐吃什麼？」如果他們不願意參加，不要勉強。

總結

問：站在聚光圈內有什麼感覺？當你在光內時，還能夠隱藏嗎？（不，無處可藏）掃羅的生活顯明在上帝的聚光燈下，而上帝不喜歡他所做的，但是上帝沒有停止愛掃羅。這就是我們今天的信息：

↳ 上帝永遠不會停止愛我們。
我們一起讀。

Any Time 讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。



頌 讚

- 《詩篇118：24》（為喜樂歌唱第94首）
- 《耶穌，我們想遇見祢》（為喜樂歌唱第95首）
- 《祂的愛彰顯於我》（為喜樂歌唱第25首）
- 《你能想像嗎？》（為喜樂歌唱第29首）
- 《祝福祂的聖名》（為喜樂歌唱第9首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調尋求上帝，會如何改變人生。



捐 獻

說：我們這一季的捐款有些部分是要幫助在（說出這一季的捐獻目標地點）的人們學習上帝的愛。



祈 禱

讓孩子圍成圓圈站立。圍著圓圈來回走動，盡可能鼓勵所有的孩子完成以下的句子：「親愛的上帝，祢的愛提供給我_____（建議：朋友，家庭，喜樂，食物，所有我所需要的等等。）當每個人都有機會說出這樣的祈禱後，以感謝上帝總是愛我們結束禱告。

你需要：
 和聖工地區
有關的奉獻
用品

2 聖經課程

你需要：

- 聖經時代的服裝
- 聚光燈
- 錄音機
- 眼罩

體驗故事

角色陣容

掃羅，掃羅的跟從者，耶穌的聲音

場景布置

錄製耶穌所說的話，或讓一個人站在

螢幕後讀耶穌的話。

說故事

〔掃羅和他的跟從者正在房間裡走動〕掃羅的兇猛殘暴是出了名的，他就像是長了腳的雷雨雲，他的聲音之大像雷聲，閃電似乎在他周圍嘶嘶做響。他也如閃電一般危險，他生活的唯一目標是到處搜尋並且徹底消滅新的基督徒。

有一天，掃羅和他的助手邁著大步走在街上，他們向著名的古老城市大馬士革出發。他們攜帶了拘捕基督徒並且把他們帶回耶路撒冷處死的官方許可信件。

正午的太陽以火焰般的照在行人的身上，但是他們的步伐穩定地行進，他們專心於完成他們的任務。在過去的幾天，他們已經幾乎旅行了一百五十哩，而現在，大馬士革幾乎就在眼前了。

在這個非常平常的日子裡，幾乎沒有任何警告，突然有一道光從天上閃下來〔打開聚光燈〕，那光芒遠遠比正午的太陽還明亮。行人們因震驚而匍匐在地上〔孩子跌倒在地板上〕，掃羅注視那驚人的光亮，在光中，他看見了耶穌。

然後耶穌跟他說話：〔撥放錄製的聲音〕「掃羅，掃羅，你為什麼逼迫我？」

在那片刻之中，掃羅明白耶穌是真正的上

帝，祂真的是，而且祂已經真的從死裡復活了，正如基督徒們所相信的。

而且掃羅也明白耶穌對他說的：「當你逼迫害我的跟從者，掃羅，你正在逼迫我！」

掃羅只能注視並小聲的說：「主啊，你是誰？」〔撥放錄製的聲音〕「我就是你所逼迫的耶穌。起來，進城去，你所當作的事，必有人告訴你。」然後光就不見了。〔關掉燈〕

〔每個人開始起身，看上去都很茫然〕和掃羅同行的人無話可說，他們無疑地看見了那光，但是他們沒有看見耶穌。他們已經聽到了聲音，但是他們不明白耶穌的話語。他們努力站穩腳跟，彼此困惑的互相對看。

掃羅也四處看看〔四處看看，而且把手伸在前面。給掃羅戴上眼罩〕，但是他無法看見任何事物。他瞎了，完全的瞎。他左右轉動他的頭，「我看不見了！」他小聲的說。

掃羅的同伴拉著他的手〔一個人拉著掃羅的手引導他走向一張椅子〕，走在路上進到城裡。真是奇怪的隊伍啊！幾分鐘前，掃羅還是一個強而有力的獵人，在外追捕他可以找到的每一個基督徒。可是現在他必須被引導著才能行走，現在的他就如一個無助的小孩。掃羅拖著腳走在漫漫塵灰中，但他並沒有留意他要被帶往的地方。在他的腦海裡只有一個想法，他已經見到耶穌了！他已經真的見到耶穌了！

總結

問：有誰喜歡心地不善良的人？在前往大馬士革之前，掃羅殺死了許多基督徒。你認為上帝為什麼阻止了他？（來保護大馬士革的教會，因為上帝有個特別的工作要掃羅去做）最好的原因就在我們今天的信息裡，讓我們一起來說：

↳上帝永遠不會停止愛我們。

沒錯，無論掃羅做了什麼，上帝從來沒有停止愛他，上帝也從來不會停止愛我們。

存心節

把存心節的每個字寫在心形圖案裡（見第138頁），把字混在一起，然後讓孩子們按照順序排好，用聖經來幫助。重複存心節，做兩次後，把其中的一個心拿走，讀存心節的內容，包括看不到的字。重複做直到所有的心都被拿走，孩子們也記住了存心節的內容。如果班級比較大，可以分成更小的組，或用多一組的心型圖案。

今天的存心節是：「我以永遠的愛愛你。」（耶利米書31：3）

你需要：

- 9個心形圖案（見第138頁）
- 聖經

問：你認為掃羅為什麼逼迫基督徒？（他相信他所做的是正確的）你認為在他逼迫和殺害基督徒時，他高興嗎？即使某個人不相信你所信的，傷害他是正確呢嗎？為什麼？你認為為什麼掃羅在異象裡看到了耶穌，就使他相信了祂？你認為是什麼原因讓掃羅願意把他的故事告訴別人？（別人可以明白上帝的恩典和寬恕）今天的信息告訴我們掃羅所學習到的，讓我們再說一遍：

↳上帝永遠不會停止愛我們。

聖經研究

說：掃羅的故事在使徒行傳中出現了兩次。第一次是他的朋友路加說的，記錄在使徒行傳9：1-9，然後保羅親自講述了他的經歷，記錄在使徒行傳22：3-11。讓我們一起來閱讀並列出不同的地方。

閱讀並比較：

使徒行傳9：1-2和使徒行傳22：3-5

使徒行傳9：3-4和使徒行傳22：6-7

使徒行傳9：5-18和使徒行傳22：8-16

說：掃羅在講他自己的故事時給了些細節，這些細節是什麼？給予一些時間討論。

總結

你需要：

- 聖經

9 課程應用

你需要：

- 紙
- 鉛筆
- 剪刀

愛不可愛的人

問：當有人對你不友善的時候，你通常會做些什麼？允許所有的答案。我們的做法和上帝對待我們的方式有什麼相似或不同？你認為上帝希望我們如何對待不善待我們的人？（為那個人禱告，找一個受人喜愛的大人來調和你和那人的關係，為那個人做些好事情）想出一個曾經對你不友善的人，把你的手放在紙上，繞著它畫出你的手形，接著把你的手形剪下來，在手形上其中的一面寫上那個人的名字或畫出他的圖像，在另外一面寫上或畫出下一次他再對你不友善時，你要待他的方式。

總結

說：有的時候有的人非常不友善，你不得不找其他人來幫助你。上帝就是這樣對待掃羅的，祂阻止掃羅傷害其他的基督徒。耶穌希望你仁慈的對待對你不友善的人，但是如果他們繼續傷害你，你就要找個大人來幫助你。如果你對別人不友善，上帝仍然愛你。祂會幫助你改正，幫助你做一個仁慈的人。是的，當我們犯錯時，上帝仍然愛我們。如果我們祈求，祂會寬恕我們。讓我們一起說出今天的信息：

☞上帝永遠不會停止愛我們。

4 分享

上帝愛我們

讓孩子們在紙上畫出他們感到懊悔的錯誤，每人發一張投影片蓋住他們的紙，幫助他們在投影片上畫一個十字架和心的形狀，然後在最上面或最下面寫上：「無論我們做什麼，上帝不會停止愛我們。」

說：把投影片放在你的畫上，你看到了什麼？所有的事情都在十字架後了，上帝已經把我們所有做過的事都處理好了。兩人一組，分享上帝是如何幫助你改正了你所做過的錯事。

總結

問：當有人對你不友善的時候，愛他們容易嗎？為什麼？當你知道上帝永遠愛你時，你有什麼感受？（很好，被愛，被接受）這是不是說我們可以不考慮他人，做我們想做的事？（不是，上帝希望我們向其他人顯示祂所顯示給我們的愛）讓我們記住今天的信息：

↳ 上帝永遠不會停止愛我們。

結束

站立成一個心的形狀。說：上帝的心裡有我們所有的人，祂非常愛我們，讓我們為祂的愛感謝祂，並祈求祂在這個星期裡幫助我們。

你需要：

- 紙
- 鉛筆或白板筆
- 投影片

盲人看見

經文

使徒行傳9：1-9；參考資料
《使徒行述》88-97頁

存心節

「我以永遠的愛愛你。」（耶利米書31：3）

信息

上帝永遠不會停止愛我們。

你也許在你的校園或鄰里見過一些橫行霸道的人。你自己也許被欺負過。橫行霸道的人要別人感到害怕。掃羅就是這樣的一個人。他讓祭司給予他權力來拘捕新加入的基督徒。但是上帝為保羅預備了其他的計畫。

掃羅的兇猛殘暴是出了名的，他就像是長了腳的雷雨雲，他的聲音之大像雷聲，閃電似乎在他周圍嘶嘶做響。他也如閃電一般危險，他生活的唯一目標是到處搜尋並且徹底消滅新的基督徒。

有一天，掃羅和他的助手邁著大步走在街上，他們向著名的古老城市大馬士革出發。他們攜帶了拘捕基督徒並且把他們帶回耶路撒冷處死的官方許可信件。

正午的太陽似火焰般的照在行人的身上，但是他們的步伐穩定地行進，他們專心於完成他們的任務。在過去的幾天，他們已經幾乎旅行了一百五十哩，而現在，大馬士革幾乎就在眼前了。

在這個非常平常的日子裡，幾乎沒有任何警告，突然有一道光從天上閃下來，那光芒遠遠比正午的太陽還明亮。行人們因震驚而匍匐在地上，掃羅注視那驚人的光亮，

在光中，他看見了耶穌。

然後耶穌跟他說話：「掃羅，掃羅，你為什麼逼迫我？」

在那片刻之中，掃羅明白耶穌是真正的上帝，祂真的是，而且祂已經真的從死裡復活了，正如基督徒們所相信的。

而且掃羅也明白耶穌對他說：「當你逼迫害我的跟從，掃羅，你正在逼迫我！」

掃羅只能注視並小聲的說：「主啊，你是誰？」「我就是你所逼迫的耶穌。起來，進城去，你所當作的事，必有人告訴你。」然後光就不見了。

和掃羅同行的人無話可說，他們無疑地看見了那光，但是他們沒有看見耶穌。他們已經聽到了聲音，但是他們不明白耶穌的話語。他們努力站穩腳跟，彼此困惑的互相對看。

掃羅也四處看看，但是他無法看見任何事物。他瞎了，完全的瞎。他左右轉動他的頭，「我看不見了！」他小聲的說。

掃羅的同伴拉著他的手，走在路上進到城

裡。真是奇怪的隊伍啊！幾分鐘前，掃羅還是一個強而有力的獵人，在外追捕他可以找到的每一個基督徒。可是現在他必須被引導著才能行走，現在的他就如一個無助的小孩。掃羅拖著腳走在漫漫塵灰中，但他並沒有留意他要被帶往的地方。在他的腦海裡只有一個想法，他已經見到耶穌了！他已經真的見

到耶穌了！



親子時間 安息日

- 與你的家人去散步。假裝你是掃羅正在往大馬士革去，掃羅是如何行走的？快地？慢慢地？他是拖著腳走路的嗎？
- 看看地圖，從大馬士革到耶路撒冷有多遠。在現代的國家裡，哪一個可被稱為現代的耶路撒冷和大馬士革？
- 為你平安地走路而感謝上帝。

星期天

- 與你的家人一同閱讀並討論使徒行傳 9：1-9。描述掃羅所看見的光。
- 說出所有你能想到的關於光的聖經故事。
- 把一張紙摺九次，折成扇子的形狀，畫上半個心的形狀。當你剪下你的心的形狀時，在每一邊留一點紙，打開它後你就應該有一連串的心。在每顆心上寫上一個存心節的字。打開並合上你的心，直到你記住存心節為止。使用這個方法教導你的家人存心節的內容。
- 唱一些讚美詩歌，為上帝永恆的愛而感謝上帝。

星期一

- 在家庭的靈修中，閱讀並討論使徒行傳 22：3-11。在聖經時代，從耶路撒冷走到大馬士革要花五到六天時間。看一張聖經地圖，試著理解掃羅每天要走多少哩。在這裡寫下數字
- 掃羅被光擊成盲人了。試著在一個黑暗的房間裡找出你的路，或戴著眼罩大約五分鐘。然後感謝上帝賜給了你視力。

星期二

- 與你的家人閱讀馬太福音 3：13-17。另一個天開了的故事。發生了什麼事請？為什麼直視強光或太陽是很危險的？

- 和兩個人輪流，讓他們拉著你的手走，接著換你帶著他們。沿著一條小徑行走，很容易嗎？哪一個事情比較容易——帶領或是被帶領？
- 感謝上帝將祂的兒子賜給我們，帶領我們走正確的道路。

星期三

- 閱讀馬太福音 18：21-35。這裡告訴我們當我們做錯事情的時候，上帝對我們的態度是怎樣的？七十次是多少個七次？你應該真的計算原諒某人的次數嗎？
- 點一根蠟燭討論分享上帝恩典的方法。在禱告之前，唱《我的小亮光》。祈求上帝賜給你一個寬恕的精神。

星期四

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論約翰福音 3：16。一起說出章節內容。然後告訴你每一個家人，你所喜愛他們的部分。
- 在禱告前一起複習存心節的內容。為上帝對你的家人美好的愛而感謝祂。
- 問你的媽媽，你是否可烘焙一些心形的餅乾和你的家人分享。留一些給星期五晚上。

星期五

- 在家庭靈修中，再一次閱讀使徒行傳 9：1-9。在家人的幫忙下，表演出故事的內容。禱告前唱一些讚美詩歌，然後感謝上帝在這個星期和你同在。
- 當你和你的家人分享你的餅乾時，談論你的安息日的計畫。



經文

使徒行傳9：10-19；參考資料《使徒行述》93-97頁



存心節

「他是我所揀選的器皿。」
(使徒行傳9：15)



目的

孩子們可以：

知道上帝的恩典沒有止盡。
感受上帝始終在尋找我們，要告訴我們祂的愛。
回應上帝愛的訊息，對祂的訊息有所留意。



信息

上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。

我現在可以看見了！

本月主題：

上帝永遠不會停止愛我們。

故事大綱

耶穌向掃羅顯現並告訴他，祂會差派亞拿尼亞使他的視力恢復。然後耶穌對亞拿尼亞說話，讓他去見掃羅。一開始，亞拿尼亞很猶豫，因為他知道掃羅的名聲和他來大馬士革迫害的任務。但是耶穌向亞拿尼亞證實祂要揀選掃羅做偉大的工作，亞拿尼亞才去見掃羅，並稱呼他為「弟兄」。上帝使用亞拿尼亞來醫治掃羅，亞拿尼亞應許掃羅，他將會被聖靈充滿。

這是關於恩典的教導

上帝的恩典得以在掃羅的生命中實現，不僅是阻攔他不再逼迫基督徒，而且改變他成為一個過去他竭力鎮壓的人的領袖。亞拿尼亞也是一個恩典的例子，因為他接受了掃羅，稱呼他為「弟兄」，接納他進入信徒的大家庭。今天，上帝的恩典會繼續在罪人的生命中工作。

教師補充材料

「當掃羅在盲目的錯誤和偏見之中獲目睹他所逼迫之基督的顯現時，他便得與教會——就是世上的光直接交通。在這件事上，亞拿尼亞代表基督，也代表基督在地上的使者，就是指定代替祂的。亞拿尼亞代表基督摸掃羅的眼睛，叫他能看見。他代表基督按手在掃羅身上，當他奉基督的名禱告時，掃羅就領受了聖靈。一切都是奉基督的聖名並靠基督的權威而行的。基督是泉源；教會是交通的河道。」（《使徒行述》97頁）

教室布置

參考第六課。

節目概覽

課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A·B就是泡泡	裝著泡泡的小容器，細鐵絲
		B·裝死	無
		C·蒙眼行走	眼罩
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	和聖工地區有關的奉獻用品
		祈禱	黑板或白板，粉筆或白板筆
2 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事	聖經時代的服裝，水果，桌子，椅子，錄音機，
		存心節	小沙包或皺紙團
		聖經研究	聖經
3 課程應用	< 15分鐘	上帝愛之光	紙，夜光蠟筆螢光紙，聖經，手電筒
4 分享	< 15分鐘	點蠟燭	小蠟燭，4×6英寸（10×15公分）卡片，白板筆，包裝紙，膠帶，剪刀

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

你需要：

- 裝著泡泡的小容器
- 細鐵絲

泡泡的配方：

把半杯水和半杯洗潔精混合。

要泡泡變大：增加洗潔精的分量。

要使吹起泡泡維持久：增加和洗潔精同樣分量的糖、凝膠或甘油。

將細鐵絲轉成圓圈狀製作成泡泡的吹棒。

你需要：

- 每一對孩子一個眼罩

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

A · B就是泡泡

把裝有泡泡的容器分給孩子們，說：讓我們看一下誰可以一次吹出最多的泡泡，誰吹得泡泡最大。

總結

問：你認為上帝為什麼製造泡泡？接受每一個答案。我不知道什麼原因，但是我喜歡認為應該就是上帝愛我們。泡泡就像免費的禮物，你不用做什麼事情，就能得到禮物，你所要做的就是接受。上帝還給了我們什麼事情，只因為祂愛我們？（美麗的花朵，美味的食物，閃閃的星星，美麗的彩虹，香味）所有這些事情都顯示了上帝的恩典。掃羅透過不尋常的方式經歷了上帝的恩典。我們今天要聽到更多他的故事。我們今天的信息是：

↳ 上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。

B · 裝死

讓小朋友排成隊，說：今天我們要做「裝死」的遊戲。你們每一個人輪流到我跟前，你們要用背對著我，當我說「開始」時，你們要放鬆，保持身體筆直，然後向後倒下，讓我接住你們。

總結

問：你是什麼動物？你怎樣找到你的同伴呢？是不是要用很長時間找到他呢？為什麼呢？你們有沒有一同合作呢？存心節說：「為所信的福音齊心努力。」（腓立比書1：27）我們一起讀一次。今天的信息是：

↳ 上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。
我們一起讀。

C · 矇眼行走

讓孩子們選擇一個他們非常熟悉的人作夥伴，讓這個夥伴帶領他繞行在教室裡放置的障礙物。用眼罩遮住一個孩子的眼睛，讓另外一個孩子帶他在教室裡行走，走到一半的時候說：停止。現在每個人換夥伴，你

的新夥伴不可以說話，但是可以為你引路。確認所有的孩子們都有自己的新夥伴。重複活動使每一個人都玩一次。

總結

問：當你知道是誰在為你引路時，你有什麼感覺？你相信那個人嗎？當你不知道是誰在引導你時，你有什麼感覺？哪一個更難？在我們今天的故事當中，亞拿尼亞有個困難的任務。他必須幫助一個人，這個人曾經威脅要殺死他，亞拿尼亞還是幫助了這個人，因為他相信上帝。這就是我們今天的信息：

↳ 上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。
我們一起讀。

Any Time 讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。



頌 讚

- 《詩篇118：24》（為喜樂歌唱第94首）
- 《耶穌，我們想遇見祢》（為喜樂歌唱第95首）
- 《祂的愛彰顯於我》（為喜樂歌唱第25首）
- 《神就是愛》（為喜樂歌唱第13首）
- 《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調一個佈道士是被上帝差遣的人。你不一定要去海外成為一個佈道士，你可以在任何一個地方做佈道士。



捐 獻

說：我們的捐獻用來幫助其他人了解有關耶穌的信息，祂如何愛他們，並且正在等候救贖他們。



祈 禱

問孩子們有沒有什麼擔憂，或不確定的事。列出所有關心的事情，讓大家看到。請不同的自願者為每件關心的事情禱告。

你需要：
 和聖工地區有關的奉獻用品

你需要：
 黑板或白板
 粉筆或白板筆

2 聖經課程

體驗故事

你需要：

- 聖經時代的服裝
- 水果
- 桌子，椅子
- 錄音機

角色陣容

掃羅，猶大，亞拿尼亞，上帝的「聲音」

場景布置

在教室裡布置一個房間，掃羅坐在桌子旁邊。沒有扮演主要人物的孩子

們可以扮演大馬士革的基督徒來觀看發生的事情。

說故事

〔掃羅低頭坐在桌子旁邊〕掃羅安靜地在猶大的房子裡，他看上去不像前一天是令人懼怕的，威嚴的和專制的掃羅，他安靜地坐著，低著頭彎著腰，一直禱告著。

有許多的事需要祈禱，他毫無疑問的祈求上帝寬恕他，當他想到被他殘酷迫害的基督的時，他心有餘悸，而且他也一再的稱頌感謝上帝的拯救。實際上在大馬士革的路上見到耶穌的記憶仍然震撼著他，他讓那時的記憶一次又一次的在他的腦中出現。

〔在掃羅的肩上輕輕拍一下並在他手中放一塊水果，掃羅搖頭〕猶大和他的家人給掃羅食物吃，但是他不接受，他甚至不喝任何東西。最後，他請別他們讓他靜一靜。

〔人們分成小組坐下，用手肘輕推彼此，並且小聲說「掃羅在這裡」〕消息很快地在大馬士革傳開了。掃羅到了，掃羅這個可怕的，追捕基督徒的獵人。信徒們聽說他要來了，現在他就在這裡了。據說他就住在猶大的房子裡，據說不知何故他成了盲人，被人引進了城內，就像是帶領一個孩子。無疑有奇怪的事情發生了，沒有人能很確定是什麼事情。

〔亞拿尼亞在房子裡的另外一邊，他站立保持距離觀看〕在掃羅和主相見三天後，一個跟從耶穌的人亞拿尼亞有了一個異象。主

向他顯現而且說：〔撥放錄製的聲音〕「起來！往直街去，在猶大的家裡，訪問一個大數人，名叫掃羅，他正在禱告。掃羅現在眼睛是瞎的，他看見了一個異象，異象中有一個人名叫亞拿尼亞，進來按手在他身上，叫他能看見。」

〔亞拿尼亞搖頭，看起來緊張〕亞拿尼亞緊張了，「主，」他回答說：「我聽見許多人說，這人怎樣在耶路撒冷多多苦害你的聖徒，現在他在這裡有從祭司長得來的權柄綁一切求告你名的人。」

主向亞拿尼亞保證：〔撥放錄製的聲音〕「你只管去！他是我所揀選的器皿，要我在外邦人和君王，並以色列人面前宣揚我的名。」

〔亞拿尼亞慢慢地走向掃羅〕亞拿尼亞服從了主，他慢慢地走向直街。他抬頭觀看雲彩和附近忙碌的人們，所有的事情看起來一如往常，亞拿尼亞搖頭，一切事情並不尋常，他剛從主那裡領受到了一個異象，而且他現在正前往去看那令人恐懼的掃羅，主說他現在是一個相信主的人！

亞拿尼亞找到了猶大的房子，在屋內，他發現掃羅安靜地坐著，看不見任何東西，他在等他。亞拿尼亞充滿了同情〔亞拿尼亞放手放在掃羅頭上〕，他將他的手放在掃羅頭上而且說：「兄弟掃羅，在你來的路上向你顯現的主，就是耶穌，打發我來，叫你能看見，又被聖靈充滿。」

掃羅的眼睛上，好像有鱗立刻掉下來，他又可以看見了！於是起身受了洗，接著才吃飯喝水。

總結

問：為什麼亞拿尼亞不想幫助掃羅？你認為那是一個很好的理由嗎？當上帝要亞拿尼亞去看掃羅的時候，你認為亞拿尼亞有什麼樣的感受？如果上帝要你幫助一個霸道的

人，你有什麼感受？（害怕，不情願，疑惑自己是否真的了解了上帝）亞拿尼亞最後為什麼去了？（他相信上帝，上帝的恩典是給每一個人的。他相信他是上帝要幫助掃羅的工具）對於今天的信息，你的想法是什麼？讓我們一起說出今天的信息：

↳上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。

存心節

把存心節寫在每一個人都可以看到的方格。圍成圓圈站立，說出第一個字，然後隨意將沙包仍給另一個孩子，接到沙包的孩子說出存心節裡的下一個字，玩了三次後，開始每進行一次就遮住一個字，當所有的字都被遮住的時候，孩子們也已經熟悉了存心節。今天的存心節是：「他是我所揀選的器皿。」（使徒行傳9：15）確定每個孩子都了解這節經文是指掃羅說的，並解釋器皿的意思。

你需要：

- 小沙包或皺紙團
- 在每個人可以看到的方格寫上存心節

馬太福音4：18-22
 路加福音5：27-31
 出埃及記2：11、12；3：9-12
 撒母耳記上16：1、5-13

總結

問：上帝選擇哪一種的人成為領袖？（漁夫，牧羊人，罪犯，稅吏）你認為這些人可以成為領袖嗎？是什麼能使得這些人成為了領袖？（上帝的恩典，上帝的愛）上帝的愛能讓人不同，它也能使我們的生活有所不同。讓我們一起說出今天的信息：

↳上帝的愛就像是黑裡中的亮光。

聖經研究

問：如果你要選擇一個佈道士或牧師，你會選擇一個大家都害怕的人嗎？為什麼上帝選擇了保羅？讓我們從使徒行傳9：15來找到答案（上帝揀選他要在外邦人——非猶太人中間傳福音），我們再來看看上帝所揀選為祂做特別工作的其他人。

你需要：

- 聖經

組成四個小組，給每個小組下面的經文。讓他們找出上帝揀選了誰，用什麼方法選擇了他們。每個小組向班級報告。把會閱讀的和不會閱讀的孩子組在一起，或由大人在需要時幫忙。

9 課程應用

你需要：

- 剪成禮物形狀的紙
- 夜光蠟筆或螢光紙
- 聖經
- 手電筒

上帝愛的亮光

事先把經文用夜光蠟筆寫下或寫在螢光紙上。如果可以，把經文藏在黑暗的角落，或是關掉燈打開手電筒使孩子們可以看到發光的文字，在手電筒周圍貼上「愛」的標籤。

說：掃羅做了許多壞事，他都做了哪些事情？（他到處搜捕基督徒並把他們關在監獄。他攔阻人們去學習認識了解耶穌，他傷害那些相信耶穌的人）當他遇到耶穌的時候，一切都改變了，為什麼？（上帝給他新的任務，第一次，他確實見到了耶穌，上帝稱掃羅為祂的器皿）我們都做了哪些錯事？不用指責地接受所有的回答。當我們做錯事的時候我們應該做什麼？（請求那個人和上帝原諒我們）我們如何確定上帝寬恕了我們？讓我們看一下上帝愛的亮光並看看他所說的。關掉燈並用手電筒照在事先寫好的經文。

「你們的罪雖像硃紅，必變成雪白；雖紅如丹顏，必白如羊毛。」以賽亞書1：18

「上帝愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。」約翰福音3：16

「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是上帝所賜的。」以弗所書2：8

「我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」哥林多後書12：9

總結

大聲唸出羅馬書8：38。問：當你得知沒有任何事情可以把你和上帝隔開的時候，你有什麼感受？（很好，太美好了）當你因為做錯了某件事情或是別人傷害了你的時候感到難過，在這個時候，你可以想到什麼？（上帝奇妙的恩典和祂永遠的愛）讓我們一起說出今天的信息：

➡ 上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。

4 分享

點蠟燭

給每個孩子一根蠟燭，一張包裝紙和一張卡片。在卡片的一面上寫上「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是上帝所賜的。」（以弗所書2：8）另外一面寫上「上帝的愛就像是黑暗裡的亮光」。

總結

說：恩典就像是免費的禮物，你不用開口要它，你也不配擁有，它是上帝給你的驚喜。在今天安息日學結束後，我希望你們用恩典的禮物給某個人一個驚喜，給某個一定會對你的蠟燭和你製作的卡片感到驚訝的人。讓我們一起說出今天的信息：

↳ 上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。

你需要：

- 小蠟燭
- 4×6英寸（10×15公分）卡片
- 白板筆
- 包裝紙
- 膠帶
- 剪刀

我現在可以看見了！

經文

使徒行傳9：10-19；參考資料
《使徒行述》93-97頁

存心節

「他是我所揀選的器皿。」（使徒行傳9：15）

信息

上帝的愛就像是黑暗裡的亮光。

想像你現在什麼都看不到，一切都是黑暗的，只有在別人告訴你的情況下，你才知道現在是白天還是黑夜。掃羅三天裡什麼都看不到，繼續讀，看看在第三天後發生了什麼事情。

掃羅安靜地在猶大的房子裡，他看上去不像前一天是令人懼怕的，威嚴的和專制的掃羅，他安靜地坐著，低著頭彎著腰，一直禱告著。

有許多事需要祈禱，他毫無疑問的祈求上帝寬恕他，當他想到被他殘酷迫害的基督的時，他心有餘悸，而且他也一再的稱頌感謝上帝的拯救。實際上在大馬士革的路上見到耶穌的記憶仍然震撼著他，他讓那時的記憶一次又一次的在他的腦中出現。

猶大和他的家人給掃羅食物吃，但是他不接受。他甚至不喝任何東西。最後，他請求他們讓他靜一靜。

消息很快地在大馬士革傳開了。掃羅到了，掃羅這個可怕的，追捕基督徒的獵人。信徒們聽說他要來了，現在他就在這裡了。據說他就住在猶大的房子裡，據說不知何故他成了盲人，被人引進了城內，就像是帶領一個孩子。無疑有奇怪的事情發生了，沒有人能很確定是什麼事情。

在掃羅和主相見三天後，一個跟從耶穌的人亞拿尼亞有了一個異象。主向他顯現而且說：「起來！往直街去，在猶大的家裡，訪問一個大數人，名叫掃羅，他正在禱告。掃羅現在眼

睛是瞎的，他看見了一個異象，異象中有一個人名叫亞拿尼亞，進來接手在他身上，叫他能看見。」

亞拿尼亞緊張了，他回答說：「主啊，我聽見許多人說：這人怎樣在耶路撒冷多多苦害你的聖徒，並且現在他在這裡有從祭司長得來的權柄捆綁一切求告你名的人。」

主向亞拿尼亞保證：「你只管去！他是我所揀選的器皿，要在外邦人和君王，並以色列人面前宣揚我的名。」

亞拿尼亞服從了主，他慢慢地走向直街。他抬頭觀看雲彩和附近忙碌的人們，所有的事情看起來一如往常，亞拿尼亞搖頭，一切事情並不尋常，他剛從主那裡領受到了一個異象，而且他現在正前往去見那令人恐懼的掃羅，主說他現在是一個相信主的人！

亞拿尼亞找到了猶大的房子，在屋內，他發現掃羅安靜地坐著，看不見任何東西，他在等他。亞拿尼亞充滿了同情，他將他的手放在掃羅頭上而且說：「兄弟掃羅，在你來的路上向你顯現的主，就是耶穌，打發我來，叫你能看見，又被聖靈充滿。」

掃羅的眼睛上，好像有鱗立刻掉下來，他又可以看見了！於是起身受了洗，接著才吃飯喝水。是的，上帝呼召了掃羅，祂也呼召了亞拿尼亞，他們都把餘生奉獻給主。



親子時間

安息日

- 計畫今天下午和你的家人散步，想像你是亞拿尼亞要步行到掃羅停留的地方。你會如何走？然後想像你正在步行要去遇見耶穌，你會如何走？這兩者有什麼差別？
- 為耶穌快再來而感謝上帝。

星期天

- 與你的家人一起閱讀並討論使徒行傳9：10-19。你的家庭可以從這些經文裡學習到什麼？
- 畫六條不同的光線，在每個光上寫一個存心節的字，把光剪下來而且把他們混亂，接著把字按照正確的順序排列。使用這個方法教導你的家人存心節的內容。祈求上帝使你成為一個光的器皿來告訴其他人關於祂的恩典。
- 嘗試在黑暗中這樣做，把燈关掉接著穿衣服或脫衣服，在黑暗中把東西放一邊或尋找東西容易嗎？

星期一

- 在家庭靈修中，一同閱讀並討論使徒行傳22：11-21。在這段經文裡，最重要的是什麼？戴上眼罩，要某一個人給你三個不同的東西，你能猜到它們是什麼嗎？
- 查考關於有關盲人的點字法字母。使用一本點字法字典，一個大頭針和厚紙，試著「寫」出你的名字，你能用你的手指讀出它嗎？
- 為你能看到奇妙的事物而感謝上帝。

星期二

- 在家庭靈修中，閱讀彼得前書2：9。被召入光內的意思是什麼？給每個人一根蠟燭然後關上燈，讓媽媽或爸爸用火柴來點燃他們的蠟燭，看看光的數量，依

次點燃每個人的蠟燭，看看每個人所點燃的蠟燭有什麼不同？打開燈，燈光如何和蠟燭的光作比較？這一個活動如何和宣揚上帝的愛相比較？

- 在禱告之前唱《我的小亮光》（為喜樂歌唱第134首）。

星期三

- 與你的家人一起閱讀馬可福音4：21-22。點燃蠟燭並用罐子把它完全蓋住，讓蠟燭燃燒而且觀察會有什麼事情發生。瓶內的蠟燭和不喜歡分享福音有什麼地方相似？
- 禱告前複習存心節。
- 問你的媽媽你是否可以製做一些「交通號誌餅乾」，用綠色的，黃色的，或紅色的糖衣讓餅乾著色。

星期四

- 在家庭靈修中，與家人一同研讀學課。亞拿尼亞害怕去見掃羅，但是他還是去了，為什麼？閱讀一個上帝給予每個人的應許，記載在約書亞記1：9。
- 有時我們在學校裡會遇到欺負弱小的人。在靈修中討論，並想出如何面對欺負弱小的人的計畫。問兩個人，聽他們是如何面對欺負弱小者的人。
- 為一個你知道正在處於困難當中的人禱告。

星期五

- 在家庭靈修中，再一次閱讀並討論使徒行傳9：10-19。演出學課中的故事。你和你的家人從學課中學習了哪些重要的事情？一起說出存心節。你是否是上帝揀選的器皿之一？這是可能的嗎？
- 唱一些喜愛的詩歌，然後為上帝所賜的禮物的禮物——聖經而感謝祂，也謝謝祂所賜的安息日。

一個新的名字和一位新的朋友

本月主題：

上帝永遠不會停止愛我們。

故事大綱

基督徒仍然只針對猶太人傳道。但是在安提阿教會，一些信徒開始向希臘人講述耶穌的故事。上帝祝福了他們的工作，有很多人受洗加入了上帝的教會。巴拿巴從耶路撒冷被派往安提阿評估那裡的情況。當他發現上帝的恩典如何在那裡動工的時候，他找到了掃羅（保羅），把他帶到了安提阿，使他成為成長團體的一分子。他們在安提阿待了一年。

這是關於恩典的教導

恩典張開了它的臂膀，它不是排外的，不只是給予相信的人。在此我們看到教會開始認識到上帝差派祂的兒子給世界上所有的人，因為祂愛所有的人。我們也學習到一個新的信徒在了解上帝恩典的團裡成長的重要性。

教師補充材料

「保羅會同巴拿巴在安提阿的工作，使他更加堅信主確已呼召他為外邦世界做一番特別的工作。在保羅悔改的時候，主曾說他要成為奉派向外邦人傳道的，『要叫他們的眼睛得開，從黑暗中歸向光明，從撒但權下歸向上帝；又因信我得蒙赦罪，和一切成聖的人同得基業。』（徒26：18）那向亞拿尼亞顯現的天使論到保羅曾說：『他是我所揀選的器皿，要在外邦人和君王並以色列人面前，宣揚我的名。』（徒9：15）保羅自己在後來的基督徒經驗中，當他在耶路撒冷的聖殿裡祈禱的時候，曾蒙天使訪問，吩咐他說：『你去吧；我要差你遠遠地往外邦人那裡去。』（徒22：21）」

「主就這樣任命保羅去進入外邦世界的廣大佈道園地。（《使徒行述》128頁）



經文

使徒行傳11：19-26；
參考資料《使徒行述》
125-133頁



存心節

「上帝是不偏待人。原來，各國中那敬畏主、行義的人都為主所悅納。」（使徒行傳10：34、35）



目的

孩子們可以：
知道上帝愛所有的人，希望所有的人知道祂的愛。
感受得知有關耶穌的信息的激動與興奮。
回應在屬世的工作中尋找上帝恩典的證據。



信息

上帝的恩典給予每一個人。

教室布置

見第六課

節目概覽			
課堂環節	時間	活動	所需材料
	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1	< 10分鐘	A · 眼可以看到	每個孩子一件小禮物或貼紙
		B · 保密	無
Any Time	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	和聖工地區有關的奉獻用品
		祈禱	無
2	< 20分鐘	體驗故事	聖經時代成人的服裝，一個男性成人
		存心節	無
		聖經研究	聖經
3	< 15分鐘	A · 什麼是基督徒	黑板或白板，粉筆或白板筆
		B · 包括所有人	球
4	< 15分鐘	世界書籤	地球圖片（見第141頁），卡紙，剪刀，白板筆或蠟筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 每個孩子一件小禮物或貼紙

A · 眼可以看到

看著孩子們，請那些穿著特別顏色衣服的或有某些特徵的孩子站起來。用一些比較具體的說法開場，例如，穿紅色衣服的（或是左撇子的，名字的拼音以女開頭的等），請站起來。給他們紙貼，然後讓他們保持站立，接著是一些比較一般的特徵，最後說一個再明顯不過的特徵：凡有眼睛的，請站起來。確定每一個人有貼紙。

總結

問：我有漏掉誰嗎？還有人還坐著嗎？有沒有人擔心會不包括他？為什麼？上帝的恩典就像這樣，祂給予每一個人，沒有一個人例外。我們今天的信息是：

↳ 上帝的恩典給予每一個人。

我們一起讀。

B · 保密

組成兩個相同大小的小組。讓小組1和老師一起出去，告訴他們小組2有一個祕密，他們的任務是藉由問問題，找出祕密的內容。告訴小組2一個祕密，但是告訴他們無論小組1做什麼都不可以把祕密跟他們分享。讓兩個小組待在一起二或三分鐘。

總結

問：小組1，當你們知道小組2有個祕密，但是不願意和你們分享的時候，你們有什麼感受？（嫉妒，不特別，生氣，沮喪，不公平）問小組2：當你被告知祕密的時候，有什麼感受？（感到特別，比其他人優越）不和別人分享祕密，你有什麼感受？（不友善，有權力，很壞，還不錯）在五旬節後，門徒們把重點放在給猶太人傳揚耶穌的消息，但是上帝要每個人都知道祂的恩典，當巴拿巴和保羅在安提阿工作的時候，他們開始明白了這點。我們今天的信息就是他們所學習到的：

↳ 上帝的恩典給予每一個人。

我們一起讀。

Any Time 讚美和祈禱 可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。



頌 讚

- 《祂的愛彰顯於我》（為喜樂歌唱第25首）
- 《你能想像嗎？》（為喜樂歌唱第29首）
- 《祝福祂的聖名》（為喜樂歌唱第9首）
- 《神就是愛》（為喜樂歌唱第13首）
- 《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調上帝的恩典是給世界所有的人。



捐 獻

說：向其他人傳達上帝的恩典的方法之一是向他們表達我們的關心。我們的捐獻用來支持許多醫院，學校，和其他機構，這些機構可以幫忙改變人的生活，也可以表示我們的關心。

你需要：
 和聖工地區有關的奉獻用品



祈 禱

讓每個人在教室裡找到空間來伸展他們的雙臂，向最靠近的人移動並輕輕地碰觸他們伸開的手指，說：上帝的恩典包括我和你，還包括誰呢？和你接觸到的人一起移動去接觸其他人，重複這樣做直到每個人都可以碰觸到其他人。說：上帝的恩典包括每個人。祈禱孩子們將會與其他人接觸而且告訴他們關於上帝的恩典。

2 聖經課程

你需要：

- 聖經時代的成人服裝
- 一個男性成人

體驗故事

體驗故事

邀請某一人打扮成巴拿巴的樣子來講故事。當他講的時候，讓孩子們做下面的動作：

詞語：

巴拿巴或保羅
信徒

安提阿

動作：

大拇指向上

把拇指和其他指尖並在一起做成嘴狀，
一張一合似乎在說話。

把兩手的指尖放在一起做成屋頂狀

說故事

我的名字叫**巴拿巴**，我相信基督，是被稱為基督徒的人之一。自從耶穌升天和五旬節聖靈降臨後，發生了很多事情。每天都有新的人陸續接受耶穌福音的好消息，但是許多新的**信徒**也離開了耶路撒冷，因為對**信徒**來說留在那裡就意味著面臨危險。你可能已經聽說掃羅和其他猶太人的領袖把很多人收押在監獄裡了，鞭打他們，甚至於把他們處死。

當**信徒**們離開的時候，因為內心充滿了認識了救主耶穌的喜樂，他們就會把這樣的消息告訴別人，有關耶穌的生活，死亡和復活的消息在各處被傳開。這的確不是我們的迫害者所希望看到的結果，他們不要我們告訴其他人有關耶穌的事。

有些新的**信徒**來到了**安提阿**，這裡有一個很大的猶太人社區，許多外邦人也住在這個地方。**安提阿**是一個重要的城市，它是一個非常美麗，但也是很邪惡的城市，這座城市

是為了希臘異教的神而建造的。

當**信徒**們搬到了**安提阿**後，他們開始向新的鄰居宣講奇妙的福音。他們把這個消息告訴了每個人——包括猶太人和外邦人（不屬於猶太民族的人們），這些人以前從未聽說過這樣的事情。主大大祝福了這些人，他們當中有許多外邦人相信後加入教會成為了**信徒**。

關於這些新的**信徒**加入教會的消息，傳回到了耶路撒冷的使徒和**信徒**們的耳中，一些教會領袖開始擔心，他們不太確定上帝要每個人都聽到這些好消息，畢竟，猶太人是上帝所選擇的民族，所以教會領袖要求我去**安提阿**了解情況。

當我到達那裡後，我看見那裡的**信徒**是真正受到了上帝的賜福，他們真的確實明白上帝的恩典。我很高興，於是鼓勵**信徒**們要追隨主並在主裡得到喜樂，並且繼續告訴其他人關於耶穌的消息。結果，有更多的人變成耶穌的跟從者。

我很快了解到我需要幫忙，我想到了掃羅以及他如何在往大馬士革的路上遇見耶穌後所發生的改變。他甚至有了一個新的名字，現在他叫做**保羅**。我花了一些時間才找到他，我去了**保羅**的出生地——大數，當我在那裡找到**保羅**的時候，他正在教導人們有關耶穌的事情。**保羅**同意和我一起回**安提阿**，於是我們一起開始傳揚好消息的工作。我們已經在這裡工作將近一年了，有許多人，包括猶太人和外邦人，他們都接受了主耶穌。

我們有了一個新的名字，因為所有的人都談論基督，於是我們被稱為基督徒。我已經聽到謠言說，這個名字正在被傳到其他地方。我認為這是一個好名字，它告訴每個

人我們相信的是誰。我很高興保羅和我成了好朋友，並且我也很高興我們正在教導外邦人關於基督的好消息。你呢？你也正在告訴其他人關於祂的消息嗎？

總結

問：為什麼信徒們開始離開耶路撒冷？（他們受到了迫害）有關那些搬到安提阿的信徒們，他們有什麼特別之處？（他們對那裡的每個人講述耶穌，他們不只是對猶太人講，也對外邦人講）巴拿巴為什麼請保羅去安提阿？（有太多人想聽耶穌的事，巴拿巴需要幫忙）保羅和巴拿巴發現上帝的恩典是白白地給予每個人的。這就是我們今天的消息，我們一起讀：

↳ 上帝的恩典給予每一個人。

存心節

用下面的動作來教存心節，必要的時候重複做一遍。

上帝	向上指
是不	搖頭
偏待人	手指向人
	似乎在選擇誰
原來，各國中那敬畏主、行義的人都為主所悅納	伸開雙臂
使徒行傳10：34- 35	召喚動作
	合上雙手
	，再打開

聖經研究

說：開始的時候，門徒的佈道只針對其他的猶太人。讓我們一起讀馬太福音28：

你需要：
 聖經

16-20，來了解耶穌要他們做什麼（把福音的好消息告訴每一個人）。

現在我們來讀使徒行傳8：1。為了什麼事情，新的信徒要離開耶路撒冷？（教會受到了迫害）

為什麼要早期的信徒理解他們應該和外邦人一起分享福音是如此的困難？讓我們一起讀使徒行傳10：28，來找出當彼得要去拜訪一個外邦人時說的話。（猶太人的律法說如果他們去了外邦人的房子，那他就是不潔淨的）

在彼得見過外邦人哥尼流後，他學習到了什麼事情？查看使徒行傳10：34-35。關於上帝，你學習到什麼？（上帝接受每個人）現在讓我們讀使徒行傳9：15。耶穌告訴了亞拿尼亞關於掃羅的什麼事情？（掃羅是上帝揀選的器皿）這是什麼意思？

總結

問：耶穌福音的好消息，僅僅是給猶太人的嗎？（不，是給每個人的）這告訴了我們，恩典在今天有什麼意義？（恩典是給每個人的，沒有一個人例外）上帝希望每個人經歷祂的恩典。就像掃羅成為保羅一樣，當我們向周圍的人顯示上帝的愛，我們就成了上帝恩典的管道。讓我們一起說出今天的消息：

↳ 上帝的恩典給予每一個人。

9 課程應用

你需要：

- 黑板或白板
- 粉筆或白板筆

A · 什麼是基督徒

說：在安提阿，耶穌的跟隨者首次被稱為基督徒。讓我們學習一下基督徒這個字，看看我們還可以找到哪些字，這些字有什麼含義。把基督徒的英文字母以大寫寫在黑板／白板上，給孩子們一些例子，這些例子可以是字詞也可以是語詞：

C - COME來在安息日敬拜上帝

H - HELP幫助他人

R - RESPECT尊重他人

盡可能舉更多的例子。把孩子們分成小組，給每個小組一個或幾個字母，讓他們討論他們如何把這些例子實行在日常生活中。給予時間讓每個小組向班級報告他們討論的結果。

總結

說：有的時候，過基督徒的生活很容易，但是有的時候比較困難。上帝總會幫助我們，祂的恩典總是時時刻刻和我們在一起。當我們試圖過基督徒的生活時，會發生什麼事情？（其他人會留意到）其他人可以看到上帝一些恩典，他們就想要知道更多。讓我們一起說出今天的消息：

↳ 上帝的恩典給予每一個人

B · 包括所有人

圍成圓圈站立，

說：上帝的恩典給予每一個人。我會把

你需要：

- 球

這個球扔給某一個人並且說「家人」，接到球的人說出一個接受上帝恩典的家人，然後把球扔給另外一個人，他說出他家裡的一個人再把球扔給下一個。不可以將球仍給已經拿過球的人。當每個人都有機會拿過球後，把球扔回給我。再一次開始，這次以說出你的朋友的名字開始，然後包括那些在監獄裡的人，政府官員，富有的人，國家等。

總結

說：掃羅把人抓起來受刑罰而且處死，然而上帝卻還是使用他成為上帝的使者。這告訴你關於上帝恩典的什麼道理？（恩典是給每個人的）有沒有人被排除在恩典之外？這個道理如何影響我們與不友善的人或者我們不喜歡的人的關係？（我們應該善待他們，上帝愛他們也希望他們得到恩典）讓我們一起說出今天的消息：

↳ 上帝的恩典給予每一個人

4 分享

地球書籤

把地球圖片複製在卡紙上，分給每個孩子一個或幾個卡紙。讓孩子們剪下圖案，然後在中間剪出一個細縫，使地球圖片可以插在紙角作為一個書籤。在每個地球圖片後面寫上：上帝的恩典給予每個人。向孩子說明你要他們幫忙在今天聚會結束時，把書籤發出去。安排他們站立的地方。

總結

說：把我們的書籤送給某個人，是要告訴他們上帝愛他們並且祂的恩典包括每個人。更好的辦法是什麼？是的，順從上帝對我們生命的計畫。當我們順從耶穌的時候，其他人就能看到上帝的恩典在我們的生命裡運行。讓我們一起說出今天的信息：

↳ 上帝的恩典給予每一個人

你需要：

- 地球圖片
(見第141頁)
- 卡紙
- 剪刀
- 白板筆或蠟筆

一個新的名字和一位新的朋友

經文

使徒行傳11：19-26；參考資料
《使徒行述》125-133頁

存心節

「上帝是不偏待人。原來，各國中那敬畏主、
行義的人都為主所悅納。」
(使徒行傳10：34-35)

信息

上帝的恩典給予每一個人。

有時候人們叫我們的綽號或小名，也許你也有小名。通常來說，我們所做的事情或說的話會成為我們的小名或綽號。有時候，人們給我們起不好聽的外號。早期的信徒也有一些名稱，有個名稱一直沿用至今。

成為耶穌的跟隨者並且住在耶路撒冷成了一個危險的決定。掃羅和其他猶太人的領袖把很多信徒收押在監獄裡，有的時候鞭打他們，有時甚至於把他們處死，所以很多人開始逃離耶路撒冷。

許多人搬到了鄉下，小鎮和城市裡。他們內心充滿了認識救主耶穌的喜樂，他們無法不把他們的新信仰告訴其他人。有關耶穌的生活，死亡和復活的消息在各處被傳開。這的確不是祭司們和拉比們所希望的結果，他們不想讓人知道有關耶穌的事。

有些新的信徒來到了安提阿，這裡有一個很大的猶太人社區，許多外邦人也住在這個地方。安提阿是一個重要的城市，它是一個非常美麗，但也是很邪惡的城市，這座城市是為了希臘異教的神而建造的。

直到現在，大多數的信徒是猶太人，他們向他們的猶太朋友和鄰居宣講有關耶穌的好消息。當信徒們搬到了安提阿後，他們開

始向新的鄰居宣講耶穌，他們把這個消息告訴了每個人，他們告訴猶太人也告訴外邦人——一些不屬於猶太民族的人們。分享給外邦人是一個嶄新的，不同的經驗，主大大祝福了這些向其他人分享好消息的信徒，有許多人加入了早期的教會。

關於這些新的信徒加入教會的消息，傳回到了耶路撒冷的使徒和信徒們的耳中，一些教會領袖開始擔心，他們不太確定上帝要每個人都聽到這些好消息，畢竟，猶太人是上帝所選擇的民族。所以教會領袖請巴拿巴幫助。巴拿巴是個好人，滿有信心，充滿了聖靈。他被派旅行至安提阿，了解那兒的情況。

當巴拿巴到達安提阿，他看見那裡的信徒真正受到了上帝的祝福。他們確實地明白上帝的恩典，他們相信上帝愛所有的人並要他們彼此相愛。這使巴拿巴很高興，於是鼓勵信徒們要跟隨主並在主裡得到喜樂。他們也要繼續告訴其他人關於耶穌的消息。結果，更多的人決定跟從耶穌。

巴拿巴很快了解到他需要幫忙，太多人需要了解耶穌，誰可以幫忙呢？他想到了掃羅以及他如何在往大馬士革的路上遇見耶穌後所發生的改變，他甚至有了一個新的名字，現在他叫做保羅。巴拿巴開始找他，花了一些時間才找到他。巴拿巴去了保羅的出生地——大數，當巴拿巴在那裡找到保羅的時候，保羅正在教導人們有關耶穌的事情。巴拿巴告訴保羅有關在安提阿所要做的工作。

於是，保羅和巴拿巴一起回安提阿，他們開始一起傳揚好消息的工作。將近一年的時間，他們與人分享有關耶穌的好消息，有許多人，包括猶太人和外邦人，他們都接受了



主耶穌。

因為信徒們一直談論著基督，於是他們被稱為基督徒。已經聽到謠言說，這個名字正被傳到羅馬其它的地方。但是首次使用

的地方是在異教徒的城市安提阿。就是在那裡，掃羅，現在叫保羅開始了他在外邦人中的工作。上帝呼召他做一個特別的工作。上帝呼召了你做什麼工作呢？

親子時間

安息日

- 和你的家人出去散步。行走的時候，想到不同團體的名字——好的或壞的。這些名字來自哪裡？所有的綽號都很好嗎？
- 請每個家人想到一個他們想被稱呼的名字。

星期三

- 與你的家人閱讀並討論使徒行傳11：19-26。第一個基督徒是誰？問三個人，基督徒這個詞對他們來說有什麼意義。
- 從字典中找到對基督徒的解釋並告訴你的家人它的含義。
- 畫一個地球或你的國家的形狀。在它上面寫上存心節的內容，把它懸掛在這一週內你都會看到的地方，使用這個方法來教你的家人存心節的內容。
- 祈求上帝幫助你成為一個好基督徒。

星期四

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳8：1-3。這些內容告訴了你關於掃羅在遇見耶穌之前的什麼事情？
- 製作一個代表基督徒的圖形，在今天與某人分享它，告訴他們基督徒這個詞的含義。是的，基督徒意謂是一個基督的跟從者。你的名字的意思是什麼？
- 感謝上帝差派耶穌降到世上為你的罪而死。感謝上帝差派像保羅和巴拿巴這樣的人願意分享好消息給其他人。

星期五

- 與你的家人一同閱讀使徒行傳11：19。查看聖經地圖，基督徒們去了哪些地方？在地圖上找到這些地方。他們是如何到達那裡的？在今天，我們如何旅

行？畫出兩者的旅行方式。

- 在地圖上，測量從耶路撒冷到在使徒行傳11：19提到的這些地方的距離。祈求上帝保護那些在困難的地方傳揚好消息的人。

星期六

- 在家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳11：25、26的內容。當巴拿巴發現掃羅的時候，掃羅在哪裡？在一張聖經地圖上找到那個地方。當他們離開那個地方後，他們去了哪裡？
- 找出當時在安提阿所崇拜的希臘神的資料。對保羅和巴拿巴那時來說傳揚上帝的話容易嗎？為什麼？在今天鼓勵你的牧師。製作並且送給你的傳道人一張卡片，感謝他／她所做的一切。
- 祈求上帝幫助你和其他人分享祂的愛。

星期日

- 與你的家人一同閱讀約翰福音3：1。什麼是好消息？製作一張「好消息」的剪報，在剪報裡包括你最喜愛的聖經故事的圖片。和一個朋友分享你做的剪報及故事。
- 在這一週，邀請一位朋友參加安息日學。在今天為那個人禱告。

星期一

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳11：19-26。保羅和巴拿巴留在安提阿多長的時間？他們在那裡做了什麼？
- 你喜歡花時間和誰在一起？畫一張你自己和那一個人的圖畫，告訴你的家人為什麼你喜歡和他在一起。
- 一起唸出存心節，然後為所有傳揚耶穌福音的人作禱告。祈求上帝幫助你和你的家也和其他人分享這個好消息。



經文

使徒行傳13：1-12；參考資料《使徒行述》129-135頁



存心節

「聖靈說：『要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。』」（使徒行傳13：2）



目的

孩子們可以：
知道上帝的愛要觸及到每一個人。
感受得知耶穌的消息的興奮。
回應成為上帝恩典的管道。



信息

上帝差遣我們作祂恩典的使者。

彩虹應許

本月主題：

上帝永遠不會停止愛我們。

故事大綱

在安提阿工作一年後，聖靈告訴那裡的基督徒，讓保羅和巴拿巴離開去從事上帝所召喚他們的工作。基督徒們禁食禱告及祈禱後，便按手在他們的頭上，送他們啟程了。他們首先去了塞浦路斯向那裡的總督做見證。當假先知以呂馬唆使總督反對保羅的信仰的時，保羅告訴以呂馬，他將要失明一陣子。上帝派保羅和巴拿巴作他恩典的使者。

這是關於恩典的教導

上帝的恩典是對每個人敞開的。聖靈向安提阿的基督徒啟示，差遣保羅和巴拿巴和其他人分享上帝的恩典。通過暫時讓以呂馬失明，上帝指出了以呂馬教導的錯誤之處，並且給他一次機會來接受上帝的恩典。

教師補充材料

「上帝並不揀選那從未墮落的天使，卻揀選一班與他們所要拯救之人性情一樣的人，在人間作祂的代表。基督也取了人的性情，以便接觸到人類。為了要將救恩帶給世人，就需要一位兼具神、人二性的救主。至於宣傳『基督那測不透的豐富』（弗3：8）的神聖委託，則已交付給一班普通的男女了。」

「主本乎祂的智慧，使那些尋找真理的人得與明白真理的人接觸。上天的計畫乃是要凡已領受真光的人將光傳給那處於黑暗之中的人們。具有血肉之體的人要從偉大的智慧之源領受效能，俾作為工具，作為業務代理人，藉以使福音在世人的心智上發揮其變化之能。」（《使徒行述》107-108頁）

教室布置

參考第六課

節目概覽

課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
① 預備活動	< 10分鐘	A·耳邊細語 B·恩典的信息	每個孩子一個個人的信息，「郵差」
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	和聖工地區有關的奉獻用品
② 聖經課程	< 20分鐘	祈禱	紙，鉛筆，大信封
		體驗故事	無
		存心節	信封，紙，聖經
③ 課程應用	< 15分鐘	聖經研究	聖經，紙，信封
		恩典的情節	一大張紙，白板筆
④ 分享	< 15分鐘	意想不到的恩典	無

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 每個孩子一個個人的信息
- 「郵差

A · 耳邊細語

讓每個人圍成圓圈坐下，在你左邊和右邊的人的耳邊說個信息，讓他們將收到的信息以耳語的方式傳給旁邊的人。當信息繞完一圈後，讓最後一個收到信息的人將所接收到的信息大聲說出來。練習兩三次。從圓圈中不同的地方開始，讓不同的人選擇信息。

總結

問：聆聽，理解和傳遞信息容易嗎？當至少有一個信息在傳遞時，你有什麼感受？（感到迷惑，有壓力的）上帝給了我們一個特別的信息，讓我們和其他人分享，就是祂恩典的信息。找到好的方法清楚地傳達並使人明白上帝的信息是非常重要的。這是我們今天的信息：

↳ 上帝差遣我們作祂恩典的使者。

我們一起讀。

B · 恩典的信息

事先為每個孩子準備一個信息，告訴他們上帝愛他們，而且至少說出一點關於這個孩子的優點。給來訪的孩子們也準備一些信息，告訴他們上帝是多麼愛他們。請某個人打扮成郵差的模樣，走進來送上一些信件。給予一些時間讓孩子們讀他們的信。

總結

問：當你收到信的時候，你有什麼感覺？（驚訝，高興，很好）為什麼收到信讓你感覺很好？（信件裡的內容稱讚了我）當你有一些好消息或者在你身邊發生了一些好事情時，你想做什麼？（告訴其他人）自己保留一個好消息不說出去容易嗎？（不，很困難，它會自己漏了餡）上帝給了我們能和其他人分享的最好消息——祂愛我們。這是我們今天的信息：

↳ 上帝差遣我們作祂恩典的使者。

跟我一起讀。



讚美和祈禱

可以在任何時間進行



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。

頌 讚



- 《詩篇 118：24》（為喜樂歌唱第94首）
- 《耶穌，我們想遇見祢》（為喜樂歌唱第95首）
- 《祂的愛顯現於我》（為喜樂歌唱第25首）
- 《神就是愛》（為喜樂歌唱第13首）
- 《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調上帝差遣像你和我一樣的普通人成為祂恩典的使者。

捐 獻



說：溝通有許多不同方法：電話，傳真，電子郵件，電視，收音機等等。最好溝通的方式是我們能面對面的溝通。當我們奉獻我們的捐款時，我們也就是投資使用不同的溝通方法向我們周圍的人傳達福音。

你需要：

- 和聖工地區有關的奉獻用品

祈 禱



說：今天早晨，我們要寫一封信給上帝。你可以為祂所賜給你所有美好的事物感謝祂，也可以將你所擔憂的事情告訴祂。如果你要，你可以畫出許多不同的事物。把所有的信放入大信封，封起它，為它祈禱，祈求上帝聆聽並回答所有的請求。

你需要：

- 紙
- 鉛筆
- 大信封

2 聖經課程

體驗故事

你需要：

□穿著聖經時代
服裝的男性

邀請某個人穿著聖經時代的服裝打扮成約翰的樣子來講故事。當他講的時候，讓孩子們做

下面的動作：

當他們聽到：	他們做：
保羅／巴拿巴	大拇指向上
以呂馬	大拇指向下
總督	合上雙手並鞠躬

說故事

我的名字是馬可約翰，我是**保羅**和**巴拿巴**的一位朋友，我們現在正在前往告訴其他人關於上帝的愛的旅途中。我是來學習如何教導其他人；到目前為止，我知道的還不多。但是現在我故事的內容有些超前了，讓我從頭開始講起吧！

保羅和**巴拿巴**已經在安提阿一起工作一年了，他們忙於教學，講道和幫助人，教會持續成長中。

有一天有一些信徒禁食禱告，他們祈求上帝指示他們應該怎麼做。當他們祈禱的時候，聖靈對他們說：「我呼召了**保羅**和**巴拿巴**為我去做一件特別的工作。我希望你們為他們祈禱，而且差派他們去其他的地方告訴其他人關於耶穌的消息。」

當他們聽到這個消息時，每個人都很難過，因為**保羅**和**巴拿巴**要離開他們了。但是他們也希望其他人聽到有關耶穌的消息。因此，安提阿的信徒在一個特別的禱告聚會前為他們禁食禱告。在這次聚會中，教會中的

長老把他們的手按在**保羅**和**巴拿巴**的頭上為他們行按手禮，並為他們祈禱。

保羅和**巴拿巴**同意帶我一起去，教我如何傳講福音。在撒拉米港口我們登上了一艘要往塞浦路斯的船。我們在整個島上旅行，在每個猶太會堂裡停留，向每個願意聽講的人講述耶穌的消息。

最後，我們到了島的另一邊，那個港口叫帕弗，在那裡我們遇到了一個行法術的猶太假先知，名字叫——**巴耶穌**或**以呂馬**，他是一個重要人物，是羅馬地方**總督**的隨從者之一。

塞浦路斯不是一個很大的島嶼，有關陌生人在當地旅行的消息很快就傳開。地方**總督**曾經聽過有關**保羅**的事情，他也好奇想聽到上帝的話語。**以呂馬**感到不高興，因為他害怕他會失去對地方**總督**的影響力，因此他企圖反對**保羅**和**巴拿巴**。

聖靈向**保羅**顯示正要發生的事情，**保羅**轉向並且直視**以呂馬**說：「你是魔鬼的兒子，眾善的仇敵，你用許多欺騙的計謀企圖混淆許多人，你永遠不會停止阻擋上帝的道。因為你的行為，你的眼睛將有一段時間無法看見，你將暫時見不到陽光。」

以呂馬的眼睛立刻感覺昏暗，他眨眼，揉他的眼睛，所有的事物只有變得越來越暗。**以呂馬**瞎了，正如**保羅**所說的。他什麼也看不到。他開始用手摸索走路，避免跌倒。

地方**總督**感到非常吃驚，上一刻**以呂馬**還可以看到；但下一刻他卻瞎了眼。這使地方**總督**相信**保羅**所講的就是事實和真理。這就是**總督**如何相信上帝的過程。

我們到許多不同的地方旅行，每到一個地方，我們都告訴人們上帝的好消息，以及上帝的恩典是白白的給予每個人。我和保羅和巴拿巴旅行的時候，學習了很多東西。這些經驗在我日後繼續向其他人宣講耶穌的時候，帶來很多的幫助。

總結

問：保羅和巴拿巴為什麼要離開安提阿？（聖靈告訴信徒們為他們禱告，並差派他們到其他地方傳講耶穌）他們首先去了哪裡？（西流基，然後去塞浦路斯）當他們到了塞浦路斯後，他們做了什麼？（他們在島上旅行，告訴人們耶穌的故事）誰企圖要阻止他們？（以呂馬）為什麼？（他怕失去對總督的影響力）保羅做了什麼？（他告訴以呂馬會暫時失明）當以呂馬失明後，總督有什麼想法？（他認為保羅和巴拿巴給這裡的人們帶來了來自上帝的信息）上帝要我們傳講同樣的信息，讓我們一起說出今天的消息：

↳上帝差遣我們作祂恩典的使者。

存心節

事先把存心節裡的每個字各寫在一張張紙條上，然後放在信封裡。（如果小組比較大，可以用一組以上的存心節）讓孩子們倒空信封，拿出紙條，把紙條按照存心節的順序正確排列。如果需要的話，可以用聖經作參考。然後把紙條放入信封再重複，直到他們記住存心節的內容為止。

說：今天的存心節是：「聖靈說：『要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。』」（使徒行傳13：2）

聖經研究

事先把以下的經文寫在紙條上，然後放在信封裡。說：讓我們發現更多關於上帝恩典的真理，以及祂每天

你需要：

- 聖經
- 信封
- 紙

如何在我們的生活裡做工。我要一個自願者幫我從信封裡拿出上帝給我們的信息。給些時間，然後讓讀經文的孩子問問題。

約翰一書4：9 上帝如何向我們彰顯祂的愛？

歌羅西書1：12-14 上帝把我們從什麼中救了出來？

彼得前書5：7 上帝說每個相信祂的人能做什麼？

雅各書3：17-18 上帝給每個人應許了什麼？

耶利米書29：11 上帝給我們的計畫是什麼？

總結

問：你還記得保羅和巴拿巴為什麼去旅行？（聖靈向安提阿教會的信徒啟示）上帝對你的生命有計畫嗎？（有的）讓我們再讀一次耶利米書29：11。給些時間思考。保羅遇到了很多困難，當我們遇見困難的時候，我麼需要擔心嗎？（不，上帝應許祂會與我們同在）今天的經文告訴了我們上帝的什麼屬性？（祂愛我們，祂隨時和我們同在，祂把我們從罪裡救了出來，祂要給我們最好的）祂給每個人同樣的恩典，我們是在這個世界上傳遞祂恩典的使者。讓我們一起說出今天的消息：

↳上帝差遣我們作祂恩典的信使。

3 課程應用

你需要：

- 一大張紙
- 白板筆

恩典的情節

把一大張紙釘起來，在中間畫一個點。說：**這就是你，讓我們畫出你的世界。**畫三個圈並做個標記：家庭，學校，活動。選擇下面的情節並問：**當你處於這種情況時，你怎麼作一個好的上帝恩典的使者？**你也可以選擇適合你的處境的問題作這些問題的替換。

在家裡

姊姊在準備考試，弟弟吵吵鬧鬧要姊姊出來和他一起玩兒。你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

還沒有輪到你洗碗盤，而碗盤都在水槽裡。媽媽正在幫助爸爸，有很多鍋子要洗，你不喜歡洗鍋子。你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

爸爸和媽媽經常需要提醒你做家事。你怎麼讓這樣的情況，變成一個恩典的機會？

在學校

老師不在教室裡，每一個人都在說話，很吵雜。老師要你們安靜地完成作業，你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

你的朋友覺得學習數學很難，你覺得很簡單。在休息的時候你想打球，你想要多多練習以致可以加入球隊。你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

你的朋友們對一個人不友善，你也不喜歡那個小孩子，但是感到這樣對他不公平。你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

學校活動

你經常被選為運動項目的隊長，你想挑選最好的隊員，有的人要一直等到最後才會被挑選。你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

你被選為學校一個重要節目的主要角色，有三個表演活動，有一個在星期五的晚上。你怎麼成為一個上帝恩典的使者？

總結

問：**成為上帝的使者容易嗎？為什麼？當我們面臨困難的處境或選擇時，我們可以確定的是什麼？**（上帝的恩典足夠幫助我們面對困難的處境，並幫助我們傳揚祂的恩典）**讓我們一起說出今天的信息：**

➡ **上帝差遣我們作祂恩典的信使。**

4 分享

意想不到的恩典

問：什麼是恩典？（一份我們不值得擁有的禮物，不是我們可以賺得的東西，我們所要做的只有接受）讓我們為某個人準備一份禮物作為驚喜。計畫一次集體的驚喜活動，讓孩子們可以一起做，比如在一個養老院唱歌，在園子鋤草，清潔教堂的周圍。計畫你需要幫助他人的活動。

或者幫助孩子們計畫個人的恩典禮物，一個孩子們可以個人為朋友或家人做的活動。

總結

問：藉由為某個人準備一個他所沒有期待的事情，來作為一個恩典的使者，你有什麼感受？當其他人問我們為什麼獻出我們恩典的禮物時，我們可以怎麼回答？閱讀約翰一書4：9。說：上帝給我們恩典的禮物是這麼多，以致於我們想成為祂恩典的使者。讓我們一起說出今天的信息：

↳ 上帝差遣我們作祂恩典的信使。

傳場上帝的話語

經文

使徒行傳13：1-12；參考資料
《使徒行述》129-135頁

存心節

「聖靈說：『要為我分派巴拿巴和掃羅，去做我召他們所做的工。』」（使徒行傳13：2）

信息

上帝差遣我們作祂恩典的使者。

你有沒有長途旅行的經驗？你是如何旅行的？保羅和巴拿巴被派遣進行一個特別的任務——一次告訴人們上帝恩典的旅行。但是在他們講道的時候，人們卻不高興。讀下去並發現發生了什麼事情。

保羅和巴拿巴已經在安提阿一起工作一年了，他們忙於教學，講道和幫助人，教會持續成長中。

有一天有一些信徒禁食禱告，他們祈求上帝指示他們應該怎麼做。當他們祈禱的時候，聖靈對他們說：「我呼召了保羅和巴拿巴為我去做一件特別的工作。把你們的手放在他們頭上，為他們祈禱，並且差派他們去其他的地方傳揚耶穌的好消息。」

當他們聽到保羅和巴拿巴要離開的消息，每個人都很難過，但是他們也希望其他人聽到有關耶穌的消息。因此，安提阿的信徒禁食禱告並聚集舉行一個特別的禱告聚會。在這次聚會中，教會中的長老把他們的手按在保羅和巴拿巴的頭上為他們行按手禮，並為

他們祈禱。

保羅和巴拿巴帶了一個年輕人馬可約翰一起同行。他可以一邊學習如何傳講福音，也可以一邊幫助他們的工作。在撒拉米港口他們登上了一艘要去往塞浦路斯的船。他們在整個島上旅行，在每個猶太會堂裡停留，向每個願意聽講的人講述耶穌的消息。

很快地，他們到了島的另一邊叫帕弗的地方，在那裡他們遇到了一個行法術的猶太假先知，名字叫——巴耶穌或以呂馬，他是一個重要人物，是羅馬地方總督的隨從者之一。

塞浦路斯不是一個很大的島嶼，有關陌生人在當地旅行的消息很快就傳開。地方總督很快就聽到有關保羅和他的同伴的事情，他也好奇想聽到上帝的話語。以呂馬感到不高興，因為他害怕他會失去對地方總督的影響力，因此他企圖讓總督反對保羅和他的朋友。



但是聖靈向保羅顯示正要發生的事情，保羅轉向並且直視以呂馬說：「你是魔鬼的兒子，眾善的仇敵，你用許多欺騙的計謀企圖混淆許多人，你永遠不會停止阻擋上帝的道。因為你的行為，你的眼睛將有一段時間無法看見，你將暫時見不到陽光。」

以呂馬的眼睛立刻感覺昏暗，他眨眼，他擦他的眼睛，所有的事物只有變得越來越暗。以呂馬瞎了，正如保羅所說的，他什麼也看不到。他開始用手摸索走路，避免跌倒。

地方總督感到非常吃驚，上一刻以呂馬還可以看到；但下一刻他卻瞎了眼。這說服地

方總督相信保羅所講的就是事實和真理，他聽從並學習，很快地他相信了上帝。

保羅、巴拿巴及馬可約翰到許多不同的地方旅行。每到一個地方，他們都告訴人們

上帝的好消息，以及上帝的恩典是白白的給予每個人的。我們可以像保羅和他的朋友一樣，我們也可以告訴人們遇見上帝美好的愛及恩典。

親子時間

安息日

- 保羅和巴拿巴坐船去塞浦路斯。如果可以，到能見到船的地方散步。請你的家人說出有關船的聖經故事。
- 祈求上帝保護正在旅行的人。

星期天

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳13：1-12。你的家人從故事中可以學到什麼？
- 試著找一張在聖經時代的帆船照片。它與現代人的船隻相比較，有什麼不同？
- 用紙做出船的形狀並在帆上寫上存心節。使用這個方式教導存心節給你的家人。
- 祈求上帝幫助你成為祂的使者。

星期一

- 與你的家人一同閱讀耶利米書29：11。上帝給保羅和巴拿巴的計畫是什麼？祂對你有什麼計畫嗎？
- 在一張聖經地圖上追蹤保羅和巴拿巴的第一次旅程，他們旅行了多遠？在一張現代的地圖上，用相同的距離測量從你的城市到另外的一個城市。
- 祈求上帝幫助你了解祂對於你生命的計畫。

星期二

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論歌羅西書1：12-14。上帝的恩典把我們從什麼中解救出來？問兩個人，讓他們告訴你上帝的恩典對他們的意義是什麼。
- 在家庭靈修中唱《耶穌愛我》，然後因上帝的愛而感謝祂。

星期三

- 在今天的家庭靈修中，為你的家人讀出約翰福音4：9。上帝如何向你顯示祂的愛？找出一個方式，向一個家人表示你是如何愛他。
- 從紙上剪下一顆心的圖形。請你的家人想出可以提醒他們有關上帝恩典的事情。將它寫在心型圖形上，並且擺在每個人都能見到的地方。
- 唱一些讚美詩歌，並感謝上帝恩典的禮物。

星期四

- 與你的家人閱讀關於保羅和巴拿巴的故事。誰和他們前去旅行？為什麼？他們和其他人分享了什麼信息？
- 查看耶利米書33：3。上帝如何保守這個應許？祂使不使用任何一個我們的方法？和你家人討論這是什麼意思？
- 你有多少傳達信息給一位住在市區的另一邊的朋友的方法？今天發送一個信息給你的朋友，告訴他上帝永遠愛他。祈求上帝賜福你的朋友。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論使徒行傳13：1-12。演出以呂馬的故事。你將會扮演誰？
- 用字典查地方總督的含義。問你的家人：哪一類人會成為一個地方的總督？
- 在禱告之前一起唸出存心節。感謝上帝賜下特別的日子與祂共度。

以撒的妻子

本月主題：

我們屬於上帝的大家庭。

故事大綱

當亞伯拉罕年邁的時候，他差派他所信任的僕人為他的兒子以撒找個妻子。這位僕人相信上帝的引導，於是他找到了利百加，她好心從井裡打出水來給這位僕人的駱駝喝。這位僕人向利百加的家人解釋了他的使命，第二天，利百加同意和僕人回去和以撒見面成婚。

這是關於社區的教導

亞伯拉罕明白和那些與你有著同樣的宗教和世界觀的「家族」結親的重要性。利百加的家庭也明白這樣的結合對於他們的女兒和以撒有多麼重要。利百加的禮貌，加上送禮給家庭的成員，突顯大家庭成員之間的友善，也提醒我們今天要向上帝家庭的成員表示友善。

教師補充材料

「亞伯拉罕年紀老邁，自覺不久於人世了；然而他還有一件未了的事，就是想求上帝的應許能實現在他的子孫身上。上帝指定以撒要繼續亞伯拉罕作上帝律法的保守者和選民之父；可是他尚未曾娶妻。迦南地的居民沉溺于拜偶像的惡習之中，所以上帝禁止他的百姓與他們通婚，因為這樣的婚姻必將引誘他們離道反教。先祖所怕的是那環繞著他兒子的種種腐化影響。亞伯拉罕平素對上帝的信心，和對他旨意的順從，從以撒的品格上也都看得出來；但是那青年人的愛情是強烈的，而且他的性情又溫柔順。如果與一個不敬畏上帝的女子結合，他就有委曲求全犧牲道義的危險。所以在亞伯拉罕看來，為他的兒子找一個配偶乃是一件非常重要的事；所以他切望以撒能與一個不至於引他離開上帝的女子結婚。」（《先祖與先知》147頁）

「以撒很蒙上帝的重視，成了使世人得福之應許的繼承



經文

創世記24；參考資料
《先祖與先知》147-151
頁



存心節

「我所事奉的耶和華必
要差遣他的使者與你
同去，叫你的道路通
達。」（創世記24：
40）



目的

孩子們可以：
知道上帝要每個人加入祂的家庭。
感受來自被上帝需要的喜樂。
回應上帝，告訴祂你對於祂的愛和邀請的感受



信息

上帝要每個人加入祂的家庭。

者；然而當他父親安排老練而敬畏上帝的僕人去為他揀選一個妻子時，他雖然已經四十多歲，還是順從他父親的意旨。」（《先祖與先知》151頁）

「得到家裡的人同意之後，他們就詢問利百加是否願意離開父家，到那麼遠的地方與亞伯拉罕的兒子結婚。利百加從所經過的事上相信上帝已揀選了她作以撒的妻子，所以她說：『我去。』」（《先祖與先知》149頁）

教室布置

布置帳篷的場景，或畫一個帳篷的入口並貼在牆上。在入口放些水壺。加些木柴表示火堆。在另外一個角落，將紙板塗成灰色做水井樣，在井旁放一些玩具羊。

布告欄建議

有關駱駝的事實；以利以謝的旅程；應許的天梯——在每一個階梯上寫上應許的內容。

節目概覽			
課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A·尋寶	精美小寶藏盒
		B·歸屬感	家庭用品（刀子，叉子，湯匙，不同大小形狀的勺子，鑼絲起子等）袋子或盒子。
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	人造井（見活動內容）
		祈禱	
2 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事	聖經時代服裝，水罐或水壺
		存心節	無
		聖經研究	聖經
3 課程應用	< 15分鐘	大家庭	為喜樂歌唱歌本
4 分享	< 15分鐘	上帝的家譜樹	棕色建築用紙，家譜樹，彩色紙，鉛筆，教友名冊，剪刀，膠水

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 精美小寶藏盒

A · 尋寶

事先把「寶藏盒」藏在教室的某個角落。如果實際上可行，在活動的時候，給孩子們一些提醒和暗示，然後讓他們去尋寶。例如：「許多人從我身邊走過路過，只有一些人停下來拜訪我。」（讓一些孩子們去教堂的大廳）「所有口渴的人，請來拜訪我。」（讓他們去飲水機的地方）「當我被佔用時，我就全滿了」（讓他們去停車場）最後讓他們回到教室裡，告訴他們說：「你所尋找的寶藏，就是你所開始的地方。」

如果實際上孩子們不方便在教堂裡面走動，可以讓孩子們在教室內尋找。如果孩子們有困難，找不到寶藏，可以在他們靠近寶藏和遠離寶藏的時候提醒他們。

總結

問：當你們在尋找寶藏的時候，你們在想什麼？（這個遊戲很好玩，我感到很沮喪，尋寶很容易，這實在太難了）當你找到寶藏的時候，你有什麼感受？（感到很幸福，很高興）聖經裡面提到有個寶藏比珍珠還貴重。讓我們讀箴言31：10。（才德的婦人，誰能得著呢？她的價值遠勝過珍珠）大聲朗讀這一個經節。今天我們的故事中講到一個人，被差遣去尋找一個寶藏，但是他所要尋找的是一個要加入亞伯拉罕家族的人。今天的信息告訴我們：

☞上帝要每個人加入祂的家庭。

我們一起讀。

B · 歸屬感

至少選擇三套物品，比如一把刀，一把叉子和一根勺子；不同大小和形狀的勺子；比較小的工具，比如螺絲起子，扳手，錘子；浴巾，手巾，和洗碗巾等等；把這些東西藏在袋子或盒子裡。拿出一整套用具，然後從另一整套中拿出一個用具，放在一起，然後問孩子們哪一個不屬於同一類。比如把三個不同大小的勺子和一把叉子放在一起，或者三個

話還得五

你需要：

- 家庭用品（刀子，叉子，勺子，不同大小形狀的勺子，鑼絲起子等）
- 袋子或盒子

盛東西的容器和一個勺子放在一起。問：哪一個不是同一類的？用不同的物品重複幾次，然後用四個屬於廚房的用具或屬於修理類的工具問：為什麼它們屬於同一類？

總結

問：你屬於哪一個團體？（前鋒會，安息日學，某個運動隊伍，學校的某個班級）有歸屬感有多重要？（非常重要，感到很好，和朋友在一起很好等等）我們看過的用品和上帝家裡的成員有什麼相同之處？（我們都不一樣，但是我們都屬於上帝的家庭）上帝的家庭成員遍及世界，但是上帝了解我們。我們也許有著不同的膚色，眼睛，頭髮，我們也許穿著不一樣，但是我們都是上帝的孩子，我們都屬於上帝的家庭。我們今天的信息是：

☞上帝要每個人加入祂的家庭。



交 誼

Any
Time

讚美和祈禱

可以在任何時間進行

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。

頌 讚



《來吧，讚美我們的主和王》（為喜樂歌唱第5首）

《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）

《耶穌喜愛小孩》（為喜樂歌唱第37首）

《教友團結》（為喜樂歌唱第140首）

《我們就是教會》（為喜樂歌唱第141首）

聖 工



講一個《兒童聖工消息》的故事，問：在這個故事裡，有沒有人加入了上帝的家庭？那使你有什麼感受？

捐 獻



造一口井，用一個大箱子塗上灰色，並用黑色畫出「石頭」的輪廓。或在一大紙板或床單上畫出井的樣子。說：我們的捐獻是用來邀請其他的人加入上帝的家庭。讓我們把我們的捐獻放在井裡。

注意：這口井可同時用於體驗故事的環節中。

你需要：
□人造井

祈 禱



圍成一個圓圈站立。要孩子們想到一個家人和教會的教友，並為他們祈禱。在他們當中走動並問是否有人自願說出他的家人的名字，然後再要求另一位說出某個教友的名字。讓孩子提供簡短的禱告。

2 聖經課程

體驗故事

你需要：

- 聖經時代服裝
- 「黃金」手鐲
- 「黃金」耳環
- 水罐或水壺

角色陣容

亞伯拉罕，以利以謝，利百加，拉班，井邊的人群，利百加的家人。

場景布置

周圍有草地的帳篷；聖經時代的水井形狀（參考讚美和祈禱環節中的建議）；水罐。

亞伯拉罕和以利以謝坐在帳篷外面的地上交談，然後他們分開了。亞伯拉罕進到帳篷裡面睡覺，以利以謝則在帳篷外的地上睡覺。拉班在帳篷裡面，從外面看不到他。

說故事

〔以利以謝突然睡醒坐了起來〕以利以謝開始了新的一天，天還是暗的，星星還在閃爍，但是要開始趕路了，他有一個重要的工作需要去做。

〔亞伯拉罕從帳篷出來〕亞伯拉罕從黑暗裡出現，他朝他忠實的老僕人笑了笑。「我的朋友以利以謝，主將會在你之前差遣祂的天使。」他說，「主會照顧我們，你只是找到那位上帝為以撒挑選好的新娘。她將會是一個來自我的故鄉，來自我的親戚的女人。我們不能讓以撒與住在這裡的外邦女子結婚。」

〔以利以謝點頭離開了〕以利以謝明白，他點著頭答應。他和他的駱駝們啟程出發了，邁著大步走入了黑暗之中。

〔以利以謝在教室內行走，似乎行走在漫

長的旅途上〕以利以謝在旅行的時候思考著他的使命和任務，就這樣度過了一天又一天塵土漫漫的日子。他究竟該怎麼知道哪一個他所遇到的陌生人就是主已經挑選適合的女子呢？他當然不想弄錯！

最後以利以謝終於到達了拿鶴的城的，亞伯拉罕的親戚居住的地方。〔以利以謝站在井旁邊〕天色幾乎已到了黃昏，旅行讓他感到疲憊及口渴，駱駝也口渴了。〔以利以謝在井邊坐下〕

突然以利以謝有了一個主意！〔他仰天祈禱〕他向天抬起他的頭開始祈禱，「耶和華我主亞伯拉罕的上帝啊，求你施恩給我主人亞伯拉罕，使我今日遇見好機會。我現在站在井旁，城內居民的女子們正出來打水。我向那一個女子說：『請你拿下水瓶來，給我水喝』，她若說：『請喝！我也給你的駱駝呵。』願那女子就作你所預定給你僕人以撒的妻。」

在以利以謝祈禱完之前，有一個年輕的女子在井邊出現，並打滿了她的水瓶。〔利百加來到井邊，在她肩膀上有一個水瓶〕莫非這就是那個女子？以利以謝心裡想到。〔以利以謝走向她〕他向她說：「請給我喝你瓶裡的水。」

女子很快地放低在她的肩膀上的瓶子，並且在他喝水的時候幫他扶著水瓶。帶著微笑，她說了以利以謝所祈禱的話語！「我也打水給你的駱駝喝」，這女孩把她水瓶中的水倒入了牲畜的飲水槽裡，然後跑向井邊打更多的水。〔利百加來回地走到井邊〕

以利以謝愉快地笑了，上帝很快就回答

了他的禱告。「請告訴我你的父親是誰」，他說。當她告訴他的時候，以利以謝跪下來讚美上帝。「讚美主，我的主人亞伯拉罕的上帝。主已經直接帶領我找到了我主人的親戚！」

〔利百加跑向帳篷和從帳篷裡頭出來的拉班說話〕利百加衝回家和她的兄長拉班說話。〔拉班來到井邊見以利以謝〕拉班來到井邊邀請以利以謝到他的家裡。

〔拉班和以利以謝走向帳篷〕以利以謝告訴了他們關於亞伯拉罕所交代的任務，他的禱告以及上帝如何回答了他的禱告。〔以利以謝「談話」，利百加和拉班點頭〕當利百加聽到這些事情，她同意和以利以謝回到亞伯拉罕的家，並成為以撒的妻子。

總結

問：為什麼亞伯拉罕差派他的僕人去為他的兒子找新娘？（他不想讓以撒娶外邦的女子為妻）以利以謝要求出現什麼樣的徵兆？（以利以謝要向那女子要水喝，女子會給他水喝，也會給他的駱駝水喝）當以利以謝把他的禱告應驗的事情告訴拉班和利百加時，他們有什麼樣的反應？（利百加同意離開她的家鄉，和以利以謝同行，作以撒的妻子）利百加同意加入亞伯拉罕的家庭，並且成為以撒的妻子，她願意離開她的家庭，往遙遠的地方，那是因為她相信這是上帝的旨意。上帝邀請我們所有的人成為祂大家庭的成員之一。讓我們一起說出今天的信息：

☞上帝要每個人加入祂的家庭。

存心節

使用下面的方法教導孩子們學習存心節，重複一直到孩子們熟

你需要：
☐聖經

悉內容為止。

「我所事奉的耶和華	手向上指
必要差遣	在手腕處交叉雙手
他的使者	揮動雙手像翅膀樣
與你同去，	指向某個人
叫你的道路	用手指在手臂上行走
通達。」	豎起大拇指
（創世記24：40）	合起雙手，再打開。

聖經研究

說：上帝要每個人都加入祂的家庭。讓我們閱讀一些受歡迎加入上帝家庭的故事。把下面的經文寫在每一個人都可以看到的地方，然後請自願者來閱讀。在讀完每個經文後，問：誰被歡迎加入上帝的家庭？

約拿書3：10（上帝歡迎尼尼微的人們加入祂的家庭）

馬太福音8：1-4（耶穌歡迎患有癲瘋病的人）

使徒行傳10：19-23（彼得歡迎哥尼流和他的使者）

使徒行傳16：23-34（保羅和西拉歡迎腓力比的獄卒）

總結

問：當他們被歡迎加入上帝的家庭時，你認為這些人的感受是什麼？（高興、喜樂、平安、歡喜）有沒有人被排斥在上帝的家庭之外？（沒有，上帝不要任何人被排斥在祂的大家庭之外）上帝如何邀請人成為祂家庭中的成員呢？（我們是傳揚祂上帝信息的使者）今天的信息告訴我們，上帝要我們告訴其他人什麼樣的信息。讓我們一起說：

☞上帝要每個人加入祂的家庭。

9 課程應用

你需要：

為喜樂歌唱
歌本

大家庭

說：亞伯拉罕派他的僕人以利以謝去一個遙遠的地方，為他的兒子以撒找妻子並且邀請她加入他們的家庭。上帝仍在尋找人加入祂的家庭。

徵求一個自願者，來到前面，並請他邀請一個他不太熟悉的人加入他。這個被邀請的人再邀請別的人加入他們，一直持續到大家都圍成圓圈站立。站立的時候，一起唱《上帝的家庭》（為喜樂歌唱第139首）

總結

問：你的家庭有多大？上帝的家庭真的很大，這個家庭是由所有相信耶穌的人組成的。上帝希望每一個人成為祂家庭的成員，上帝也希望我們所有的人將來在天國裡和祂一起生活。我們要告訴其他人什麼呢？我們的信息告訴了我們。讓我們一起說出今天的信息：

↳ 上帝要每個人加入祂的家庭。

4 分享

分享

上帝的家譜樹

用紙剪出樹幹和樹枝的形狀，這些樹幹和樹枝要足夠大到蓋住一面牆。如果可能的話，把它貼在教堂的大廳裡。

把你家裡的家譜樹展示給班級看，解釋家譜樹上的人和你的關係。

問：人如何成為家庭中的一分子？（出生、收養、結婚）我們是兩個家庭的成員——地上的家庭和上帝的家庭。讓我們閱讀馬可福音 3：33-35，看一看誰是上帝家庭中的成員。必要的時候給予閱讀上的幫助。（每個遵守上帝旨意的人都是上帝家庭中的成員）

讓我們做個上帝的家譜樹。給孩子們不同顏色的紙，讓他們剪出樹葉的形狀，在每一個樹葉上面寫上教友名冊裡某個人的名字。到大

廳裡把樹葉貼在樹枝上，留一些樹葉給新的教友，在樹根處擺上一個告示，寫著：上帝在（你的教會的名稱）的家譜樹。

總結

說：在我們的家譜樹上有很多的樹葉，但是上帝希望每一個人成為祂家庭中的成員。你知道還有誰不認識耶穌嗎？下個安息天為什麼不邀請他參加安息日學？在上帝的家裡，永遠有足夠的空間給每個人。讓我們一起說出今天的信息：

☞ 上帝要每個人加入祂的家庭。

結束

在上帝的家譜樹旁聚集，祈求上帝祝福樹枝上的每個人，並幫我們找到方法為祂的家庭增加更多的成員。

你需要：

- 棕色建築用紙
- 家譜樹
- 彩色紙
- 鉛筆
- 教友名冊
- 剪刀
- 膠水

以撒的妻子

經文

創世記24；參考資料《先祖與先知》147-151頁

存心節

「我所事奉的耶和華必要差遣他的使者與你同去，叫你的道路通達。」（創世記24：40）

信息

上帝要每個人加入祂的家庭。

你曾經長途旅行過嗎？你帶什麼東西出門？你如何處理食物的問題？當亞伯拉罕派他的僕人遠行的時候，他為他準備了十個駱駝，來攜帶所有需要的東西。

以利以謝開始了新的一天，天還是暗的，但是出發的時間到了，他有一個重要的工作需要去做。

亞伯拉罕從黑暗裡出現，他朝他忠實的老僕人笑了笑。「我的朋友，主會在你之前差遣祂的天使。」他說，「主會照顧我們，你會找到那位上帝為以撒挑選好的新娘。她會是一個來自我的故鄉，來自我的親戚的女人。我們不能讓以撒與住在這裡的外邦女子結婚。」

以利以謝在塵土漫漫的旅行的中思考著他的使命和任務，亞伯拉罕非常確定上帝的天使必會行走在他的僕人之前。他會遇到許多的陌生人，他究竟該如何找到正確的人？到底哪一位才是上帝所挑選的女子？

最後以利以謝終於到達了拿鶴的城，亞伯拉罕的親戚居住的城市。天色幾乎已到了黃昏，旅行讓他感到疲憊口渴，駱駝們也是一樣。

突然以利以謝有了一個主意！他向天抬起他的頭祈禱，「耶和華我主亞伯拉罕的上帝啊，求你施恩給我主人亞伯拉罕，使我今

日遇見好機會。我現在站在井旁，城內居民的女子們正出來打水。我向那一個女子說：『請你拿下水瓶來，給我水喝』，她若說：『請喝！我也給你的駱駝呵。』願那女子就作你所預定給你僕人以撒的妻。」

在以利以謝祈禱完之前，有一個漂亮的年輕女子在井邊出現，她來井邊打水。會是這一個嗎？以利以謝想著。他跑向她，對她說：「請給我喝你瓶裡的水。」

女子很快地放低在她的肩膀上的瓶子，將水瓶的水給以利以謝喝，接著她說了以利以謝所祈禱的話語！「我也打水給你的駱駝喝」，這女子把她水瓶中的水倒入了牲畜的飲水槽裡，然後跑向井邊打更多的水。

以利以謝愉快地笑了，上帝回答了他的禱告。這個女孩非常親切及善良。

當利百加走回來，以利以謝對她說：「請告訴我，你的父親是誰。」當她告訴他的時候，以利以謝跪下來讚美上帝：「讚美主，我的主人亞伯拉罕的上帝。主忠實的實踐對我主人的應許，主已經帶領我，直接找到了我主人的親戚！」

利百加衝回家告訴她的兄長拉班有關亞伯拉罕的這位僕人的事，拉班立即來到井邊邀請以利以謝到他的家裡。以利以謝告訴了他們關於亞伯拉罕所交代的任務，他也告訴他們有關他的禱告以及上帝很快地回答了他的禱告。不知道利百加是否願意答應亞伯拉罕的請求？

利百加仔細聽以利以謝的敘述，她聽到上帝如何帶領以利以謝來到她的家庭，她相信這是上帝的帶領，所以她答應跟以利以謝回去。她將離開她的家庭及家鄉，她會成為以撒的妻子。

親子時間

安息日

- 如果可以的話，在今天下午與其他上帝家庭的成員花一些時間，談論學課的故事和亞伯拉罕的家人即使各自住在不同的地方，仍然緊緊相繫在一起。
- 在禱告之前，唱《上帝的家庭》（為喜樂歌唱第139首）。為上帝家庭中的其他成員感謝上帝。

星期天

- 與你的家人閱讀並討論創世記24：1-10。為什麼亞伯拉罕不要以撒與一個當地的女子結婚？以利以謝有多少隻駱駝陪同他旅行？為什麼？
- 畫一隻駱駝並且在上面寫上存心節。把它放在你每天都會看到的地方。教你的家人有關存心節的內容。
- 找出關於駱駝的五點事實，並在靈修的時候和你的家人分享。
- 祈求上帝保護正在旅行的人。

星期一

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論創世記24：11-27。描述以利以謝的禱告。他禱告的結果是什麼？請家人分享上帝是如何回答他們的禱告。感謝上帝聆聽並且回答你的禱告。
- 駱駝一天喝五加侖的水，以利以謝有十隻駱駝，利百加必須從井裡打多少水讓駱駝喝？加滿水在一個一加侖的容器並提起它。你認為當利百加為駱駝打水時，她的感覺是如何？

星期二

- 在家庭靈修中，閱讀並討論創世記24：28-40。利百加是怎麼樣的人？你今天如何能像利百加一樣？
- 為增加活動的樂趣，使用厚紙板或一個舊的箱子做出一個水井的模型。你今天

從那裡得到水？這和利百加時代有什麼相同的或不同的地方？

- 唱一些讚美的詩歌，然後為生命水的禮物感謝上帝。

舊星期三

- 與你的家人閱讀並討論創世記24：41-58。以利以謝給了利百加什麼東西？你認為利百加對於前往一個新的國家有什麼感受？要與一個陌生人結婚的感受又是如何？為什麼她同意這樣做？
- 如果可以的話，和來自其他國家的人交談。詢問他們，在他們的國家，人們如何崇拜上帝。
- 為全世界不能自由地崇拜上帝的人祈禱。

星期四

- 在家庭靈修中，閱讀馬可福音3：33-35。誰是屬於上帝的家庭？
- 拿著一面鏡子，使每個家人都能見到他們自己。請他們一起說「我屬於上帝」。討論這句話的含義。唱有關屬於耶穌或上帝的歌曲，然後謝謝上帝，因為你屬於祂。
- 駱駝以一小時10英哩的速度可以在一天內旅行100英哩。他們行走100英哩，需要多少小時？你行走100英哩，需要多久的時間？

星期五

- 在家庭的靈修中，閱讀創世記24：10-26。演出故事的內容。
- 利百加和以撒從未見過彼此，他們彼此住得很遠。說出一些住在遠方的親戚，為每個人祈禱。
- 製作一張卡片並且將它送給某一個人，告訴他你很高興他是上帝家庭的成員之一。



經文

創世記25：19-34；參
考資料《先祖與先知》
154-156頁



存心節

「愛弟兄，要彼此親熱；
恭敬人，要彼此推讓。」
(羅馬書12：10)



目的

孩子們可以：
知道儘管上帝家裡的成員
各不相同，上帝愛所有的人。
感受在上帝的家裡有安全
感。
回應接受和我們不一樣
的人們。



信息

我能愛跟我不同的人。

為一碗湯而給賣了

本月主題：

我們屬於上帝的大家庭。

故事大綱

這一對雙胞胎兄弟——雅各和以掃，在出生之前就在母親的腹中爭鬥了。(創世記25：22) 在出生之後，他們各自選擇了不同的道路。雅各比較安靜，喜歡做飯，他和母親的關係比較好。以掃愛好戶外活動，喜歡打獵，他和父親的關係比較好。有一次，以掃打獵之後非常的饑餓，他就把長子的名分和他的弟弟交換，以得到食物吃。

這是關於社區的教導

即使在同一個家庭，人們長大後會從事不同的職業和喜愛不同的活動。雅各和以掃的不同就說明了這樣的區別。在我們信仰的團體裡，有的人和我們的不同之處甚至超過了以掃和雅各。他們爭吵的故事能夠幫助我們學習如何和上帝家庭裡的其成員友好相處。

教師補充材料

「以掃長大之後，性情自私自利，把一切的心思都集中於今生的事上。他性情暴躁，不受約束，喜愛打獵的自由生活，所以很早就作了獵人。然而他卻是父親所寵愛的。以掃經常毫無畏懼地跋涉於深山曠野之間，回家時常帶來野味給父親吃，並向他述說自己冒險生活的一些緊張動人的經過，這一個安靜而喜愛和平的老牧人以撒，就被他長子的膽量和勇力所吸引了。雅各則秉性審慎，殷勤，細心，考慮將來的事總是過於目前的事。他歡喜住在家裡，從事看守羊群和耕種田地的工作。他的堅忍，節儉和先見，頗為他母親所器重。他的愛情是深切而堅強的；而他的溫文和殷勤，比以掃那粗暴而偶然表示的親切，更使利百加感到歡悅。故此雅各是她的寵兒。」(《先祖與先知》154頁)

教室布置

參考第十課。

節目概覽			
課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A · 不同卻一樣 B · 鏡子的影像	遮蔽膠帶或粉筆 無
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼 頌讚 聖工 捐獻 祈禱	無 為喜樂歌唱歌本 兒童聖工消息 第十課的井 無
2 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事 存心節 聖經研究	聖經時代的服裝，兩個洋娃娃，鍋子，弓箭 鍋子，14個塑膠蔬菜或蔬菜的圖片，聖經 聖經
3 課程應用	< 15分鐘	A · 紙人 B · 你與眾不同	紙，剪刀，鉛筆，蠟筆或白板筆 麵糰（見活動內容）蠟紙，面棍，製作餅乾的模具，小密封袋
4 分享	< 15分鐘	我喜歡……	紙，蠟筆或白板筆，釘書機

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

遮蔽膠帶或
粉筆

A · 不同卻一樣

在地上畫一條長線，讓所有的孩子們都站在線上，一個接著另一個的後面。你站在線上的最末端並面對孩子們。說：我有一些問題問你們。我要你們以跳過這條線的方式來回答我的問題，如果你的答案是「是」，就跳過這一邊（你的右側），如果你的答案是「否」，就跳過這一邊（你的左側）。如果你不能確定，就坐下來。問以下的是非題或其他更適合實際情況的問題，包括一些所有的孩子們都會回答「是」的問題。這些問題設計的目的是要他們認識到人們有多麼相似或不同。

- 你有胃嗎？
- 你有藍色的眼睛嗎？
- 你想睡覺嗎？
- 你喜歡安息日學嗎？
- 你是一個女孩子嗎？
- 你七歲了嗎？
- 你有兩個耳朵嗎？

總結

問：我們都是一樣的嗎？如果我們看上去都一樣，並且喜歡同樣的事情，我們的生活會是什麼樣子？（枯燥，無趣）我們有很多共同的地方，很多相似的方面，但是我們也有很多不同之處。我們每個人的長相不同，說話的方式不同，喜好也不同。這些都不是問題，上帝就是這樣創造了我們。上帝要我們記住一件很重要的事情，就是今天的信息：

↳ 我能愛跟我不同的人。

B · 鏡子的影像

讓孩子們找到自己的夥伴，然後在教室裡分散開。說：彼此面對面，假裝你是一面鏡子，要「反射」（或模仿）另外一個人所有的動作。從最高的孩子開始。兩分鐘之後，互換角色。

總結

問：當有人模仿你說的和做的所有事情時，你有什麼樣的感受？（奇

怪，不舒服，有趣）企圖完全像一個人，會是什麼樣子？（很難，不簡單，困難，不愉快自在）即使雙胞胎也不是完全一樣的，他們不會完全喜歡一樣的事物，或有相同的談吐。上帝創造我們，使我們與眾不同，他希望我們彼此關心。這就是我們今天的信息：

↳我能愛跟我不同的人。



交 誼

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。



頌 讚

- 《讚美祂，讚美祂》（為喜樂歌唱第12首）
- 《在主裡的時刻》（為喜樂歌唱第42首）
- 《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）
- 《耶穌喜愛小孩》（為喜樂歌唱第37首）
- 《教友團結》（為喜樂歌唱第140首）
- 《我們就是教會》（為喜樂歌唱第141首）



聖 工

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調雖然我們不同並且來自不同的國家，但是我們全都屬於上帝的家庭。



捐 獻

說：上帝的家庭在全世界裡都可以找到。我們都有不同的需要，當我們捐獻時，我們也就是幫助支援上帝在其他地方中的家庭。

你需要：
□第十課的井



祈 禱

圍成圓圈站立。說：上帝使我們都不相同，沒有兩個人是完全一樣的，沒有兩種植物是完全相似的。當我們祈禱的時候，我會說：謝謝祢，上帝，為我們周遭所看見的不同而感謝祢。謝謝祢在_____（花，人，國家，山，平原等）所造的不同。繞著圓圈走並鼓勵孩子們說出即使與自己不同，但卻欣賞的他人之處。

Any
Time

讚美和祈禱 可以在任何時間進行

2 聖經課程

體驗故事

你需要：

- 聖經時代的服裝
- 兩個洋娃娃
- 鍋子
- 弓箭

腳色陣容

以撒，利百加，雅各，以掃

場景布置

以撒和利百加坐在帳篷外。

說故事

以撒和利百加結婚二十年了，他們倆日子過得非常快樂。〔利百加微笑並搖著頭好像記起很久

以前發生過的事〕利百加喜愛回憶她在井邊遇到陌生人的那天，她打水給那人的駱駝喝，從此她的生活就永遠地改變了。

以撒則愛看著他美麗的妻子，他為從遠方而來的妻子而讚美主，以撒和利百加彼此非常相愛。

但是在他們的生命裡卻缺少了一些東西。〔兩個人看起來都很憂愁〕利百加不能夠生孩子，這讓她感到非常憂愁。以撒知道上帝已經答應了亞伯拉罕——他的父親，他的家庭要成為一個強大的國家。〔以撒上下踱步，然後跪下來禱告〕以撒花了很多的時間去思考這個問題，如果他——以撒，亞伯拉罕的兒子沒有任何孩子的話，上帝要如何使亞伯拉罕的後裔成為一個強大的國家？這是一個令人憂愁的難題，也是他很想解決的問題。

最後，以撒跟主說話，他請求上帝能讓利百加有一個孩子。上帝以令人驚訝的方式回答了以撒的禱告。利百加不止有一個孩子，而且是兩個！〔利百加微笑〕上帝賜給以撒和利百加一對雙胞胎男孩！

在雙胞胎出生之前，他們在母親的子宮內就彼此對抗，利百加覺得這真的很奇怪。〔利百

加找不同的人，似乎在提出疑問〕沒有人可以解釋有什麼事情正在她的身上發生，她的丈夫也好，或她的護理人員，或任何她問過的人都不能回答她的問題。於是利百加求問主，〔她跪下來禱告〕她向上帝祈禱並且問上帝到底在發生什麼事情。

主回答了利百加的禱告。祂告訴她，肚子裡面的兩個孩子非常不同。他們會是兩個不同國家的起源，兩個非常不喜歡彼此的國家，而且弟弟會比哥哥強大。

以撒和利百加給他們的雙胞胎命名為以掃和雅各。〔以撒和利百加各抱著並搖著一個洋娃娃〕正如主所說，兩個男孩性格非常不同，以掃喜歡在田野和森林裡遊蕩，他喜歡打獵並常常帶獵物回家給他的父親。以掃是他父親最喜愛的孩子。

另一方面雅各卻喜歡待在家附近，他學習如何看管照顧父親的羊群和牲口，他也學習了如何烹調，他是可靠並且溫和的。雅各是他母親最喜愛的孩子。

〔雅各攪拌著鍋子〕有一天以掃打獵回來，〔以掃手握弓箭並且似乎聞到了空氣裡的味道〕他非常的饑餓，也聞到了美味的東西的味道，雅各正在煮一鍋湯。以掃站在他弟弟前面懇求他：「我餓得要死，給我一些東西吃吧！」

雅各回答：「我會給你一些如果你也給我一些東西。給我長子的名分。」

以掃說：「好啊！我餓的要死，如果我死了，長子的名分有什麼用？」

因此雅各給了他的兄長一些麵包和湯，〔雅各把湯給了以掃，以掃開始吃〕以掃吃完了喝

完了，就起身離開了。他不關心未來；他只關心現在。

總結

問：雅各和以掃的不同之處是什麼？（雅各照顧羊群，多半時間待在家裡。以掃喜歡戶外活動，是個獵人，他沒有耐心，想要的東西即刻就想得到）他們相處得如何？（他們相處的關係不好）當你感到非常非常饑餓的時候，你的兄弟在跟你分享食物前，要把看為很重要的東西給他，你會有什麼感受？（我會感到難過，人不應該這樣做）耶穌希望我們如何對待祂的家庭裡的成員？（他希望我們彼此尊重，彼此相愛，即使我們彼此不一樣）還記得今天的信息嗎？讓我們一起說：

☞我能愛跟我不同的人。

存心節

事先把存心節寫在蔬菜的圖片上或塑膠蔬菜上，每一個蔬菜上一個字。不要忘記存心節。把蔬菜放入鍋裡。存心節是：

「愛弟兄，要彼此親熱；恭敬人，要彼此推讓。」（羅馬書12：10）

說：以掃把他長子的名分以一碗湯賣給了雅各。讓我們把蔬菜拿出來，看看雅各和以掃要學習的事情。讓孩子們把蔬菜從鍋裡拿出來，按照順序排好。必要的時候可以參考聖經。讓他們重複做，直到記住聖經的經文。如果你的學員較多，多準備幾套蔬菜。

聖經研究

說：上帝造我們都不一樣，這並不意味著我們不能成為朋友或學習和睦相處。把下面的經

你需要：
聖經

文寫在孩子們都可以看到的地方，徵求幾個自願者來讀。請另外一名自願者來解釋經文告訴我們，對待和我們在某方面不同的人的方法，或說明在每一節中的人們為什麼如此特別的原因。

撒母耳記上2：22-26（以利年老，撒母耳年輕，他們年齡懸殊，但是卻相處得很好）

撒母耳記上20：1-3（大衛和約拿單）

列王紀上5：1-3（小女僕和乃縵）

馬太福音7：12（黃金律例——「你們也要怎樣待人」）

馬太福音18：21-22（要隨時寬恕別人）

帖撒羅尼迦前書5：13（彼此和睦）

帖撒羅尼迦前書5：15（要良善，不可以以惡報惡）

總結

說：上帝的家庭是由很多不同的人組成的。和別人和睦相處是很容易的嗎？為什麼？聖經給了我們什麼樣的建議？（要願意寬恕，和平相處，不以惡報惡，以我們希望別人待我們的方式對待別人）在上帝的家庭裡，有許多不同的人，但是我們若遵從上帝的律法，我們就能夠學習愛所有的人，包括那些和我們不同的人。讓我們說出今天的信息：

☞我能愛跟我不同的人。

你需要：

- 鍋子
- 14個塑膠蔬菜或蔬菜的圖片
- 聖經

9 課程應用

你需要：

- 麵糰
- 蠟紙
- 面棍
- 製作餅乾的模具
- 小密封袋

麵糰的食譜

- 4杯麵粉
- 2杯鹽
- 2杯水
- 2湯匙油
- 4茶匙塔塔奶油

1. 將麵粉，鹽，塔塔奶油混在一起。在另一個容器裡攪拌油和水。加在麵粉和鹽混合物裡。用低溫煮直到變得很黏稠的。
2. 在一個撒有麵粉的表面上揉麵糰。把麵糰放在一個塑膠容器裡冷藏它。

A · 你與眾不同

事先準備好麵糰，給每個孩子一些麵糰和一張蠟紙。讓孩子們在蠟紙上 麵糰，並用餅乾的模具盡可能做出許多的「餅乾」。問：用你的模具可以做出多少不同的形狀？（一個）現在，把所有的形狀收集起來，揉你的麵糰，做成一個人的形狀。讓孩子們把他們做出的麵糰人形擺好並且看著它們。

總結

問：我們用模具做出的形狀和我們做出的麵糰人形有什麼不同？（模具的形狀一樣，可是做出來的人形不一樣）如果上帝用同樣的形狀來造我們所有的人，我們看起來會是怎樣？（我們看起來都一樣）上帝使我們每個人都與眾不同，在世界上沒有人和你是完全一樣的。每個上帝家庭裡的成員都不一樣，但是在某些方面我們是一樣的——我們都愛耶穌。因為我們愛耶穌，即使別人和我們不同，我們也要學習愛他們。讓我們說出今天的信息：

➤我能愛跟我不同的人。

把「麵糰人形」放入塑膠袋裡，讓他們帶回家。如果放在外面，人形會變硬的。

B · 紙人

說：把你的紙折成扇子狀，畫出半個人形，然後剪下來，讓人的手和手，腳和腳連在一起。小

你需要：

- 紙
- 剪刀
- 鉛筆
- 蠟筆或白板筆

心不要剪開對摺的地方，然後打開紙，你就會看到一排紙人，他們看起來都是一樣的，裝飾每個紙人，讓它們看起來不同。

總結

問：你和你的家人有什麼不同？（不同的喜好，不同的面部表情，特徵，比如眼睛，頭髮，身高都不一樣）和別人不同沒有什麼不好。我們從雅各和以掃的故事中得知，即使在同一個時間出生的兄弟，也不一樣。上帝的家庭有來自世界不同地方的人。我們有不同之處，但我們都是上帝的孩子。

即使我們不相同，上帝要我們如何對待祂家裡的成員？（祂要我們用良善及尊重彼此對待，就像對待自己的家人一樣，我們想別人怎麼對待我們，我們就怎麼對待別人）讓我們說出今天的信息：

➤我能愛跟我不同的人。

4 分享

我喜歡……

幫助小朋友們做一本八頁的小冊子。說：在你做的冊子的封面上寫：「我喜歡……」。

在你的冊子裡面寫上或者畫出你喜歡的六件東西，在最後一頁寫上：上帝使我們與眾不同。當每個人都做好了冊子時，兩人組成一組，互相分享他們的冊子。說：問你的夥伴，看他們是否也喜歡你喜歡的東西。

總結

當你提問時，給予時間回答。問：你的同伴是否也喜歡你喜歡的東西？你們共同的喜好是什麼？你

們的不同點是哪些？我們之間的不同不會疏離我們；它們能幫助我們學習新的東西。在上帝的家裡有許多不同的人，但是在祂的幫助下，我們能夠學會彼此相愛。讓我們說出今天的信息：

☞我能愛跟我不同的人。

結束

圍成圓圈站立，說：請左右看看，我們都不一樣，上帝使我們每個人都是獨特的。讓我們為我們的不一樣感謝上帝。獻上簡短的禱告。

你需要：

- 紙
- 蠟筆或白板筆
- 釘書機

為一碗湯而給賣了

經文

創世記25：19-34；參考資料《先祖與先知》
154-156頁

存心節

「愛弟兄，要彼此親熱；恭敬人，要彼此推讓。」（羅馬書12：10）

信息

我能愛跟我不同的人。

想像一下你現在在外面逗留了一整天，也許你和朋友們一起玩，或者在修理花園。你回到了房間，聞到一股香味，有人在廚房裡做飯，突然之間你感覺到非常饑餓。這就是以掃某一天所感受到的。讓我們看看到底發生了什麼。

以撒和利百加結婚二十年了，他們倆日子過得非常快樂。利百加喜愛回憶她在井邊遇到陌生人的那天，她打水給那人的駱駝喝，從此她的生活就永遠地改變了。以撒則愛看著他美麗的妻子，他為從遠方而來的妻子而讚美主，以撒和利百加彼此非常相愛。

但是在他們的生命裡卻缺少了一些東西。利百加不能夠生孩子，這讓她感到非常憂愁。以撒知道上帝已經答應了亞伯拉罕——他的父親，他的家庭要成為一個強大的國家。以撒花了很多的時間去思考這個問題，如果他——以撒，亞伯拉罕的兒子沒有任何孩子的話，上帝要如何使亞伯拉罕的後裔成為一個強大的國家？這是一個令人憂愁的難題，也是他很想解決的問題。

最後，以撒跟



主說話。他請求上帝讓利百加有一個孩子。上帝以令人驚訝的方式回答了以撒的禱告。利百加不止有一個孩子，而且是兩個！上帝賜給以撒和利百加一對雙胞胎男孩！

在雙胞胎出生之前，他們在母親的子宮內就彼此對抗，利百加覺得這真的很奇怪。沒有人可以解釋有什麼事情正在她的身上發生，她的丈夫也好，或她的護理人員，或任何她問過的人都不能回答她的問題。於是利百加求問主，她向上帝祈禱並且問上帝到底在發生什麼事情。

主回答了利百加的禱告。祂告訴她，肚子裡面的兩個孩子非常不同。他們會是兩個不同國家的起源，兩個非常不喜歡彼此的國家，而且弟弟會比哥哥強大。

以撒和利百加給他們的雙胞胎命名為以掃和雅各。正如主所說，兩個男孩性格非常不同。較年長的以掃喜歡離家在外面旅行，當他喜歡一樣事物，他立即要得到。他喜歡打獵並常常帶獵物回來給他的父親，以掃是他父親最喜愛的孩子。

另一方面雅各卻喜歡待在家附近，他學習如何看管照顧父親的羊群和牲口，他也學習了如何烹調，他是可靠的。他花許多時間跟母親在一起，雅各是他母親最喜愛的孩子。

有一天以掃打獵回來，他非常的饑餓，也聞到了好吃東西的味道，雅各正在煮一鍋湯。以掃站在他弟弟前面，說：「我餓得要死，給我一些東西吃吧！」

雅各回答：「你真的肚子餓嗎？餓到你願意跟我交換你長子的名分？」

以掃回答：「我餓的要死，如果我死了，長子的名分有什麼用？」

因此雅各給了他一些麵包和食物，以掃吃完了喝完了，就起身離開了。他不關心他長子的名分，他只關心他現在的感受。就因為如此，他放棄了他終身的福氣。

親子時間**安息日**

- 在廚房的附近站立，並且閉上你的眼睛。猜測你將要享用的午餐是什麼。
- 以掃喜愛在戶外打獵。如果可以的話，今天和你的家人在戶外與大自然度過一些時間。問你的家人以掃當時可以獵到哪些動物。
- 為有食物可吃而感謝上帝。

星期天

- 與你的家人閱讀並討論創世記25：19-28。兄弟當中哪一個是多毛的？和你的家人成員比較手臂，誰有最多的體毛？
- 當以掃和雅各出生的時候利百加幾歲？當你出生時，你的父母幾歲？你認識這般年紀的人嗎？
- 剪出十四種不同蔬菜的形狀。在上面寫上存心節的一個字。把蔬菜形狀混合，然後把它們以正確的順序排列。使用這個方式來教你的家人存心節。
- 祈求上帝幫助你對他人友善。

星期一

- 與你的家人閱讀並討論創世記25：27-34。以掃會餓死嗎？找出人如果沒有食物或水，能活多久。
- 想到你類似以掃不耐煩的經歷。結果是什麼？與你的家人討論。
- 詢問你是否能在這個星期的某一天煮一鍋湯。為美好的食物感謝上帝。

星期二

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論馬太福音7：12。關於如何對待不同於你的人，你學到了什麼？把馬太福音7：12的教導付諸實行。為你的家人在今天做些特別的事情。

- 做出圖表說明你和你的家人的不同處。與你的家人分享。你們有哪些地方不同？你們有哪些地方相同？為不同和多樣性的家庭而感謝上帝。

星期三

- 與你的家人閱讀帖撒羅尼迦前書5：15。當我們遇見不同的人時，這節經文如何能幫助我們？唱「我們以許多不同的方法成長」（為喜樂歌唱第59首）。
- 畫一張雅各和一些他喜歡的事物的圖。如果他今天活在這個世上，你想他會是什麼樣子？
- 看看外面，你可以看到多少不同的顏色？為自然界的多樣性感謝上帝。

星期四

- 與你的家人分享學課裡的故事。畫一張以掃和一些他喜歡的事物的圖。你認為如果今天他活在這個世上，他會是什麼樣子？
- 想到你的教會成員。請一個成人幫助你說出一些成員所來自的國家。這告訴你關於上帝的家庭的什麼事情？
- 一起製作一張卡片並且將它送給一位教會裡的老教友。寫上：「我很高興你是上帝家庭中的一分子。」
- 複習存心節，然後祈求上帝祝福你的教會家庭。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，閱讀創世記25：19-34。請你的家人幫助你演出故事的情節。讓每個人輪流說出對於每位家人他所喜歡的事情，不要說相同的事情。
- 唱快樂的家庭歌，然後祈求上帝祝福你的家庭。



經文

創世記27：1-45；參考資料
《先祖與先知》155-160頁



存心節

「你們不可偷盜，不可欺騙，也不可彼此說謊。」
(利未記19：11)



目的

孩子們可以：
知道上帝希望祂的家庭成員誠實待人。
感受在所有的事情上，作一個誠實的人的願望。
回應保持誠實，敢於說真話。



信息

上帝家庭裡的成員是誠實的。

家庭中的小偷

本月主題：

我們屬於上帝的大家庭。

故事大綱

以撒年老眼睛昏花，現在他要把長子名分的祝福傳給他的後代。他派以掃去打些美味的野味給他吃。利百加偷聽到以撒和以掃的對話，她囑咐她的兒子雅各裝成以掃來騙取以掃應得的特別祝福。雅各穿上了以掃的衣服，聞起來像以掃。他的脖子和手上穿戴了羊皮，手摸上去的感覺像是以掃的身體。他端了母親為他準備的食物給他的父親，並告訴他的父親他就是以掃。剛開始以撒不相信他，以撒認為他的聲音不像以掃。但是當以撒摸雅各時，感覺到那是以掃的身體，聞上去也是以掃的氣味，因此以撒誤以為雅各就是以掃，把祝福賜給了雅各。當以掃回來的時候，已經太晚了。雅各偷了本該屬於他的祝福。

這是關於社區的教導

有的時候，我們企圖透過不道德的方式「幫助」上帝成就祂所應許的事情。和其他基督徒生活在一個社區裡，意味著我們要順服上帝並彼此尊重。我們要相信上帝是有能力的，祂能夠親自成就祂要做的事情，不用借助我們的手。當我們撒謊甚至欺騙其他人，按照我們的方法做事的時候（即使我們認為按照我們的方法會有好結果），這樣做會給我們的家庭和教會帶來問題，這樣做不會榮耀我們的上帝，也不能使我們的社區受益。

教師補充材料

「雅各曾從他母親那裡得悉上帝暗示長子權要歸到他身上，所以他對於這個特權，心中充滿了說不出來的願望。他所渴求的目標，倒不是他父親的財富；而是屬靈的長子權。那引起他熱烈願望的特權和尊榮，乃是能象公義的亞伯拉罕一樣，與上帝交往，能為全家奉獻贖罪祭，得以作選民和所應許之彌賽亞的祖先，並承受上帝的應許所包括的永遠產業。他心中總是仰望著將來的事，想要把握住那看不見的福分。」（《先祖與先知》155頁）

「雅各和利百加的計畫終於成功了，然而他們由於欺騙

所得到的不過是煩惱和憂傷而已。上帝曾宣布雅各應承受長子的名分，如果他們憑著信心等候上帝為他們安排，則到了上帝自己所預定的時候，上帝的話就必實現。但是他們像今日許多自稱為上帝的兒女者一樣，不願意把事情交託在上帝的手中。利百加因自己向兒子所作的建議深為悔恨；這一件事使他們母子分離，今生不再見面。雅各從承受長子名分的時候起，就為良心自責所苦。他已經得罪了他的父親，他的哥哥，他自己的良心，並得罪了上帝。短短一小時內的罪行，使他終身悔恨不已。」（《先祖與先知》158頁）

教室布置

參考第十課。

節目概覽			
課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
① 預備活動	< 10分鐘	A· 嚐嚐看	各種水果和蔬菜，眼罩
		B· 感覺像……	5-6個紙袋，5-6件家庭用品或自然界物品，紙，鉛筆
		C· 我是誰	眼罩
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	前一課的井
		祈禱	無
② 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事	聖經時代的服裝，碗，毛皮（可選），舒服的椅子或鋪蓋卷，弓箭
		存心節	無
		聖經研究	聖經
③ 課程應用	< 15分鐘	A· 掩埋真相	卡紙，盤子，剪刀，橡皮筋，釘書機，工藝用品
		B· 真相的盒子	每個孩子一個小盒子或塑膠杯，工藝用品，膠水，剪刀，鵝卵石
④ 分享	< 15分鐘	真相的旗幟	12英寸或30公分的（暗樁）圓藝藤條（每個孩子一個），卡紙，膠水，白板筆或蠟筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 各種水果和
蔬菜
- 眼罩

A · 嚐嚐看

事先把不同的水果和蔬菜剝開及切成塊狀，比如說洋蔥，蘋果，馬鈴薯（土豆）等。將孩子們的眼睛用眼罩蒙上，要他們捏住鼻子不能聞到任何味道。給孩子們一塊食物吃，讓他們猜猜是什麼東西。再試一次，這一次不要捏住鼻子。在嚐過所有的食物後，告訴孩子們他們吃了什麼東西。

總結

問：當你捏住鼻子去猜測你吃的是什麼東西的時候，這樣做比較困難還是比較簡單？如果你沒有嗅覺的話，生活會是什麼樣子？耶穌給我們五種感覺的器官，使我們能夠認識周圍的世界。眼睛可以看見，耳朵可以聽到，鼻子可以聞到，舌頭可以品嚐到我們所吃的食物，皮膚可以感覺到我們觸摸到的東西。在我們今天的課程中，我們要看一個人是如何不誠實，欺騙了他父親的感官。這並不是上帝要他做的。為什麼不是呢？因為……

↳ 上帝家庭裡的成員是誠實的。

我們一起讀。

你需要：

- 5、6個紙袋
- 5、6件家庭
用品或自然
界物品
- 紙
- 鉛筆

B · 感覺像……

準備5到6個神秘的袋子，給每一個袋子編上號碼。（如果小組人數較多，準備2到3套）把家庭用品或自然界物品放入袋內。（例如：鑰匙，葡萄，核桃，熟但冷的義大利麵，馬鈴薯（土豆），葡萄乾，葉子，南瓜子，撥浪鼓，棉花球，毛等）

說：不要看，用手去摸袋子裡面的東西。寫下袋子上的號碼及你認為裡面裝的東西。當每一個人都摸了袋子裡面的東西後，問孩子們，他們認為裡面是什麼，然後再讓他們看。

總結

問：猜袋子裡面是什麼東西為什麼很難？（你不能用你所有的感官）上帝給了我們五種感覺的器官：眼睛可以看見，耳朵可以聽到，鼻子可

以聞到，舌頭可以品嚐到我們所吃的食物，皮膚可以感覺到我們觸摸到的東西。在我們今天的故事中，我們要看一個人是如何欺騙他父親的感官。這並不是上帝要他做的。為什麼不是呢？因為……

➡上帝家庭裡的成員是誠實的。

我們一起讀。

C · 我是誰？

讓孩子們圍繞成圈坐下，有一個用眼罩蒙住眼睛的孩子坐在中間。讓一個自願者來到眼睛被蒙著的孩子旁邊說些話。「瞎」眼的孩子只能摸自願者的頭部，頸

你需要：
□眼罩

部和手，「瞎」眼的孩子要猜出這個人是誰。重複這個活動，直到每個想參與的孩子都輪過一遍。

總結

問：當你看不到的時候，要猜測誰在你面前會有什麼樣的感受？你需要什麼線索來告訴你誰是誰？（聲音，衣服，頭髮等）在我們今天的課程當中，我們要看一個兒子藉由穿著他哥哥的衣服來欺騙他瞎眼的父親。這並不是上帝要他做的。為什麼不是呢？因為……

➡上帝家庭裡的成員是誠實的。
我們一起讀。

Any
Time

讚美和祈禱 可以在任何時間進行

交 誼



分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。

頌 讚



《來吧，讚美我們的主和王》（為喜樂歌唱第5首）
《詩篇第66篇》（為喜樂歌唱第11首）
《讚祂，讚她》（為喜樂歌唱第12首）
《在主裡的時刻》（為喜樂歌唱第42首）
《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）
《耶穌喜愛小孩》（為喜樂歌唱第37首）

聖 工



講一個《兒童聖工消息》的故事，強調和別人分享我們所相信的誠實的重要性。

捐 獻



說：給予奉獻是我們在上帝的大家庭中互相幫助的方式。

你需要：
□第十課的井

祈 禱



詢問祈禱的請求，給予孩子有個人默禱的時間，他們可以告訴上帝他們對祂的愛及承認對祂的需要。徵求自願者在默禱之後大聲的祈禱。

2 聖經課程

你需要：

- 聖經時代的服裝
- 碗
- 毛皮（可選）
- 舒服的椅子或鋪蓋捲
- 弓箭

體驗故事

角色陣容

以撒，利百加，以掃，雅各，合唱團（其他的孩子）

在適當的時候，讓合唱團的人說：「說出真相，雅各！」

場景布置

場景打開，以撒坐在椅子上，或者靠在鋪蓋捲上。

說故事

你從不會想到雅各和以掃是雙胞胎。〔雅各和以掃站立彼此對視〕他們看起來不一樣，他們有不同的穿著，有不同的興趣，他們彼此是相反的。以掃愛打獵，而雅各則是喜愛留在較靠近家裡的地方，而且看顧在家裡的羊群和牲畜。

在他們出生之前，上帝告訴利百加較年長的兒子將來會服事年紀較小的。現在以撒老了眼睛昏花，他為他的兒子祝福的時間到了。利百加提醒以撒上帝曾經說過的話，但是以掃是以撒最喜歡的兒子，以撒決定給他祝福。

有一天利百加無意中聽到以撒對以掃說的話。〔利百加在以撒附近聽，以掃到以撒跟前〕

「以掃，我年紀大了，」以撒對他的兒子說。「我不知道我還會活多久。拿你的武器為我打些野味，準備一些我喜歡吃的食物給我，然後我將會給你我的祝福。」〔以掃出去，拿起弓和箭，消失在

樹林裡〕

就在以掃離開後，利百加叫雅各過來並且告訴他所發生的事情。〔利百加呼叫雅各〕然後她說：「雅各，不要擔心，我有一個計畫。出去在羊群裡把最好的兩隻羊羔抓來。我將按照你父親喜歡的口味準備相似的食物給他，然後你帶給你的父親，你就能得到他的祝福。」

雅各回答說：「但是，母親，他會知道我們不同。以掃渾身是毛，我則不是。他會知道我在欺騙他，然後會詛咒我，不願祝福我。」〔合唱團〕利百加說：「如果任何人會被詛咒，那個人將會是我。你去按照我告訴你的做。」〔利百加搖頭並輕輕地推雅各離開〕〔利百加把一些毛皮放在雅各的手背上〕雅各穿了一些以掃的衣服，利百加用羊皮蓋住了雅各的手背和脖子，接著雅各將利百加所準備好的食物帶給以撒。

〔雅各走到以撒跟前〕當以撒聽到雅各進到房裡，他問：「你是誰？」

「我是以掃，您的大兒子。」雅各說謊說到，「我已經按照您說的做了，父親，來，坐起來品嚐這食物，然後給我祝福。」〔合唱團〕

「你怎麼這麼快就獵到獵物了？」以撒問。

「上帝幫助我。」雅各說謊說

到。〔合唱團〕

然後以撒說：「來到我跟前，讓我摸摸你。」

雅各走到他父親的跟前，以撒伸手去摸雅各。「你聽起來就像雅各一樣。」以撒說，「但是你摸上去像是以掃，你真的是以掃？」

「是的，我是。」雅各再一次說謊。〔合唱團〕

〔雅各移動靠近以撒，以撒抓住他的衣服〕「來，給我一些食物吃。」以撒說。當雅各更靠近的時候，以撒抓住他的衣服並且聞他。「啊，」他滿意了，「這些就是山野的味道。」因為相信站在他身邊的就是以掃，於是撒錯誤地將祝福給了雅各。

〔雅各離開，以掃進入〕當以掃進入父親的帳篷時，雅各剛剛離開。

「這是您要的食物，父親，在這裡。」他說道。

〔以撒看起來恐慌和焦慮〕他的聲音顫抖，以撒問：「你是誰？」「我是以掃，您的長子。」以掃回答。

以撒問：「所以剛剛誰在這裡？是雅各嗎？確實是雅各！而且我給了他你的祝福！」

〔以掃憤怒地來回地走〕以掃非常生氣。「您不能也祝福我嗎？他已經騙走了我的繼承權，現在他又從您這裡騙走您原本要給我的祝福。您不能給我任何東西了嗎？」

〔以撒看起來很憂愁並且搖頭〕以撒悲傷地搖著頭說：「那祝福已經給了，我不能夠收回了。」

〔以掃去見雅各而且向他揮動他的拳頭，然後離開了現場〕以掃離開的時候喃喃自語：「當我父親過世的時候，我決定要殺了雅各並拿回屬於我的東西。」

雅各知道他錯了，而且感到很憂愁。他開始明白他的謊言為每個人帶來了問題，也體認到他不應該欺騙他的父親。

總結

說：上帝告訴利百加雅各要成為家族裡的領袖，以撒要給以掃祝福。雅各和利百加是如何嘗試「幫助」上帝？（雅各打扮成以掃的樣子，向他的父親說謊）上帝會依然信守他承諾嗎？（是的，祂會有其他的方法，上帝總是信守承諾的）雅各嘗試「幫助」上帝的結果是什麼？（雅各給他自己和他的家庭帶來了麻煩）只有雅各的行為錯了嗎？（不是，利百加也犯錯了）我們應該從這個故事當中學習到什麼東西？（撒謊，不誠實會給家裡帶來麻煩）還記得我們的信息嗎？讓我們一起說：

☞上帝家庭裡的成員是誠實的。

存心節

用下面的方法教存心節的內容，重複一直到孩子們記住為止。

「你們不可偷盜，手伸出去似乎要拿東西
手指向嘴巴
指向別人
手放在耳朵後，然後搖頭
不可欺騙，也不可彼此說謊。」

你需要：
☐聖經

(利未記19:11) 合上雙手，再
打開

聖經研究

說：當雅各撒謊欺騙了他的父親後，他帶給了他的家庭及他自己許多的麻煩。我們學習聖經是如何描述謊言和說謊者的。分成五個小組，給每個組下面的經文。讓他們閱讀，並解釋給其他人。大人在必要的時候給予幫忙。給予時間讓小組做報告。

約翰福音8:44 (誰是謊言之父?)

約翰一書1:10 (這會使你成為一個說謊者。)

約翰一書2:4-5 (什麼能使我们成為一個說謊者? (繼續在罪中))

約翰一書4:20 (我們的感覺怎麼使我们成為一個說謊者?)

啟示錄21:8 (誰會在天國之外?)

總結

問：上帝是如何看待謊言的？(祂不喜歡謊言，祂也不接受謊言)誰在操縱所有的謊言？(撒旦)當我們撒謊的時候，會發生什麼事情？(我們破壞了和上帝之間的關係)耶穌會撒謊嗎？讓我們讀約翰福音14:6(耶穌是真理)如果我們撒了謊，應該如何做？讓我們閱讀約翰一書1:9(我們應該悔改祈求上帝的寬恕)謊言傷害別人，上帝不想讓祂家庭的成員撒謊。但是如果我們撒了謊，而且如果我們感到後悔，上帝願意寬恕我們，並且幫助我們做正確的事情。讓我們說出今天的消息：

↳上帝家庭裡的成員是誠實的。

3 課程應用

你需要：

- 卡紙
- 盤子
- 剪刀
- 橡皮筋
- 釘書機
- 工藝用品

A · 掩埋真相

事先用盤子為孩子們畫一個圈，把圓裡面的紙剪出來，幫他們剪下圓圈並要他們把圓圈放在臉前面。在圓圈靠眼睛的地方做記號並剪出兩個洞。分發工藝用品給孩子們，讓他們裝飾面具。當孩子們結束裝飾後，測量足夠圍繞孩子們的頭的橡皮筋，將橡皮筋打結並將橡皮筋的兩端用釘書機釘在面具的兩側。對做好的面具表示讚賞之意。

總結

問：當我們戴上面具的時候，

會發生什麼事情？(面具把我們的臉藏了起來，人們不知道我們是誰)你知道面具的背後是誰嗎？(有的時候很容易知道，有的時候很困難)戴上面具和撒謊有什麼相似處？(我們假裝成為另外一個人)當我們撒謊的時候，會發生什麼事情？(給自己帶來麻煩，有時也給家庭帶來麻煩)如果我們向上帝祈求，祂會幫助我們總是說實話。讓我們說出今天的消息：

↳上帝家庭裡的成員是誠實的。

B · 真相的盒子

說：今天我們要做一個「真相的盒子」，來提醒我們總是要說實話。給予一些時間讓孩子們裝飾他們自己的「真相的盒子」。然後給他們10~15個鵝卵石。說：如果你對某一個人說謊，或者做了些事情傷害到某一個人，就在盒子裡放一個鵝卵石。在一天結束，當你和耶穌交談的時候，把鵝卵石放在你的手上，告訴祂你做了什麼事情。請求祂寬恕你，幫助你保持誠實。

總結

說：耶穌會寬恕我們並幫助我們可以做得更好。當你請求耶穌寬恕你的時候，把盒子裡所有的鵝卵石倒出來，放入袋子裡。感謝上帝讓你有個新的開始。求祂幫助你隨時保持誠實。讓我們說出今天的信息：

☞上帝家庭裡的成員是誠實的。

你需要：

- 小盒子／每個孩子一個
- 塑膠杯
- 工藝用品
- 膠水
- 剪刀
- 鵝卵石

4 分享

真相的旗幟

問：你記不記得是誰會在新耶路撒冷城外？讓我們再次學習啟示錄21：7-8。看一看誰會在城內，誰會在城外。大聲朗讀經文。我們處於一場爭戰之中，所有跟隨耶穌的人都聚集在「真相」的旗幟之下。讓我們製作一面旗幟，一面寫上「在耶穌的幫助下，我總會說實話」，在另外一面寫上你的名字。當你結束時，和你的夥伴分享你曾經面臨說實話很困難的時刻。揮動你的旗幟說：「在耶穌的幫助下，我總會說實話。」

總結

問：在什麼情況下，很難保持誠實？（當我們做錯事情的時候）誰會幫助我們說出真相？（耶穌）為什麼說實話總是好的？（當我們說謊的時候，會給他人帶來麻煩）讓我們說出今天的信息：

☞上帝家庭裡的成員是誠實的。

結束

圍成圓圈站立，請求上帝幫助每一個孩子保持誠實說實話。

你需要：

- 一個12英寸或30公分的（暗樁）園藝藤條（每個孩子一個）
- 卡片
- 膠水
- 白板筆或蠟筆

家庭中的小偷

經文

創世記27: 1-45；參考資料《先祖與先知》
155-160頁

存心節

「你們不可偷盜，不可欺騙，也不可彼此說
謊。」（利未記19: 11）

信息

上帝家庭裡的成員是誠實的。

你有沒有做過一些你知道你不應該做的事情？而且在別人問你的時候，你說謊了。當你的謊言被揭穿的時候，你的感受如何？雅各對他的父親說謊，傷害了他整個家庭。

你從不會想到雅各和以掃是雙胞胎。他們看起來不一樣，他們有不同的穿著，有不同的興趣，他們彼此是相反的。以掃愛打獵，而雅各則是留在較靠近家裡的地方，而且看顧在家裡的羊群和牲畜。

在他們出生之前，上帝告訴利百加較年長的兒子將來會服事年紀較小的。她不知道這樣的事要怎麼發生，但她相信上帝所說的話。

現在以撒老了眼睛昏花，他決定給他的兒子特別的祝福的時間到了。利百加提醒以撒上帝曾經說過的話，但是以掃是以撒最喜歡的兒子，以撒決定給他祝福。

有一天利百加無意中聽到以撒對以掃說的話。「以掃，我年紀大了，」以撒對他的兒子說。「我不知道我還會活多久。拿你的武器為我打些野味，準備一些我喜歡吃的食物給我，然後我將會給你我的祝福。」

就在以掃離開後，利百加叫雅各過來並且告訴他所發生的事情。然後她說：「雅各，不要擔心，我有一個計畫。出去在羊群裡把最好的兩隻羊羔抓來。我將按照你父親喜歡的口味準備相似的食物給他，然後你帶給你

的父親，你就能得到他的祝福。」

雅各回答說：「但是，母親，他會知道我們不同。以掃渾身是毛，我則不是。他會知道我在欺騙他，然後會詛咒我，不願祝福我。」

利百加說：「如果有人會被詛咒，那個人會是我。你去按照我告訴你的做。」

雅各穿了一些以掃的衣服，利百加用羊皮蓋住了雅各的手背和脖子，接著雅各將利百加所準備好的食物帶給以撒。

當以撒聽到雅各進到房裡，他問：「你是誰？」

「我是以掃，您的大兒子。」雅各說謊說到，「我已經按照您說的做了，父親，來，坐起來品嚐這食物，然後給我祝福。」

「你怎麼這麼快就獵到獵物？」以撒問。

「上帝幫助我。」再一次，雅各說了謊。

然後以撒說：「來到我跟前，讓我摸摸你。你聽起來就像雅各，但你的手摸起來像以掃。你真的是以掃？」

「是的，我是。」雅各再一次說謊。

「來，給我一些食物吃。」以撒說。當雅各更靠近的時候，以撒抓住他的衣服並且聞他。「啊，」他滿意了，「這些就是山野的味道。」於是以撒祝福了雅各。

雅各很快地離開父親的房裡。當以掃進入父親的帳篷時，雅各剛剛離開。「這是您要的食物，父親，在這裡。」他說道。

以撒顫抖著，以發抖的聲音問到：「你是誰？」

「我是以掃，您的長子。」以掃回答。

以撒問：「所以剛剛誰在這裡？是雅各嗎？」以撒知道發生了什麼事情，他轉向以掃憂愁地說：「我祝福了他，我祝福了你的弟弟雅各。」

以掃非常生氣，「您不能也祝福我嗎？他已經騙走了我的繼承權，現在他又從您這裡



騙走您原本要給我的祝福。您不能給我任何東西了嗎？」

以撒憂愁地搖著頭說：「那祝福已經給了，我不能夠收回了。」

以掃離開的時候喃喃自語：「當我父親過世的時候，我決定要殺了雅各並拿回屬

於我的東西。」

雅各知道他錯了，而且感到很抱歉。他感到很難過，因為他的謊言為每個人帶來了問題。他應該等待的，上帝早已應許，祂不需要雅各或利百加的協助，現在怎麼辦？

親子時間

安息日

- 和你的家人玩一場「是或否」的遊戲。想到一個聖經故事，然後問你的家人四個是非題。答對最多題的人可以想下一個故事。
- 和你的家人回想聖經裡說謊的故事。每個謊言的結果是什麼？想一些說實話的故事，結果是什麼？哪一個比較好——說謊還是說實話？為什麼？
- 求上帝幫助你總是說實話。

星期三

- 和你的家人閱讀並討論創世記27：1-17。誰鼓勵雅各說謊？問你的家人：我們能做什麼幫助其他人做正確的事？
- 畫一張帳篷的圖，在帳篷的入口處黏住兩張紙作為帳篷的簾子。在簾子裡面寫上你的存心節。使用這個方法教你的家人存心節的內容。
- 唱一首有關服從上帝的歌。然後祈求上帝幫助你的家人總保持誠實。

星期一

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論創世記27：18-30。請一個成人說出一大段很想要說謊，但是最後還是說實話的經驗。
- 問問你能不能使用一些藥草，香料或香味。
- 把他們分開放入不同的紙袋。請你的家人聞每個袋子，並猜猜看裡面是什麼東西。
- 寫一個家庭的福氣，請每個家人加一個句子，說出上帝是如何祝福他們的。為所有祝福感謝上帝。

星期二

- 與你的家人閱讀並討論創世記27：30-41。問：有沒有人說過有關你的一則謊言？談論當人造謠或傷害你的時

候，反應的方法。祈求上帝幫助你總是說實話。

- 找五種不同種類布料，請你的家人閉上眼睛去感受每個布料，並猜猜看這是哪種布料。

星期三

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論埃及記20：16和羅馬書6：23。說謊的結果是什麼？複習創世記27章並算出雅各的謊言的次數。
- 請你的家人試試這個活動：拿一個氣球，吹氣進入氣球內，確定氣球沒有漏氣。然後放掉氣球。比較請求原諒和放掉氣球有什麼相似之處？
- 如果你真的後悔，祈求上帝原諒你今天所犯的錯，也請那位你做錯事的對象原諒你。

星期四

- 與你的家人閱讀並討論約翰福音8：44。請你的家人幫你製作一張海報，來鼓勵人說實話。祈求得到抵抗撒旦誘惑的力量。
- 調查你的家人，製作他們最喜歡的食物表單。問問你是否能為明天的晚餐準備最喜歡的食物。

星期五

- 端上你昨晚你為家人準備最喜歡的食物作為晚餐。你還幫助你的家人為安息日做了哪些準備？
- 今天的家庭靈修中，閱讀創世記27章。請你的家人幫你演出故事的情節。請每個人說出他們從這一個故事中學到了什麼。
- 在禱告前唱你最喜愛的安息日歌曲。祈求你的家人將在安息日裡蒙福。



經文

創世記28：10-22；參
考資料《先祖與先知》
161-164頁



存心節

「我也與你同在。你無
論往哪裡去，我必保佑
你。」（創世記28：
15）



目的

孩子們可以：

知道無論在我們屬於地
上的家庭裡發生什麼事
情，我們仍然屬於上帝
的家庭。

感受我們是上帝家庭裡
的成員。

回應求上帝幫助我們和
我們的家庭，無論處境
是好是壞。



信息

無論發生什麼事情，我
都屬於上帝的家庭。

天梯上的天使

本月主題：

我們屬於上帝的大家庭。

故事大綱

因為雅各欺騙了他的父親而獲得了長子的權利，以掃感到非常生氣，他威脅要殺掉雅各。照著利百加的建議，雅各離開了家，暫時要和他舅舅的家人住在一起。在路上，雅各做了一個夢，夢中有天使在一個階梯上下走動，這個階梯從地上一直連接到天上。從梯子的頂端，上帝應許要祝福雅各。雅各給這個地方命名為伯特利，意為上帝的家。

這是關於社區的教導

有的時候麻煩的事情會攪亂我們幸福的家庭，甚至使我們和家庭成員之間產生分離。雅各的故事幫助我們認識到即使在不愉快的情況下，上帝依然會看顧我們。正如雅各一樣，上帝應許我們，無論我們在哪裡，我們都會受到上帝同在的鼓舞，使我們確信我們屬於上帝的家庭。

教師補充材料

「雅各並不是在這裡和上帝談條件。耶和華已經應許賜給他順利，他所許的願乃是因為上帝慈愛和憐憫的應許，而流露出來心中所充滿的感恩之情。雅各覺得上帝給他的條件，他必須承認。上帝賜給他的特恩，他必須報答。照樣，上帝所賜給我們的每一樣福惠，我們也要對一切恩典之源有所表示。基督徒應當時常回顧自己過去的生活，並以感恩的心情回憶上帝對自己所施行的寶貴拯救，在受試煉的時候有上帝支持，在一切都是黑暗與不利的時候有上帝開出路，並在失望的時候有上帝來鼓舞。他應當認明這一切乃是天上使者照顧的憑據。對於這無數的恩典，就應當常以謙卑和感謝的心自問說：『我拿什麼報答耶和華向我所賜的一切厚恩。』（詩116：12）」

「我們的光陰，我們的才幹，我們的財產，都應該分別為聖，獻與那將這些恩賜交托給我們的主。每逢上帝為我

們施行了特別的拯救，或者賜給我們前所未有而出乎意外的恩惠，我們就當承認上帝的良善。不單是在言語上表示我們的感激，而也要象雅各一樣，奉獻禮物和祭物來推進上帝的聖工。當我們不斷地領受上帝的恩典時，我們也應當不斷地把上帝的恩典轉施給人。」（《先祖與先知》163-164頁）

教室布置

參考第十課

節目概覽			
課堂環節	時間	活動	所需材料
歡迎	持續	在門口歡迎學生，聆聽他們開心或煩惱的事。	無
1 預備活動	< 10分鐘	A·上帝的大家庭	學生佈道士的名字及地址，錄音機，工藝用品，紙卡
		B·幾點了？	無
		C·看一看天國	梯子，螢幕，耶穌的大圖片，天國的圖片，黑板或白板
Any Time 讚美和祈禱	< 10分鐘	交誼	無
		頌讚	為喜樂歌唱歌本
		聖工	兒童聖工消息
		捐獻	第十課的井
		祈禱	無
2 聖經課程	< 20分鐘	體驗故事	聖經時代的服裝，毯子，錄音機，一小罐橄欖油，可選的物件：A形梯子，白色的床單，聚光燈，白色的聖誕燈或紙製的大天使
		存心節	無
		聖經研究	聖經，梯子
3 課程應用	< 15分鐘	全家福	布告欄，全家福照片，耶穌的大圖片，膠水，細棉線，剪刀，心形圖案（每個小孩一個，見第138頁），或拍立得或數位相機（可選）
4 分享	< 15分鐘	A·攀登雅各的梯子	梯子
		B·雅各的天使	每個孩子兩個天使圖案（見第142頁），剪刀，膠水，白板筆

「讚美和祈禱」部分可以在任何時間進行

歡迎

在門口歡迎學生。詢問他們過去的一週有開心或煩惱的事嗎？鼓勵他們分享在上一課所學到的體驗，以你所挑選的預備活動開始。

1 預備活動

選擇最適合實際情況的活動。

你需要：

- 學生佈道士的名字及地址
- 錄音機
- 工藝用品
- 卡紙

A · 上帝的大家庭

設立三個工作站。其中一個組，為學生佈道士錄製一個信息。另外一組，為學生佈道士製作一張卡片。第三組，寫一封信給學生佈道士。

注意：如果你不認識來自你的地區的學生佈道士，請和大學的校牧或區會／聯合會的青年部幹事聯繫。

說：上帝的家庭非常大，也有很多需求。有的時候上帝差遣一些人成為佈道士去其他的地方告訴人們關於耶穌的消息。遠離家鄉的時候，人們會感覺到孤獨，所以我們要給我們的佈道士學生送上問候。給些時間讓孩子們選擇一個工作組，準備做些送上問候的工作。

總結

問：你喜歡收到卡片和信嗎？如果你離開家鄉已有很長的時間，收到你的家人和朋友的問候和祝福有多麼重要？（我想聽到他們的消息，我會想念我的家人和朋友們）在這個星期的故事中，雅各因為他的謊言不得不離開家鄉。他感到非常孤獨，直到他從上帝那兒收到一個特別的信息，他知道上帝依然和他同在。雅各學到了一個我們應該記住的信息：

↳ 無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

B · 幾點了？

這個活動最好是在戶外舉行，但是如果室內有足夠的空間也可以在室內舉行。活動是根據小孩子們的遊戲「狼先生，幾點了？」

讓孩子們靠著牆排好隊，選一個孩子扮演「時間」。背對著孩子們，「時間」開始從孩子靠牆排隊的這一邊走向教室的另一邊。孩子們跟在它的後面並且問道：「狼先生，幾點了？」，「時間」說出一個時間。不時地「時間」會說：「時間要來抓你了。」然後「時間」轉身追趕其他人。如果一個孩子被抓住了，他就加入「時間」的行列來追其他人。

總結

問：你喜歡被追趕的感覺嗎？當你被抓的時候，你有什麼感受？在

雅各向以撒說謊後，雅各必須離開家鄉。在旅途中，他很害怕被抓住，被他哥哥殺死，他也許感覺到正在被追趕。但是上帝給了他一個特別的信息。雅各學習到了一個我們也想記住的很重要的事情。這就是我們今天的信息：

↳無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

你需要：

- 梯子
- 螢幕
- 耶穌的大圖片
- 天國的圖片
- 黑板或白板

C · 看一看天國

事先準備一張天國的圖片和一張在耶穌身旁寫著「無論你往那裡去，我都會與你同在保護你」的圖片。在圖片前面放置一個螢幕，在螢幕前放置一架梯子。問：誰想爬上去看一看螢幕的另一邊有什麼東西？邀請一個自願者爬上梯子去看一看。說：每個人看完之前，都不可以說話。當所有的人都輪流看完後，問：你看到了什麼？（天國的圖片，耶穌的圖片和一個信息）

總結

問：如果你能夠爬上天梯，然後可以看到耶穌，並且也能夠看到天國的一瞥，你會有什麼感受？（那將會是太美妙了）你會想告訴耶穌什麼呢？給時間思考。你想聽到耶穌對你說什麼？（祂愛我，我也可以住在天國裡等等的话）給予一些時間討論。

在我們今天的故事當中，雅各曾經看到了天國的一瞥。他看到了天使，也學習到了一些重要的事情。今天我們的信息告訴了我們他所學到的：

↳無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

註：讚美和祈禱於第135頁。

2 聖經課程

體驗故事

梯子放在角落，用聖誕燈纏繞梯子並用白色被單遮蓋。當你說到雅各的夢時，用聚光燈從後面照射梯子，並打開聖誕燈。如果沒有聖誕燈，可以在被單上別上紙做的天使。

用聲音低沉的男聲錄製上帝的

話語，或在螢幕的後面讀出來。

讓所有的孩子們扮演雅各的角色，讓他們穿上聖經時代的服裝，給每個人一條毯子。讓一個大人或年紀比較大的孩子站在其他孩子前面，要其他的人學前面的人的動作。

你需要：

- 聖經時代的服裝
 - 毯子
 - 錄音機
 - 一塊大石頭
 - 一小罐橄欖油
- 可選的物件：
- 梯子
 - 白色床單
 - 聚光燈
 - 白色的聖誕燈或大紙天使

說故事

以掃和雅各從未彼此喜歡過對方。但是現在情形更糟糕了，以掃對雅各非常生氣，他計畫殺掉雅各。因此利百加決定送雅各離開家鄉，讓他到他的舅舅拉班那裡。她難過地說：「去和他住在一起，直到你兄弟的忿怒冷卻，並忘記你對他所做的。」

〔孩子們拿起鋪蓋捲開始走路，四處觀望，看起來很害怕，有時會因震驚而跳起來〕雅各開始了非常漫長的旅行，路途距離幾乎有500哩（830公里），要路過一些陌生危險的地方才能到達舅舅拉班的家。雅各感到很害怕，他孤單一人，也沒有僕人保護他不受野獸或強盜的襲擊。他也不習慣在硬的地面上睡覺，他盡最快的速度旅行，因為他正逃離生氣的哥哥。

〔孩子看起來很疲倦，攤開鋪蓋捲，找一個地方躺下〕在旅行一或兩天後，雅各到達了一個特別的地方——一個神聖的地方。一個他的祖父亞伯拉罕曾經建造祭壇敬拜上帝地方。那天晚上雅各很疲倦，他也許也沒有想到他來到了一個如此特別的地方。他躺下了去睡覺，頭枕在一塊石頭上。

那個夜晚雅各做了一個夢。那是個不尋常的夢，一個特別的從上帝而來的夢。〔當你指出梯子方向時，讓大人幫忙把梯子後的燈光打開〕在夢中，雅各看見一個很大的梯子，從地上一直通到天上。雅各看見有天使在梯子上上下下走動，

而在梯子的最頂部，雅各看見了主！

主對雅各微笑地說：〔錄製的聲音〕「我是耶和華你祖父亞伯拉罕的上帝，也是以撒的上帝；……我必與你同在。你無論往哪裡去，我必保佑你，領你歸回這地，總不離去你。」（創世記28：15）

〔孩子們坐了起來，看起來很興奮〕當他的夢結束時，雅各醒了過來。「耶和華在這裡！」他大聲說道，「祂在這裡，而我竟然不知道！」

〔全部站起來並且動動手臂跟腿，好像要熱身〕隔天早晨，雅各很早起床，天氣仍然寒冷，星星的亮光開始黯淡，太陽正開始從東方升起。雅各想要做個特別的東西為這一個地方作標記，在那裡耶和華自己已經對他說話了。〔每個孩子拿出一塊石頭，在它上面澆上橄欖油，跪下來祈禱〕他把枕過的石頭立在地上，石頭上倒上橄欖油，把它獻給上帝。然後他命名這個特別的地方為伯特利，意思是「上帝的殿」。

〔全部的人看起來很快樂然後從那個地方離開〕雅各繼續他的旅行，但感覺好多了。他沒有再害怕他的哥哥，他也不再害怕野獸或強盜。他知道也確信主與他同在，也在保護他。上帝已經這樣告訴他。

總結

問：當雅各睡覺時，他在想什麼？（他很害怕他的哥哥；他很難過因為他要離開家鄉；他在想當他

遇到他舅舅拉班時會發生什麼事情)上帝對雅各說什麼?(上帝會和雅各同在,也會保護他)當雅各醒來時,你認為雅各有什麼感受?(高興,放心的,對上帝感恩,不再害怕)即使不幸的事情發生在我們地上的家庭,我們仍然是上帝家庭的成員。祂應許會一直和我們同在,並且會照顧我們。我們可以和雅各一起說:

↳無論發生什麼事情,我都屬於上帝的家庭。

存心節

一起讀存心節,讓每一個孩子都知道這是上帝給雅各的信息,這個信息也是給每一個孩子的。用下面的動作教導孩子,直到他們都記住存心節的內容:

「我	手向上指
也與你	指向其他人
同在。	擁抱某個想像
中的人	
你無論往哪裡去,	用右手的手指
	在左手臂上行
	走
我必保佑	用手放在眼睛
	上方作觀望狀
你。」	指向其他人
(創世記28:15)	合上雙手,再
	打開。

聖經研究

將下面的一個或幾個參考經文貼在每個階梯上。說:上帝應許要和雅各同在並保護雅各。讓我們找出上帝給我們的一些應許。讓自願

者從階梯上選擇一個參考經文,在聖經裡找到這節經文,再大聲唸出。討論每節經文,確保孩子們明白經文的意思。需要的時候大人可以幫助。如果你能找到其他的應許,也可以再加上去。

詩篇91:14-15

約書亞記1:9

箴言3:5-6

詩篇119:105

約翰福音3:16

馬太福音7:7-8

約翰福音14:1-3

總結

問:閱讀上帝的應許讓我們有什麼感受?(快樂、受到鼓舞、感到自信)有時候在我們的家庭或者我們的社區裡,會出現一些問題,我們會犯錯,或者有些人所做的事情傷害我們。無論發生什麼事情,我們都可以確定上帝愛我們,並且我們仍然是上帝家庭的一分子。讓我們記住今天的信息:

↳無論發生什麼事情,我都屬於上帝的家庭。

你需要:

- 聖經
- 梯子

3 課程應用

你需要：

- 布告欄
- 全家福照片
- 耶穌的大圖片
- 膠水
- 細棉線
- 剪刀
- 心形圖案
(每個孩子一個，見第138頁)
或拍立得／數位相機
(可選)

你需要：

- 梯子

A · 全家福

把一張全家福的照片給全班的孩子看，介紹照片中的人，並告訴他們拍照的時間。說：**今天早上我們要照一張上帝家庭成員的全家福。**如果可以的話，給每個孩子照一張照片，讓他們把照片貼在布告欄上。或者給每個孩子一個心形圖案，要他們把名字寫在上面，畫上自己的樣子，把他們的心形圖案貼在靠近耶穌的地方。用線把心形圖案或照片連接起來。

總結

問：**你有照過全家福的照片嗎？**給予時間讓孩子們討論。當我們的家庭或社區凡事順利時，我們有什麼感受？（不錯、滿意、沒有憂慮）有時候在我們的家庭甚至在我們的教會或學校裡，事情不是很順利。然而，沒有任何事情可以阻擋我們成為上帝家庭的一分子。上帝應許會一直和我們同在，並且會照顧我們。讓我們說出今天的消息：

↳ 無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

B · 攀登雅各的梯子

請孩子們排隊站立，輪流爬上幾級「雅各」的梯子，然後說出一件屬於上帝家庭帶來的好處。如果他們想說更多的事情，他們可以重新排隊。

總結

問：**當你聽到在上帝的家庭裡有這麼多好事情時，你有什麼感受？**（非常高興我也是其中的一分子，我也是好事中的一個分子）有沒有任何事情的改變，會讓你脫離上帝的家庭？（沒有）沒有，除非我們選擇告訴上帝，我們不希望成為祂家庭中的成員。即使當我們犯錯，我們仍然是上帝家庭的成員之一。讓我們說出今天的消息：

↳ 無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

4 分享

你需要：

- 每個孩子兩個天使圖案
(見第142頁)
- 剪刀
- 膠水
- 白板筆

雅各的天使

給每個孩子兩個紙天使的圖案（見第142頁），讓他們剪出天使的形狀並且裝飾他們。在每一個天使後面寫上存心節的內容。問：**雅各在哪裡看到天使？**（他在一個從地上連接到天上的梯子上見到了天

使）那個時候上帝對雅各說了什麼？（祂會和雅各同在，並會保護他）找一個同伴，告訴你你曾經感到害怕的時刻，或發生了一些事情，你感到非常孤單。當你的同伴分享結束後，舉起你的天使，向他／她讀出存心節。

總結

說：上帝從來不會讓祂的家庭成員孤單一人。祂總是和我們同在，隨時準備幫助我們。在這個星期裡，帶著你的天使和認為感到傷心，困擾，或需要的人們分享，提醒他們，他們可以成為上帝家庭的一分子。讓我們今天和其他人分享這個信息，我們一起說：

➡ 無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

結束

圍成圓圈站立唱《上帝的家庭》（為喜樂歌唱第139首）。以禱告結束，為孩子們的家庭和全世界上帝的家庭禱告。

Any
Time**讚美和祈禱**

可以在任何時間進行

**交 誼**

分享剛才聽到孩子們開心或煩惱的事，複習上星期的存心節和教訓。歡迎和介紹來賓，給予生日的祝福或特別宣布。

**頌 讚**

- 《來吧，讚美我們的主和王》（為喜樂歌唱第5首）
- 《詩篇第66篇》（為喜樂歌唱第11首）
- 《讚祂，讚祂》（為喜樂歌唱第12首）
- 《在主裡的時刻》（為喜樂歌唱第42首）
- 《主耶穌愛你愛我》（為喜樂歌唱第28首）
- 《我們在攀登雅各的梯子》（為喜樂歌唱第126首）

**聖 工**

講一個《兒童聖工消息》的故事，強調無論是在快樂或患難的時刻，我們全都屬於上帝的家庭，上帝從不會丟棄我們。

**捐 獻**

讓孩子們把他們的捐款放在井邊的容器你。解釋我們的捐款是幫助住在（第十三安息裡提到接受捐助的地方）的人。

你需要：

□第十課的井

**祈 禱**

請孩子們想到某個與他們的家庭分開的人，可能是因為短期的旅行或因為更嚴重的事情。祈禱讓他們感覺到上帝的同在，以及知道他們不孤單。

天梯上的天使

經文

創世記28：10-22；參考資料《先祖與先知》
161-164頁

存心節

「我也與你同在。你無論往哪裡去，我必保佑你。」（創世記28：15）

信息

無論發生什麼事情，我都屬於上帝的家庭。

你有感到過孤單嗎？感到真的獨自一個人？或是感到沒有人可以傾訴？這就是當雅各必須離開家時的感覺。然而上帝與他分享了一個特別的時刻，從此以後，雅各再沒有感到孤單。

以撒與利百加的雙胞胎以掃和雅各從未是朋友，他們甚至從未真的非常喜歡過對方。但是現在情形更糟糕了，雅各欺騙了他們的父親，得到以掃應該得到的福分。

以掃對雅各非常生氣，他計畫殺掉雅各。因此利百加決定送雅各離開家鄉，讓他到他的舅舅拉班那裡。她難過地說：「去和你的舅舅住在一起，直到你兄弟的忿怒冷卻，並忘記你對他所做的。」在當時，利百加一點也不知道她再也不會見到雅各。

雅各開始往拉班家的漫長的旅行。他母親的哥哥，他的舅舅拉班住得很遠，路途距離幾乎有500英哩（830公里），要路過一些陌生危險的地方才能到達舅舅拉班的家。雅各感到非常害怕，他孤單一人，也沒有僕人保護他不受野獸或強盜的襲擊，他也不習慣在硬的地面上睡覺。他盡最快的速度旅行，他知

道他是為了保命而逃，因為他的哥哥要殺他。

在旅行一或兩天後，雅各到達了一個特別的地方——一個神聖的地方。一個他的祖父亞伯拉罕曾經建造祭壇敬拜上帝地方。那天晚上雅各很疲倦，他也許甚至也不知道他來到了一個如此特別的地方。他打開毯子，躺下睡覺，頭枕在一塊石頭上。

那個晚上雅各做了一個不尋常的夢，那不是一般的夢，而是一個特別的從上帝而來的夢。在夢中，雅各看見一個很大的梯子，從地上一直通到天上。雅各看見有天使在梯子上上下下走動，而在梯子的最頂部，雅各看見了主！主微笑地對他說：「我是耶和華你祖父亞伯拉罕的上帝，也是以撒的上帝；……我必與你同在。你無論往哪裡去，我必保佑你，領你歸回這地，總不離去你。」（創世記28：15）

雅各坐了起來，看看周圍。「耶和華在這裡！」他大聲說道，「祂在這裡，而我竟然不知道！」

隔天早晨，雅各很早起床，天氣仍然寒冷，星星的亮光開始黯淡，太陽正開始從東方升起。雅各想要做個特別的東西為這一個地方作標記，在那裡耶和華自己已經對他說話了。他把枕過的石頭立在地上，石頭上倒上橄欖油，把它獻給上帝。然後他命名這個特別的地方為伯特利，意思是「上帝的殿」。

雅各以快樂的心情繼續他的旅行，他不再害怕他的哥哥，也不再害怕野獸或強盜。他知道也確信主與他同在，也在保護他。上帝已經這樣告訴他。



親子時間**安息日**

- 雅各走了大約500英哩（830公里）的路程到他舅舅拉班的家。算一算你今天走了多少路。把你所走的距離用500（或830）相除。你或者你的家人走500英哩（或830公里）需要多少時間？
- 當你走路的時候，想像雅各的感受。試圖表現快樂，憂慮，憂愁，疲憊的樣子，讓你的家人猜猜你的感受。當不好的事情發生時，逃避是不是總是好的？為上帝和你同行而感謝上帝。

星期天

- 在家庭靈修中，閱讀並討論創世記28：10-15。討論上帝和你談話的不同的方式，然後祈求上帝幫助你聽從祂的聲音。
- 用紙畫出而且剪出梯子的形狀，在台階上寫上你的存心節。使用這個方式教你的家人有關存心節的內容。
- 爬上一些樓梯並想像你是在攀登雅各的天堂之梯。

星期一

- 與你的家人閱讀並討論創世記28：16-22。雅各為什麼而高興？他向上帝許下諾言，要為上帝做什麼？讓你的家人躺在地板上幾分鐘。問：你認為雅各睡在那凹凸不平的地面上感受如何？
- 調查你的家人，每個人通常什麼時候上床睡覺？他們什麼時候起床？每個人睡眠的時間有多少？祈求上帝看守睡覺時的家人。
- 雅各用了一塊石頭作為一個枕頭。感覺一下你的枕頭，然後以一大本書代替它。你認為你可以頭枕著書本睡覺嗎？

星期二

- 與你的家人閱讀並討論上帝在約書亞記1：9中的應許。它也是給你和你的家人

嗎？上帝的庭和你的家庭有什麼不同？（舉例來說，上帝家庭比較大；人們選擇屬於上帝的家庭）

- 為一位朋友製作一張卡片。告訴他你很高興他也是上帝家人的一分子。
- 感謝上帝，你屬於他的家庭。

星期三

- 在今天的家庭靈修中，閱讀並討論箴言3：5-6。這段經文對你和你的家人有什麼意義？看看你的出生證明，它告訴了你什麼？當人們加入教會的時候，他們會做些什麼事情？他們拿到哪一類的證書？請一個成人出示他的證書。
- 製作一個天使的模型來提醒你，上帝差遣天使來幫助我們。將它展示給你的家人看。
- 唱《我們在攀登雅各的天梯》（為喜樂歌唱第126首）。感謝上帝有聖經故事來教導我們祂的應許。

星期四

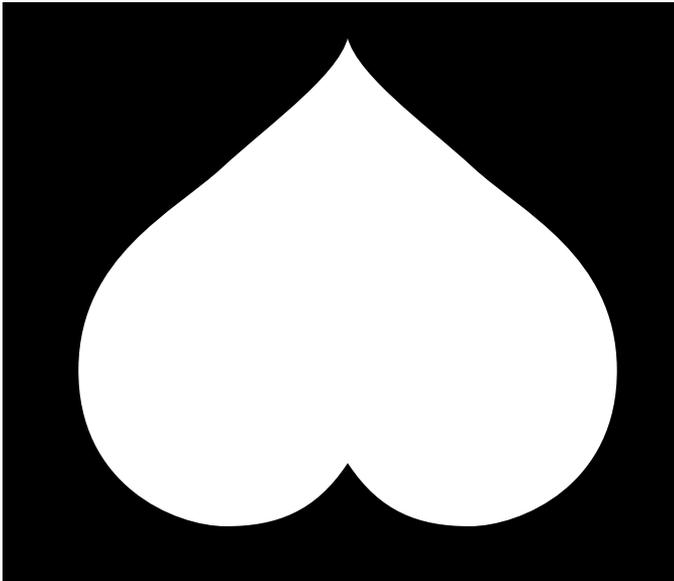
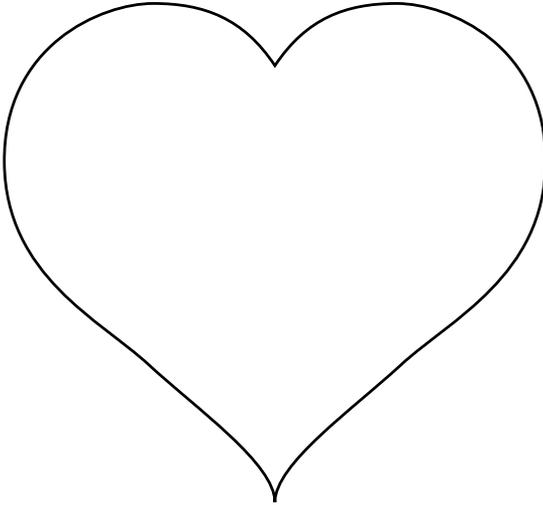
- 與你的家人分享課程故事。雅各說對於上帝的幫助，他要給予多少感謝上帝的奉獻？討論你的家庭如何給予感謝的奉獻，這個奉獻一定要是錢嗎？你的家庭可以做什麼特別的計畫？
- 數一數你家樓梯上的台階。想像在每個台階上有一位天使。會有嗎？為什麼？
- 感謝上帝差遣祂保護的天使。

星期五

- 在今天的家庭靈修中，一同閱讀創世記28：10-22。在對家人表演的時候，扮演雅各。請一個人說出上帝的話。說出你從這個故事學習到的三件事情。請你的家人也說出一些。
- 唱一些讚美詩歌，然後一起唸出存心節。為上帝的應許而感謝祂。

心形圖案

見第一課，分享第15頁；第三課，存心節第63頁



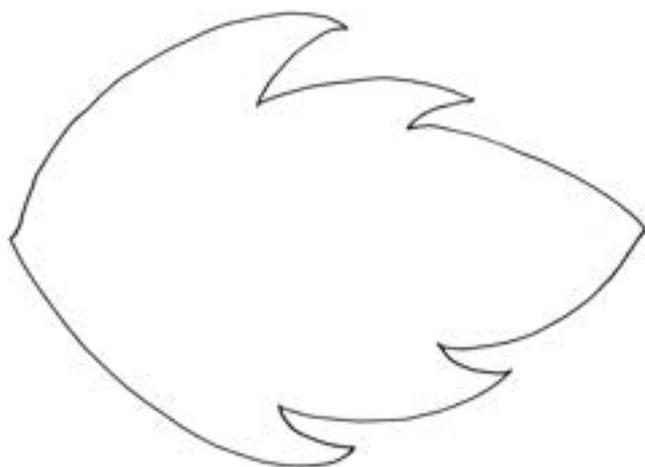
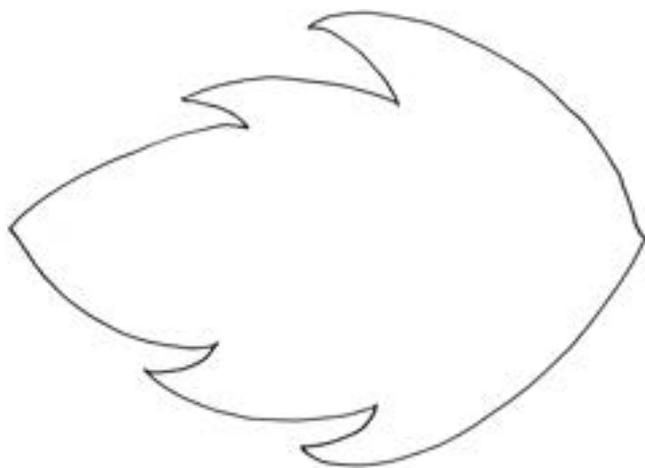
禱告的手形

見第二課，讚美和祈禱第21頁



火焰圖案

見第三課，課程應用第34頁



地球圖案

見第八課，分享第85頁



天使圖案

見第十三課，分享第134頁，每個孩子兩張

